

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка
– детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и
физическому развитию детей № 5 «Улыбка»

пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом № 45, email: shush_ds5@mail.ru,
телефон: 8(39139)3-28-59

Рассмотрено на педагогическом совете: Протокол № 15 от 17.04.2025 г.	 УТВЕРЖДЕНО: Приказ № Заведующий «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»  Е.С. Кахонец М.П. Пр. № 11 от 17.04.2025 г.
--	--

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»
пгт. Шушенское,
Шушенский район, Красноярский край

2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка– детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5 «Улыбка»

пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом № 45, email: shush_ds5@mail.ru,
телефон: 8(39139)3-28-59

Рассмотрено на педагогическом совете: Протокол № 15 от 17.04.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № Заведующий «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» _____ Е.С. Кахонец М.П. Пр. № 11 от 17.04.2025 г.____
---	--

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»
пгт. Шушенское,
Шушенский район, Красноярский край

2025 г.

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная программа
- Образовательный процесс
- Воспитательная работа
- Предметно-пространственная среда
- Взаимодействие с семьей

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

III. Система управления организации

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

- Педагогический коллектив (кадровые условия)
- Материально-техническое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5 «Улыбка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проведено на основе приказа МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка», № 9 от 17.03.2025 г., мониторинговой группой сотрудников из числа административного и педагогического состава.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, содержания и качества организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5 «Улыбка» сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5 «Улыбка»

Сокращенное наименование по Уставу:

Шушенский центр развития ребенка.

Руководитель: Кахонец Екатерина Сергеевна

Юридический и фактический адрес: 662710, Красноярский край, Шушенский район, пгт. Шушенское, 2 микрорайон, дом № 45.

Телефон: 8(39139) 3-28-59

Адрес электронной почты: shush_ds5@mail.ru

Сведения об основных учредительных документах

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5 «Улыбка». (Постановление администрации Шушенского района от 17.12.2015 г., № 1065).

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6678-л от 03. февраля 2012 г.). бессрочная.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 27.07.2012 24№ 005821709).

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (от 0705.2001 24№005913316).

- Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование (02.07.2012 г. 24БК705116).

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью (от 02.07.2012 г. 24БК 705117).

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Шушенский район.

Учреждение находится в 2-х этажном, отдельно стоящем здании, выполненном из бетоноблоков, которое было сдано в эксплуатацию в 1978 году по типовому проекту.

Территория учреждения (1897 кв. м.) огорожена и озеленена. Для каждой возрастной группы имеется отдельная прогулочная площадка с набором малых игровых форм, спортивная площадка, зона леса с альпийской горкой, хозяйственный двор со складскими помещениями.

Покрытие прогулочных площадок травяное, территория входов, придомовая, хозяйственного двора имеет асфальтное покрытие.

Учреждение работает по графику 5-ти дневной рабочей недели, с 12-ти часовым пребыванием ребенка в детском саду, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» является

- реализация конституционного права каждого ребёнка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Форма обучения: очная. Обучение ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Максимальный срок освоения программы – 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Коллектив ДОО

Всего в учреждении 52 сотрудника (без внешних совместителей и сотрудников, находящихся в декретном отпуске).

В штатное расписание, кроме должности «воспитатель», включены должности педагогических работников: старший воспитатель, музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед (1,5 ставки).

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» являются:

- Программа развития (утв. пр. № 28 от 19.10.2021 г.);
- Образовательная программа дошкольного образования (утв. пр. № 34 от 03.09.2024 г.).

- План мероприятий по внедрению в практику работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приложение № 1 к Программе развития МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» утв. пр. № 44 от 11.12.2023 г.).

В детском саду функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности (на момент составления отчета):

1 младшие	2 младшие	средние	старшие	подготовительные
2	2	2	1	2

Вывод: МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» зарегистрировано, функционирует и организует свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Перечень нормативно-правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ».

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н. Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования).
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» от 08.05.2024 г. № 314.
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2017 г. № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 г. № 03/1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Методические материалы для подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории (разработаны: Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, Региональная общественная организация Красноярского края «Творческий союз учителей»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 марта 2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы».
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030

годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019).

- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».
- Муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования Шушенском районе, утв. пр. № 111-о.д. от 19.05.2022 г.
- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае.
- Конвенция о правах ребенка.

Образовательная программа

В 2024 году проводилась активная, целенаправленная работа по реализации в деятельности Федеральной образовательной программы дошкольного образования. По сравнению с предыдущим учебным годом в нее были внесены изменения в содержание вариативной части, включающие дополнительно к содержанию ФОП парциальные программы по расширению задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В обязательной части внесены изменения к организации процесса трудового воспитания и ранней профориентации.

Участие родителей в разработке программы было организовано через анкетирование «Выявление интересов и предпочтений родителей в содержании Образовательной программы». Предложения и рекомендации родителей учтены при написании программы. В сентябре 2024 г. проведены родительские собрания в группах по ознакомлению семей с Образовательной программой ДОО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть доработана с учетом недостатков деятельности первого года работы по обновленной программе. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программой «История и культура родного края» (разработана педколлективом совместно с этнографическим музеем –заповедником «Шушенское»),
- парциальной программой по духовно-нравственному воспитанию детей 5-7 лет Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем»,
- технологией моделирования, направленной на развитие умственных способностей дошкольников.

Для повышения качества трудового воспитания и ранней профориентации коллективом ