

Управление образования администрации Шушенского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5
«Улыбка»

пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 45, email <https://shushds5.tvoyasadik.ru/>,
телефон 8 (39139)3-28-59

Рассмотрен на педсовете, пр. № 6 от 31.08.2023 г.	Утверждаю  Е.С. Кахонец И.о. Заведующего ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»
--	--

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

пгт. Шушенское-2023 г.

Содержание

I. Раздел. «Аналитический»

- Информационная справка о ДООУ
- Анализ образовательной работы учреждения за 2022-2023 учебный год

II. Раздел. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

1. Цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с педагогическими кадрами
 - 3.1 Аттестация педагогических кадров
 - 3.2 Методические смотры, конкурсы
 - 3.3 Педагогические советы
 - 3.4 Семинары и другие мероприятия по профессиональному развитию
 - 3.5. Открытые мероприятия, просмотры по инновациям
 - 3.6. Сопровождение молодых педагогов
 - 3.7. Контроль
 - 3.8. Самообразование, курсовая подготовка, работа в рамках групп по профессиональному развитию РМС
4. Работа с детьми
 - 4.1. Музыкально-творческая деятельность
 - 4.2. Физкультурно-оздоровительная работа
 - 4.3. Другие мероприятия (литературные конкурсы, проекты, экскурсии, линейки, мероприятия пол безопасности)
 - 4.4. Художественно-эстетическая деятельность
5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Приложения

Приложение № 1. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Приложение № 2. План мероприятий по формированию инфраструктуры ДОО и комплекта учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приложение № 3. План работы консультационного центра для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Краткая информационная справка о ДОО

Год открытия: 1978.

Официальное сокращенное наименование: Шушенский центр развития ребенка.

Юридический адрес: 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом № 45

Фактический адрес: 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом № 45

Режим работы с 7.00 до 19.00, 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Тип учреждения: дошкольное.

Вид учреждения: Центр развития ребенка.

Организационно-правовая форма: муниципальное.

Учредитель: муниципальное образование Шушенский район.

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка», составленную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Форма реализации программы: очная, в образовательной организации.

Социальные партнеры:

- КГБУК Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское», совместно реализуется программа по краеведению «История и культура родного края» для детей 5-7 лет.
- Центр дополнительного образования п. Шушенское, реализуются дополнительные программы «Мультиэко» (введение в исследовательскую деятельность), «Бэбифинтес», «Начальное техническое конструирование» для детей 5-7 лет.
- Центральная библиотека, Саяно-Шушенский природный биосферный заповедник, национальный парк «Шушенский бор», Дом творчества, Дом культуры. Формы взаимодействия: экскурсии, тематические занятия и игровые программы, конкурсы, мероприятия.

Обучение ведется на русском языке, государственном языке РФ.

Количество групп: 9 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы - ранний возраст, 7 групп- дошкольный возраст.

Педагогический коллектив: 25 педагогов - штатные сотрудники, из них 3 педагога находятся в декретном отпуске.

Анализ работы учреждения за 2022-2023 уч.г.

Анализ проведен с целью подведения итогов деятельности ОУ за учебный год, определения достижений и недостатков, перспектив развития и совершенствования работы на последующий период.

Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования педагогов и родителей, наблюдения. Данные мероприятия проводились в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества дошкольного образования, которая была доработана с учетом требований МКДО и утверждена (пр. № 10 от 16.03.2023 г.). Часть мониторинговых исследований была проведена в ходе самоанализа образовательной организации и опубликована в Отчете о проведении самообследования за 2022 г.

Результаты мониторинговых исследований в рамках Программы ВСОКО позволят нам определить проблемные места в деятельности ДОО для устранения их в следующем учебном году.

Администрации ДОО и методическая служба координировала и осуществляла деятельность учреждения по всем направлениям:

- административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для нормального функционирования и обеспечения жизнедеятельности учреждения, создание условий безопасности, комфорта среды, повышения качества питания;
- методическая работа на создание условий для роста профессионализма педагогических кадров в повышении эффективности образовательной деятельности;
- образовательная работа была направлена на комплексное развитие детей по всем образовательным областям и повышения воспитательной составляющей образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями на выработку единых требований к ребенку со стороны педагогов и членов семей, привлечение семей к участию в жизни ребенка в детском саду.

Педагогический коллектив работал над решением следующей цели: создание эффективного образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего гармоничного развития и формирования основ базовой культуры личности.

По реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Развивать профессиональные компетентности педагогов по формированию регуляторных умений дошкольников через применение эффективных технологий социально-коммуникативного развития.

2.Совершенствовать работу по физическому развитию через увеличение двигательной нагрузки детей в режиме дня и системного проведения мероприятий ЗОЖ.

3.Актуализировать и совершенствовать деятельность педагогов по реализации воспитательного компонента ООП ДО в направлении приобщения детей к национально-культурным традициям родного края.

При проведении анализа деятельности ДОО за учебный год акцент будет сделан на выполнение годовых задач.

Задачи Годового плана работы решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

В организации многих мероприятий использовался командный подход как средство повышения эффективности проводимых мероприятий. Инициативные группы педагогов участвовали в подготовке и проведении методических мероприятий, мероприятий к календарным праздникам, оформлении учреждения к знаменательным датам детского сада, районных мероприятиях. Хочется отметить педагогов:

- Байкову Е.С., Бельтюкову И.В. Королеву Е.Е. Ясинскую Е.В. Павлову И.В. Мамаеву Н.Л., Квасову Л.А. за активную оформительскую деятельность и подготовку фотозон;
- Павлову И.В., Ясинскую Е.В., Королеву Е.Е., Байкову Е.С., Мамаеву Н.Л., Квасову Л.А., Шутову В.А. – за проведение районных мероприятий;
- Ефимову А.Н. за участие в районном шашечном турнире среди коллективов ДОО.

Анализ показал, что все запланированные мероприятия Годового плана образовательной и методической направленности проведены на хорошем уровне, что способствовало решению годовых задач. Вопросы, касающиеся решения годовых задач, рассматривались на педагогических советах. По теме физического воспитания детей, а также по реализации Концепции дошкольного образования Красноярского края были разработаны дорожные карты, их реализация способствовала улучшению качества работы:

по физическому развитию детей;

улучшились показатели физической подготовленности детей по сравнению с прошлым учебным годом. 77.8 % детей средних, старших и подготовительных групп справились с тестами по методике В.И. Усакова. Сравнительный анализ физической подготовленности детей за период (сентябрь, май 2022-2023 уч.г.) представлен в Приложении № 1 – 2;

- по формированию основ технического образования дошкольников, впервые в этом году проведен конкурс среди детей старшего возраста «Юный конструктор» с использованием мелкого металлического конструктора.

Лучшие результаты в этой деятельности показали дети подготовительной группы «А» (воспитатели Баранова М.В., Ефимова А.Н.).

Образовательная работа проводилась в соответствии с ООП МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» и предполагала проведение с детьми как ООД, так и образовательную работу в режимных моментах. По результатам педагогической диагностики наблюдается положительная динамика результатов по всем образовательным областям.

Средний процент усвоения детьми ООП МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» составил 78 %. Результат выше по сравнению с прошлым годом на 1.5 %. Развернутый анализ усвоения детьми программы представлен в Приложении № 3.

Уровень развития регуляторных способностей детей старших и подготовительных групп составил 1.47 б/ 73.5 %, положительная динамика по сравнению с началом года на 0.48 б. Развернутый анализ развития регуляторных способностей в Приложение № 4.

Наблюдалась позитивная динамика активности детей к участию в конкурсах чтецов (практика «Литературные чтения»). Средний результат участия детей ДОО в конкурсах чтецов в 2022-2023 уч.г. составил 65,0 %. Развернутый анализ участия детей в литературных конкурсах (практика «Литературные чтения») представлены в Приложении № 5.

Организация взаимодействия в образовательной работе с семьями воспитанников осуществлялась через размещение информации по теме недели, проводимой в д/с на информационных стендах и размещения на них рекомендаций родителям для ее продолжения в условиях семьи, проектную деятельность, практику «Литературные чтения». Анализ своевременности размещения информации и ее качества показал значительные недостатки: несвоевременность размещения информации, ее ограниченность только образовательными задачами и т.п. Неоднократные замечания получали группы: старшая «А», воспитатели Данилова Л.Н., Мамаева Н.Л., 1 младшая «А», воспитатели Михальченко Л.М., Яр А.В., подготовительная «А», восп-ли Баранова М.В., Ефимова А.Н. Необходимо систематизировать работу по данному направлению в следующем учебном году.

Эффективное взаимодействие детского сада и семьи осуществлялось через работу семейного клуба ДОО «Солнечный круг», руководитель Павлова И.В. В рамках деятельности клуба проведены интересные мероприятия, направленные на сохранение народных семейных традиций, русских народных обрядов и обычаев. Проведены праздники: «Каляда, каляда, отворяй ворота!», «Масленица», конкурс среди молодых семей «Сибирский пельмень». Мероприятия проведены совместно с социальными партнерами: этнографическим музеем-заповедником «Шушенское», детской библиотекой «Данко».

Важная составляющая эффективной работы – открытость образовательной деятельности группы для родителей и общественности. К сожалению не все группы в системе размещают информацию о своей работе на вкладках групп официального сайта ДОО. Наиболее эффективно в данном направлении работали педагоги:

Кахонец Е.С. Павлова И.В., Куприенко Т.В. Петровская О.В. Степанова А.А., Данилова Л.Н., Мамаева Н.Л. Практически не размещалась информация о деятельности групп: 1 младшая «А», воспитатели Михальченко Л.М., Яр А.В. подготовительная «А», воспитатели Баранова М.В., Ефимова А.В.

Произошло увеличение доли родителей, присутствующих на литературных конкурсах в качестве членов жюри.

Также родители включались в обсуждение вопросов, рассматриваемых на педагогических советах. Так, например, в ноябре 2022 г. по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьей в контексте ФГОС ДО» проведено анкетирование родителей, результаты анкетирования были учтены при принятии решения педсовета.

Родители принимали участие в традиционных творческих конкурсах: «Чудо с грядки», «Конкурс самодельной новогодней игрушки». К сожалению, за последние 2 года наблюдается снижение активности родителей в данном направлении. Необходимо подумать педколлективу в следующем году о создании конкурсов для родителей не только художественно-творческой направленности, но и познавательной, спортивной, фотоконкурсы, так как одна из причин неучастия – отсутствие художественно-творческих способностей.

В декабре 2022 года проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых в учреждении образовательных услуг. Анкетирование проведено на основе приказа ОУ № 40 от 30.12.2022 года в онлайн-режиме. Всего участвовало в анкетировании 194 родителя, что составляет 80 % от общего числа родителей ДОО. Средний процент удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, ответы «согласен», «скорее согласен, чем не согласен» составляет 87,5 %.

Развернутый анализ анкетирования с Приложением представлен на сайте ДОО по ссылке:

https://shushds5.tvoysadik.ru/upload/tsshushds5_new/files/3e/e9/3ee9e76c32fe0877bcc1a67ceb8d15c8.pdf;

https://shushds5.tvoysadik.ru/upload/tsshushds5_new/files/b6/a9/b6a93603df062178ef935b4a349056ad.pdf.

Важный компонент образовательной работы педагога – подготовка и участие детей в конкурсной деятельности разного уровня (всероссийские, региональные, районные). Анализ данного направления работы представлен в таблице:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Минпросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	28 детей (Подгот. «Б»)	Сертификат участников
Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	2 ребенка	Победители
Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край Краевой конкурс «Финплакат»	7 детей	Грамота за 2 место.
Районный конкурс «Через терни к звездам» декабрь 2022 г.	23 ребенка	10 победителей
Всероссийская олимпиада «Моя страна – Россия»	4 ребенка	участие
Районный конкурс «Жар птица»	25 детей	1 ребенок, 1 место 2 ребенка- приз зрительских симпатий.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	5 детей	5 победителей 1,1,2,2,3,3 место
Районный конкурс «Шушенский робот»	15 детей	12 победителей
Районный конкурс «Радуга творчества»	20 работ	13 работ – победители;
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	6 детей	6 победителей - 2,3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	9 детей (подг.»Б», средняя «Б»)	9 победителей, 1,3 место.
Районная эколого-краеведческая научно-практическая конференция Номинация «Юный эколог»	6 детей	6 победителей 1,1,1, место
Районный конкурс вокального пения «Лучик надежды»	3 ребенка	3 ребенка «соло» - 1, 2 место; «ансамбль»

		1 место.
Конкурс учреждения «Юный конструктор»	8 детей	3 ребенка – победители
Районный шашечный турнир	2 ребенка	1 победитель- 1 место (девочки). 2 место- общекомандное.

Таким образом, всего в конкурсную деятельность было включено 163 ребенка, некоторые дети участвовали в нескольких конкурсах. Победителями стали 69 детей, эффективность 42,3 %. Наилучших результатов в этой деятельности добились воспитатели: Кахонец Е.С., Петровская О.В., Королева Е.Е., Ясинская Е.В. Бельтюкова И.В. Квасова Л.А.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в системе, в т.ч. с детьми с ОВЗ. На коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов было зачислено 37 детей. В течение года дополнительно еще 6 детей.

Занятия проводились индивидуально по 2 раза в неделю с каждым ребенком, а также малыми подгруппами. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя - логопеда и календарно - тематическим планированием на 2022-2023 уч. год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Данные можно посмотреть в таблице №1.

Таблица № 1

Л п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол – во детей
.	Количество детей, зачисленных в 2022 – 2023 учебном году	43
.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью	13
.	Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1 – 2 дефектных звука)	8
.	Количество детей, выпущенных из ДОУ и рекомендованы занятия с логопедом в школе	5
.	Количество детей, продолжающих занятия на логопункте	14

.	Количество детей, отчисленных в связи с непосещением ДОУ	1
.	Количество детей, отчисленных по заявлению родителя	2

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 6 – 7 лет ДОУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. Коэффициент эффективности – 68%.

Для улучшения качества работы на следующий год планируется вести систематическую работу с родителями и воспитателями через тетрадь взаимодействия. Так же для наиболее высоких результатов работы, детям, зачисленным на занятия к логопеду, рекомендуется не пропускать детский сад по неуважительным причинам.

Большое внимание методическая служба уделяла профессиональному развитию педагогов. Данная работа носила системный характер, проводилась с использованием разнообразных форм: педсоветы, семинары, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, показ открытых мероприятий, участие в районных формах профессионального развития. Акцент делался на формирование практических умений, а не теоретическую подготовку. Была организована система наставничества молодых и начинающих педагогов педагогами, имеющими профициты по отдельным направлениям работы. К сожалению не все педагоги серьезно отнеслись к данной деятельности. Поэтому работу по наставничеству необходимо продолжать и улучшать ее качество.

Большая работа проведена в ходе реализации проекта «Технологическая компетенция как средство развития регуляторных способностей дошкольников». В рамках реализации данного проекта проведены обучающие семинары, педсовет, открытые занятия с использованием методик «Педагогики сотрудничества» и системно-деятельностного подхода. Наибольшую активность в этой деятельности показала Павлова И.В.

Успешно завершили обучение по образовательному кластеру 2 педагога ДОО на базе ИМЦ и получили удостоверения о прохождении курсовой подготовки по теме «Образовательный кластер: профессиональный успех каждого». Итоговое мероприятие - мастер-класс «Развитие регуляторных способностей дошкольников посредством групповой работы» был показан старшим воспитателем на 26 Образовательном форуме педагогов Шушенского района.

Впервые в этом году 4 педагога представляли свой опыт работы в Региональный атлас образовательных практик. На данный момент практики признаны как «начальный уровень». Данные практики также представлялись на районном образовательном форуме.

Успешно прошли курсовую подготовку 2 педагога ДОО Фролова А.В., Ясинская Е.В. по достаточно сложной теме «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО». Всего в соответствии с требованиями имеют курсовую подготовку – 86.4 % педагогов. Один педагог, из 4-х не имеющих курсовой подготовки обучается в высшем учебном заведении.

Результатом системной работы по профессиональному развитию является следующий уровень качества педагогических кадров ДОО:

по образованию

высшее - 19/79.2 %;

среднее профессиональное – 5/20.8 %.

по категоричности:

- высшая квалификационная категория - 7 / 29.2 %;

- первая квалификационная категория - 4/16.7 %;

- без категории - 13 /54.1 %.

Таким образом, увеличилось количество педагогов с высшим образованием, а количество не аттестованных педагогов увеличивается в связи с текучестью кадров по объективным причинам. В учреждение пришло много новых не аттестованных сотрудников, которые не наработали на данный момент материалов для аттестации.

Аттестация педагогических кадров осуществляется по графику, все аттестованные педагоги подтверждают свои квалификационные категории. В 2022-2023 уч.г. аттестовано 3 педагога, из них 1 - на высшую, 2 – на первую квалификационные категории.

Также педагогами ДОО проведены открытые занятия для коллег по всем образовательным областям с учетом современных подходов. Всего открытых занятий проведено 7. По результатам проведенных занятий всем педагогам даны адресные рекомендации.

Три педагога, в соответствии с Годовым планом, открытые занятия не провели, как по объективным, так и необъективным причинам. Причина кроется в неумении части педагогов проектировать и проводить занятия с учетом современных требований, в частности в логике системно-деятельностного подхода. Поэтому над этой проблемой предстоит работать в следующем учебном году.

Участвовали в профессиональных конкурсах педагоги:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
-----------------	-------------------	-----------

Куприенко Т.В.	XXVIII Фестиваль-конкурс самодетельного творчества работников образования красноярского края Номинация «Художественное слово и театр»	Отборочный этап- 1 место; Основной этап – 3 место.
	Районный видео-конкурс чтецов «Читаем сказки и легенды Юга Сибири»	Победитель – 1 место.
Шутова В.А.	Краевые соревнования по шахматам	Победитель – 3 место.
Бельтюкова И.В. Ладнюк А.Н. Доценко Г.А. Яр А.В.	Районный конкурс «Радуга творчества»	Победители выставки (4 работы).
Бельтюкова И.В. Шипилина О.Н. Королева Е.Е. Ефимова А.Н.	Районные соревнования среди коллективов педагогов Шушенского района	1 место- общекомандное; 1 место- комбинированная эстафета; 3 место-шахматы; 1 место- дартс; 2 место- кольцеброс.
Ефимова А.Н.	Районные соревнования по шашкам среди дошкольных ОО.	1 место.
Павлова И.В.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду»,	Диплом 1 степени
	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» за конспект занятия образовательной области Музыка «Квест-игра для детей старшей группы «Мажор и Минор потерялись	Диплом 1 степени
	Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Сертификат за участие
Данилова Л.Н.	II Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	2 место

	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2022»	1 место
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Праздников осенних череда»	2 место
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	1 место

Таким образом, анализ показал, что 11 педагогов (50 %) лично участвовали в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 уч.г. По данному направлению нет системы работы, как правила подают методические материалы на конкурсы только аттестующиеся педагоги. Необходимо совершенствовать работу педколлектива по обобщению и представлению опыта по методическим темам. Тогда будут материалы для представления в региональный атлас образовательных практик.

Среднее количество детей, посещающих д/с в 2022-2023 уч.г. – 250 детей.

Посещаемость детьми детского сада составила 55.7 %. Очень низкий результат, много беспричинных пропусков. Необходимо усилить работу по убеждению неработающих родителей в регулярном посещении детьми образовательного учреждения.

Таким образом, в целом работу учреждения за 2022-2023 уч.г. можно признать удовлетворительной. Положительная динамика наблюдается по образовательной работе с детьми, родителями. Силами сотрудников учреждения проведены на хорошем уровне районное мероприятие «Шашечный турнир среди детских садов», «День открытых дверей для старшеклассников школ района». Дети нашего детского сада успешно выступали на районном мероприятии «Битва хоров», районной конференции исследовательских работ, районных конкурсах «Лучик надежды», художественно-творческой выставки «Радуга творчества» (2 общекомандное место), «Районный шашечный турнир» (2 место).

Вместе с тем в ходе анализа выявлены недостатки, над которыми предстоит работать в следующем учебном году. В качестве первоочередных считать следующие направления для развития:

- в летний период приведение в соответствие с ФОП образовательную программу ДОО;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в части использования системно-деятельностного подхода при организации ООД, описании и обобщении педагогического опыта;
- продолжать работу по формированию технологической компетенции педагогов и выстраивания системы наставничества;
- разработки мероприятий по повышению посещаемости детьми детского сада;
- улучшения качества материально-технической базы, т.ч учебно-методического обеспечения и РППС;
- систематизировать педагогами размещение информации об образовательной деятельности на вкладках групп официального сайта.

24.05.2023 г.

Анализ подготовлен старшим воспитателем Сергеевой Н.Д.

Цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания воспитательного процесса в целях реализации новых направлений воспитания, тематических дней и образовательных событий в соответствии с ФОП.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФОП.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.
4. Провести мониторинг инфраструктуры ДОО и разработать дорожную карту по ее пополнению и обновлению.

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.1	Утверждение штатного расписания. Расстановка педагогических кадров.	до 1 сентября	Заведующий
1.2.	Разработка программно-методической документации и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность для утверждения на установочном педсовете	до 5 сентября	Заведующий, ст. воспитатель
1.3.	Заключение договоров с социальными партнерами. Составление и утверждение планов, программ совместной деятельности.	до 15 сентября	Заведующий ст. воспитатель
1.4.	Подведение итогов комплектования ДООУ, издание приказа о комплектовании групп на новый уч.г.	до 1 сентября	Заведующий. ст. воспитатель
1.5.	Анализ контингента воспитанников учреждения (по группам здоровья, антропометрические показатели, индивидуальные особенности здоровья). Составление воспитателями сводных таблиц по анализу.	до 5 сентября	воспитатели, ст. воспитатель
1.6.	Изучение и анализ семей воспитанников (возрастной, социальный статус).	до 15 сентября	ст. воспитатель, воспитатели групп
1.7.	Утверждение рабочих программ специалистов ДОО, графиков и планов работы	до 15 сентября	Заведующий
1.8.	Подведение итогов адаптации детей 1 младших групп. Представление итогов адаптации на совещании при заведующем.	сентябрь	воспитатели 1 младших групп
1.9.	Проведение инструктажа, консультаций, собеседований, обновление инструкций по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда;	сентябрь, январь, май	заведующий., зам. зав по х/ч.

	- противопожарной безопасности.		
1.10.	Производственные совещания: - ознакомление с планом работы на месяц; - консультирование; - итоги контроля, анализа посещаемости и заболеваемости; - ознакомление с приказами и локальными актами ОУ, УО, Минобразования; - анализ родительской платы, контроль за своевременностью внесения; - текущие вопросы.	1 раз в 2 недели, вторник	заведующий
1.11.	Текущее планирование работы учреждения: -ежемесячные планы работы ДОУ - планы проведения календарных праздников, образовательных практик;	ежемесячно	ст. воспитатель музыкальные руководители
1.12.	Подготовка групп к новому учебному году (организация среды, оформление документации).	до 5 сентября	воспитатели всех возрастных групп
1.13.	Проведение вводного мониторинга (педагогическая диагностика индивидуального развития): - уровень развития физических качеств (по В.И. Усакову).	с 13 по 17 сентября	ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре воспитатели
1.14.	Заседание ППк по утверждению списочного состава детей для коррекционно-развивающей работы узких специалистов; - издание приказа о проведении коррекционно-развивающей работы; - разработка и утверждение АОП для детей с ОВЗ.	до 15 сентября	ст. воспитатель специалисты, воспитатели.
1.15.	Плановые заседания педагогического консилиума ДОО по обсуждению динамики развития детей ОВЗ. Внеплановые заседания ППк:	1 раз в полугодие январь, май	Председатель и члены ППк, специалисты коррекционно-

	подготовка документов на детей для определения специальных условий получения образования	по запросам родителей, педагогов в течение всего периода	развивающей работы
1.16.	Проведение промежуточного и итогового мониторинга индивидуального развития детей	с 13.05. по 17.05. 2024 г.	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, специалисты
1.17.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты учреждения на основе новых Федеральных и региональных документов (по необходимости).	в течение всего периода	Заведующий
1.18.	Издание приказа о проведении самообследования ОО и проведение процедуры самообследования.	февраль	Заведующий Ст. воспитатель рабочая группа
1.19.	Проведение процедур ВСОКО (анкетирование, диагностика профессиональных компетентностей педагогов, наблюдение, анализ ООД и т.п.) в соответствии с Программой ВСОКО и годовой циклограммой.	в течение всего периода	Заведующий ст. воспитатель мониторинговая группа

3. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственный
3.1 Аттестация педагогических кадров			
3.1.1. Аттестация на квалификационные категории:			
3.1.1.1.	Байкова Е.А., воспитатель (первая кв. категория)	март	ст. воспитатель, воспитатель

3.1.1.2.	Ясинская Е.В. воспитатель (высшая кв. категория)	апрель	ст. воспитатель, воспитатель
3.1.1.3.	Бельтюкова И.В. воспитатель (первая кв. категория)	апрель	ст. воспитатель, воспитатель
3.1.2.Подготовка к аттестации			
3.1.2.1.	Индивидуальное и групповое консультирование по новым требованиям и процедуре аттестации.	сентябрь	ст. воспитатель
3.1.2.2.	Подготовка аттестационных материалов	по графику (за 2 месяца до заявленной даты)	воспитатели, ст. воспитатель
3.2. Методические смотры, конкурсы			
3.2.1.	Смотр - конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда групп»	до 5 сентября	оргкомитет. пред. род. комитета
3.2.2.	Конкурс на лучшее проведение открытого методического мероприятия.	в течение года, итоги- май	Заведующий, Сергеева Н.Д.
3.2.3.	Конкурс методических разработок (занятий, бесед) по формированию представлений детей о базовых национальных ценностях.	в течение года, подведение итогов (май)	Заведующий, ст. воспитатель
3.2.4.	Конкурс по описанию и представлению лучших образовательных практик.	в течение года	Творческая группа экспертов
3.2.5.	Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
3.3. Педагогические советы			
3.3.1.	<u>Установочный</u> «О задачах и содержании деятельности педагогического коллектива на новый учебный год» 1.Приоритеты дошкольного образования на современном этапе».	31 августа	заведующий ст. воспитатель, специалисты

	2. Утверждение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность (Образовательная программа ДОУ, Годовой календарный учебный график, Годовой план работы на уч.г., рабочие программы специалистов). 3. Выборы органов самоуправления (совет центра, аттестационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).		
3.3.2.	<u>Тема:</u> «Современные требования к организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками» <u>Вопросы:</u> 1. Педагогическая игра «Знаю ли я ФОП ДО» 2. Работа над составлением технологической карты занятия. 3. Анализ анкетирования родителей по знанию приоритетов образования на современном этапе.	ноябрь	заведующий ст. воспитатель специалисты
3.3.3.	<u>Тема:</u> «Формирование у детей нравственно-ценностных ориентаций» 1. Актуализация темы. 2. Итоги конкурса групп по теме «Патриотический уголок в группе». 3. Выступления из опыта работы по применению практик нравственно-патриотического воспитания.	январь	заведующий ст. воспитатель, инициативная группа педагогов
3.3.4.	<u>Итоговый</u> «Анализ работы учреждения за учебный год». - отчеты педагогов и специалистов о проделанной работы; - презентация опыта по итогам года; - утверждение плана работы на лето; - награждение по итогам работы.	май	заведующий ст. воспитатель специалисты
3.4. Семинары и другие мероприятия по профессиональному развитию			

3.4.1.	<u>обучающий</u> Тема: «Содержание работы воспитателя в соответствии с ФОП»	сентябрь	ст. воспитатель,
3.4.2.	<u>обучающий.</u> Тема: «Умственное воспитание дошкольников»	октябрь	ст. воспитатель, инициативная группа педагогов
3.4.3.	<u>обучающий.</u> Тема: «Мастер-класс как эффективная форма обобщения и представления педагогического опыта: требования к его проведению»	декабрь	ст. воспитатель,
3.4.4.	Консультирование (индивидуальное, подгрупповое) по запросам педагогов.	в течение всего периода	ст. воспитатель специалисты
3.4.5.	Продолжение работы по реализации проекта по профессиональному развитию педагогов ДОО «Методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию регуляторных умений дошкольников».	в течение года	ст. воспитатель, инициативная группа педагогов
3.4.6.	Консультации для педагогов по коррекционно-развивающей работе: • Коррекционные возможности режимных моментов ДОУ. • Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. • Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств.	сентябрь январь март	Учитель-логопед
3.5. Открытые мероприятия, просмотры по приоритетным направлениям ДОО			
3.5.1.	Занятие по развитию речи. Тема для обсуждения «Формирование читательской грамотности через развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания литературных произведений»	октябрь	Степанова А.А.
3.5.2.	Занятие «Игры в группах сменного состава»	октябрь	Ясинская Е.В.

	Тема для обсуждения: «Формирование навыков сотрудничества у дошкольников через групповую работу»		
	Музыкальное занятие. Тема для обсуждения: «Обучение навыкам сотрудничества в музыкальной деятельности»	ноябрь	Куприенко Т.В.
3.5.3.	Занятие по изобразительному творчеству. Тема для обсуждения «Формирование у дошкольников навыков самостоятельного вырезывания и рефлексивных умений»	ноябрь	Мамаева Н.Л.
3.5.4.	Занятие по окружающему миру. Тема для обсуждения: «Проектирование занятий в логике системно-деятельностного подхода»	декабрь	Бельтюкова И.В.
3.5.5.	Занятие по математике. Тема для обсуждения «Практико-ориентированный подход в образовании»	декабрь	Данилова Л.Н.
3.5.6.	Занятие по обучению грамоте. Тема для обсуждения: «Квест-игра как способ индивидуализации образования»	январь	Квасова Л.А.
3.6. Сопровождение молодых педагогов			
3.6.1.	Сопровождение молодых педагогов наставниками в соответствии с программой наставничества (выявление профессиональных дефицитов, консультирование, посещение занятий наставника и т.п.)	в течение всего периода	наставники
3.6.2.	Показ открытых мероприятий молодыми педагогами: - занятие по изобразительному творчеству; - занятие по сенсорике.	2 половина года	Яр А.В. Наставник Ефимова А.Н., наставник
3.7. Система внутреннего контроля			
3.7.1. Тематический			
3.7.1.1.	По результатам смотра-конкурса групп: аналитическая справка по организации РППС	сентябрь	ст. воспитатель, инициативная группа педагогов
3.7.1.2.	Реализация задач образовательных областей с учетом ФОП.	октябрь	ст. воспитатель
3.7.1.3.	Организация двигательной режима детей в течение дня.	декабрь	ст. воспитатель

3.7.2.Оперативный (текущий)			
3.7.2.1.	Планирование работы воспитателей и специалистов ДОУ	1 неделя месяца	Ст. воспитатель
3.7.2.2.	Анализ посещаемости.	ежемесячно	Ст. воспитатель.
3.7.2.3.	Контроль родительской платы за присмотр и уход за детьми.	ежемесячно	Заведующий
3.7.2.4.	Соблюдение режима дня	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель,
3.7.2.5.	Организация и проведение занятий	постоянно	ст. воспитатель, заведующий
3.7.2.6.	Медицинский контроль за проведением физкультурных занятий (моторная плотность, ЧСС)	не менее 2-х раз в месяц	ст. медсестра
3.7.2.7.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (прогулок, закаливания, корригирующей гимнастики).	постоянно	заведующий ст. воспитатель
3.7.2.8.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к помещениям детского сада	постоянно	заведующий Эдельман Л.Г. Вашлаева Н.А.
3.7.2.9.	Охрана жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий Эдельман Л.Г. Вашлаева Н.А. Сергеева Н.Д.
3.7.2.10.	Этикет за столом (сервировка стола, уровень культурно-гигиенических навыков детей умение пользоваться столовыми приборами).	постоянно, не менее 2-х раз в неделю	ст. воспитатель
3.7.2.11.	Качество питания	постоянно	Заведующий бракеражная комиссия
3.7.2.12.	Ведение документации, личных дел воспитанников.	сентябрь, декабрь	ст. воспитатель

3.7.2.13.	Мониторинг состояния здоровья детей	ежедневно	ст. медсестра
3.7.2.14.	Деятельность воспитателя по профилактике вирусных инфекций в периоды их активизации.	осенне-зимний период	ст. медсестра
3.8. Самообразование, курсовая подготовка, работа в рамках групп по профессиональному развитию РМС			
3.8.1.	РМЦ старших воспитателей	в соответствии с планом работы УО	Ст. воспитатель
3.8.2.	РМЦ учителей-логопедов	в соответствии с планом работы УО	учитель-логопед
3.8.3.	Рабочая группа муниципальной методической службы "Создание психолого-педагогических условий педагогической работы по речевому развитию дошкольников в соответствии ФГОС ДО"	в соответствии с планом работы УО	Воспитатели
3.8.4.	Определение тем для самообразования, обобщение, описание и представление опыта в различных формах методической работы, подготовка материалов в РАОП.	в течение всего периода	воспитатели, экспертная группа
3.8.5.	Прохождение курсовой подготовки и других форм профессионального развития и самообразования (участие в семинарах, вебинарах по актуальным вопросам практики образования).	в течение всего периода	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

4. Работа с детьми

(в соответствии с Календарным планом воспитательной работы)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственный
4.1. Музыкально-творческая деятельность			
1.	Развлечение «День знаний» (старшие и подг. группы)	1 сентября	Павлова И.В.
3.	Праздник для бабушек и дедушек (в рамках семейного клуба)	октябрь	Павлова И.В.

4.	Музыкальный праздник «Осень золотая» (2 мл, ср, старшие группы)	октябрь	Павлова И.В. Куприенко Т.В.
5.	Музыкально-познавательный праздник «Как хлеб на стол пришел»	октябрь	Павлова И.В. Куприенко Т.В. Данилова Л.Н. Квасова Л.А.
6.	Фестиваль «Многонациональная Россия»	ноябрь	Куприенко Т.В. Павлова И.В. Данилова Л.Н.
7.	Музыкально-познавательные развлечения «Что мы Родиной зовем» (2 мл., ср. гр)	ноябрь	Куприенко Т.В. Бельтюкова И.В. Зубцова Е.А.
8.	Праздник «День матери» (подг. гр.)	ноябрь	Павлова И.В. Куприенко Т.В. Квасова Л.А.
9.	Музыкальные развлечения с элементами народного фольклора (1 младшие группы)	ноябрь	Павлова И.В. Петровская О.В. Баранова М.В.
10.	Новогодние утренники (все группы)	декабрь (последняя неделя)	Куприенко Т.В. Павлова И.В., воспитатели
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Не перевелись еще на земле богатыри русские» (ст, подг. гр.)	февраль	муз. руководители, Шутова В.А. Ясинская Е.В. Мамаева Н.Л.
12.	Тематические комплексные занятия «Наша Армия родная» (2 мл., ср. гр.)	февраль	Куприенко Т.В. Шибанова М.В. Бельтюкова И.В.

			Яр.А.В.
13.	Районное музыкальное мероприятие «Битва хоров»	февраль	Муз. рук-ли
14.	Музыкальные праздники «Мамин день восьмое марта»	март (1 неделя)	Муз. рук-ли
15.	Экологический праздник «День Земли» (старшие гр.)	апрель	Павлова И.В. Байкова Е.А.
16.	Экологический праздник «День птиц» (ср.гр.)	апрель	Куприенко Т.В. Шибанова М.В.
17.	Экологический праздник «Весна в лесу» (2 младшие гр.)	апрель	Куприенко Т.В. Михальченко Л.М. Бельтюкова И.В.
18.	Музыкальный праздник «День Победы»	май	Павлова И.В. Куприенко Т.В. Данилова Л.Н.
19.	Тематические развлечения «Мы память бережно храним» (ср., ст. гр.)	май	Павлова И.В. Куприенко Т.В. Ясинская Е.В. Доценко Г.А. Шибанова М.В.
20.	Музыкально-игровое развлечение «День защиты детей»	июнь	Куприенко Т.В. Павлова И.В.
21.	Летний народный праздник «Иван Купало»	июль	Куприенко Т.В. воспитатели
4.2. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Физкультурные досуги «Веселые старты» (2 младшие, средние, старшие)	сентябрь	Шутова В.А. воспитатели
2.	Туристический поход (формирование туристско-краеведческих навыков) - подг. гр.	сентябрь	Шутова В.А.

			Воспитатели подг. гр.
3.	Физкультурный праздник «Спортивная осень» (старшие, подг. гр).	октябрь	Шутова В.А.
4.	Районная спартакиада дошкольников (на базе ФСЦ им. И. Ярыгина)	октябрь	Шутова В.А. Куприенко Т.В.
5.	Спортивные досуги «Русские народные игры» (дошкольные группы)	ноябрь	Шутова В.А. воспитатели
6.	Спортивные соревнования ДОО по шашкам (ст, подг. гр.)	декабрь	Шутова В.А., воспитатели
7.	Зимний спортивный праздник (старшие и подг. гр)	январь	Шутова В.А., воспитатели
8.	Районный шашечный турнир	март	Заведующий Шутова В.А. Муз.рук-ли
9.	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	Шутова В.А., воспитатели
10.	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню России	июнь	Шутова В.А. Куприенко Т.В.
11.	Районные соревнования по футболу	июнь	Шутова В.А.
12.	Линейка и спортивный забег, посвященный Государственному флагу РФ.	август	Куприенко Т.В. Шутова В.А.
13.	Спортивные соревнования по пионерболу.	август	Шутова В.А. воспитатели
4.3.Другие мероприятия (литературные конкурсы, проекты, экскурсии, линейки, мероприятия по безопасности)			
1.	Общесадовый литературный конкурс «Мы все про осень»	2 половина сентября	Мамаева Н.Л.
2.	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» (дошкольные группы)	сентябрь	воспитатели
3.	Проект «Права и обязанности» (ст., подг. гр.)	сентябрь	воспитатели

4.	Проект «Мой папа лучше всех» (средние, ст., подг. гр.)	октябрь	воспитатели
5.	Проект «От Волги до Енисея» (ст. и подг. гр.)	ноябрь	воспитатели
6.	Развлечение «С добром в сердце» (посвящено Дню инвалидов) – ст.гр.	декабрь	Доценко Г.А.
7.	Общесадовый литературный конкурс (по мотивам творчества А.С. Пушкина)	январь	Квасова Л.А.
8.	Познавательно-игровое развлечение «Огонь-друг, огонь-враг» (дошкольные гр)	январь	воспитатели, муз.рук-ли
9.	Проект «Мини-музей в д/с»	февраль	воспитатели
10.	Фестиваль «Театральная весна» (театрализованные представления детей)	март	воспитатели. муз. рук-ли
11.	Экскурсия в музей Природы Саяно-Шушенского природного биосферного заповедника (подг. гр)	апрель	заведующий
12.	Экскурсия в музей боевой славы п. Шушенское (подг. гр.)	май	заведующий
13.	Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать» п. Шушенское	май	воспитатели
14.	Конкурс начального технического моделирования «Юный конструктор» (ст, подг. гр.)	май	Ясинская Е.В.
15.	Линейка, посвященная Дню памяти и скорби (ст., подг. гр.)	22 июня	Куприенко Т.В., воспитатели
16.	Общесадовый литературный конкурс чтецов «Цветы-улыбки жизни»	июнь	Степанова А.А.
17.	Литературный конкурс ДОО «В мире сказок»	июль	воспитатели
4.4. Художественно-творческая деятельность			
4.4.1.	Выставка рисунков и аппликаций об осени	сентябрь	Доценко Г.А. воспитатели
4.4.2.	Фотовыставка «Удивительные плоды»	октябрь	Яр А.В. воспитатели
4.4.3.	Выставка рисунков и аппликаций «Моя Родина»	ноябрь	Ясинская Е.В. воспитатели

4.4.4.	Выставка рисунков и аппликаций «Не допусти пожара»	январь	Квасова Л.А.
4.4.5.	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	февраль	Баранова М.В. воспитатели
4.4.5.	Выставка-конкурс фотографий «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»	март	Михальченко Л.М. Воспитатели
4.4.6.	Выставка рисунков «Этот загадочный космос»	апрель	Данилова Л.Н. воспитатели
4.4.7.	Выставка рисунков «Мир в котором я живу»	май	Шибанова М.В. воспитатели
4.4.8.	Выставка-конкурс поделок и фотографий «Улыбки детей»	июнь	Зубцова Е.А. воспитатели
4.4.9.	Смотр-конкурс поделок из песка «Песочные фантазии»	июль	Бельтюкова И.В. Воспитатели
4.4.10.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	июль	Яр. А.В. воспитатели
4.4.11.	Выставка фотографий «Как мы семьей провели лето»	август	Бельтюкова И.В. Воспитатели

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
5.1.	Анкетирования родителей «Выявление интересов и предпочтений родителей в содержании ОП ДО»	с 21 по 25 августа 2023 г.	ст. воспитатель

5.2.	Родительские собрания: «Обсуждение проекта ООП ДО, доработанной в соответствии с ФОП ДО: цели и задачи, предназначение, содержание вариативной части»	с 28 по 31 августа	ст. воспитатель воспитатели
5.3.	День открытых дверей для родителей	сентябрь	Заведующий
5.4.	Проведение родительского собрания для родителей детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда.	2 половина сентября	ст. воспитатель учитель-логопед
5.5.	Праздник для бабушек и дедушек (в рамках семейного клуба)	октябрь	Павлова И.В.
5.6.	Анкетирование родителей по изучению их мнения о деятельности учреждения за 2023 г.	декабрь	ст. воспитатель
5.7.	Творческий семейный конкурс поделок «Чудо-валенки»	декабрь	Ясинская Е.В. воспитатели
5.8.	Групповые родительские собрания	по графику декабрь март	воспитатели
5.9.	Мероприятие в рамках семейного клуба «Пришла коляда, отворяй ворота»	январь	Павлова И.В.
5.10.	Информационное просвещение родителей (информационные стенды): - материалы ФОП; - Краткое описание ООП МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»; - нормативные документы ДОО	в течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель
5.11.	Консультационная работа. - «Правильное питание – залог здоровья ребенка» - «Быть здоровым, сильным, ловким, нам помогут тренировки» - «Когда дорога наш друг»	сентябрь октябрь сентябрь	воспитатели инстр.по физо воспитатели

	- «Как не заболеть в период вирусных инфекций». - «О важности воспитания патриотизма в современном мире». - «Умение ребенка сотрудничать - что это значит?» - «Когда ребенок не посещает детский сад.....» - Когда следует обратиться за помощью к логопеду. - Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. - Развитие связной речи детей в семье.	ноябрь декабрь февраль октябрь октябрь декабрь апрель	медсестра воспитатели ст.воспитатель ст. воспитатель учитель-логопед учитель-логопед учитель - логопед
5.12.	Фольклорный праздник «Широкая масленица» (с участием социальных партнеров)	март	Павлова И.В.
5.13	Работа консультационного центра для детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного воспитания.	по графику	Бельтюкова И.В.
5.14.	Акция «Аллея дружбы» (посадка деревьев и кустарников на территории ДОО совместно с семьями).	апрель	Заведующий
5.15.	Организация работы сайта для родителей (регулярное размещение информации о деятельности, групп, ДОО).	в течение всего периода	ст. воспитатель специалисты
5.16.	Выпуски газеты «Улыбка» для родителей	ноябрь апрель	Байкова Е.А.
5.17.	Организация участия родителей в образовательной работе: проектной деятельности, практике «Литературные чтения», семейных посиделках, клубах, развлечениях и др. мероприятиях	в течение всего периода	воспитатели

Приложение к Годовому плану.

Приложение № 1.

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	Создание в группах зон для формирования представлений детей о безопасности дорожного движения: - макеты в соответствии с возрастными особенностями детей; - дидактические материалы с учетом использования современных образовательных технологий; - игровой материал для использования в сюжетно-ролевых играх.	до 1 сентября	воспитатели
2.	Обновление: - паспорта безопасности дорожного движения, оформление безопасного маршрута «Дом-детский сад- дом»; - наглядной агитации в холлах ДОО.	до 10 сентября	Заведующий, зам заведующего по АХР
3.	Выставка методической литературы в методическом кабинете по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах поселка.	до 1 сентября	ст. воспитатель
4.	Включение в циклограммы и календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми раздела «Безопасность жизнедеятельности» и регулярное проведение воспитателями с детьми бесед, видео и фото презентаций, игр, чтения худ. литературы соответствующей тематике.	в течение всего периода	воспитатели

5.	Проведение тематической недель для детей: - безопасная дорога; - пожарная безопасность	с 18 по 29.09. 22 по 31 января	воспитатели
6.	Взаимодействие с сотрудниками Пожарной части п. Шушенское и ГБДД (совместное проведение квестов, акций)	в течение всего периода	Заведующий
7.	Экскурсия в пожарную часть п. Шушенское (подготовительные группы).	январь	Заведующий
8.	Организация выставок творческих работ детей соответствующей тематики.	в течение всего периода	воспитатели
9.	Участие детей в конкурсных мероприятиях по ПДД различного уровня, в т.ч. районный конкурс «Безопасная дорога», «Через терни к звездам».	в течение всего периода, по графику	воспитатели
10.	Проведение инструктажей сотрудников о правилах выхода детей на прогулку, за территорию ДОО, обновление маршрутов движения по поселку.	до 15 сентября	Заведующий
11.	Консультирование родителей по вопросам безопасности (родительские собрания, информационные стенды): «Формула дорожной безопасности» «Безопасность ребенка в машине» «Не оставляй ребенка одного дома» «Как родители могут повысить безопасность ребенка на дороге» (о светоотражающих элементах).	по графику в течение всего периода	Воспитатели, специалисты

План мероприятий по формированию инфраструктуры ДОО и комплекта учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Цель: создание образовательного пространства, которое будет обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия с учетом требований ФОП ДО и с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, представленных в ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	Изучение документа: <Письмо> Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")	сентябрь	Заведующий зам. заведующего по АХР
2.	Разработка нормативных локальных актов для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО и учебно-методических материалов	октябрь	Заведующий зам. заведующего по АХР
3.	Создание рабочей группы по проведению мониторинга инфраструктуры ДОО.	октябрь	заведующий
3.	Проведение мониторинга инфраструктуры ДОО.	октябрь-ноябрь	Рабочая группа по мониторингу
4.	Разработка дорожной карты (плана действий) по повышению качества инфраструктуры ДОО	ноябрь	Заведующий ст. воспитатель
5.	Реализация плана мероприятий по совершенствованию инфраструктуры ДОО в соответствии с дорожной картой	ноябрь-май	Заведующий

			зам. заведующего по АХР воспитатели специалисты
6.	Анализ выполнения мероприятий дорожной карты. Принятие управленческих решений.	май	Заведующий Рабочая группа по мониторингу

План работы консультационного центра для детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи

Основной целью программы является оказание методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ.

Задачи:

- обеспечить потребность населения в получении дошкольного образования детьми раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ;
- организовать консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста, по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создать условия для адаптации детей раннего возраста к ДОУ;
- организовать общение малыша со сверстниками, его дальнейшую социализацию;
- организовать психологическую и эмоционально-волевую подготовку детей к детскому саду;
- обеспечить малышу комфортные условия пребывания в дошкольном учреждении, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- взаимодействовать с семьями для полноценного личностного развития ребенка.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственный
1.	Изучение контингента детей раннего возраста, не посещающих д/с на территории, закрепленной за ДОО.	сентябрь	медсестра
2.	Формирование списка семей, не посещающих д/с и изучение спроса родителей на образовательные услуги (собеседование, анкетирование).	сентябрь	Байкова Е.А.
3.	Изготовление рекламного буклета о работе центра.	октябрь	Байкова Е.А.

4.	Размещение буклета в социальной сети «Вконтакте», сайте ДОО.	октябрь	Байкова Е.А.
5.	Очного мероприятия для детей и родителей (форма: круглый стол). Тема: «Особенности ребенка раннего возраста»	ноябрь	Байкова Е.А. Геранимус К.А. Шутова В.А.
6.	Очное мероприятие для детей и родителей (форма: практическое занятие).Тема: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	январь	Байкова Е.А. Петровская О.В.
7.	Очное мероприятие для детей и родителей (форма: круглый стол). Тема: «Как подготовить ребенка к детскому саду»	май	Байкова Е.А. Блинова А.В. Павлова И.В.
8.	Индивидуальное консультирование специалистами родителей по запросу.	в течение всего периода	Администрация ДОО, специалисты центра
9.	Диагностические обследования детей по запросу родителей.	в течение всего периода	учитель-логопед, педагог –психолог
10.	Заочная консультация специалиста на сайте: -«Почему ребенок часто болеет?». - «Гимнастика детей от рождения до 3-х лет». - «Активный и пассивный словарь. Работа по формированию словаря раннего возраста». - «Режим дня и его влияние на здоровье малыша»	октябрь ноябрь декабрь январь	Медсестра Шутова В.А. Геранимус К.А. Блинова А.В.
11.	Заслушивание отчета о работе центра (совещание при заведующем).	февраль	Байкова Е.А.

12.	Посещение детьми, получающими ДО в форме семейного воспитания детского сада (совместные прогулки на территории ДОО).	апрель-май	воспитатели групп раннего возраста
-----	--	------------	------------------------------------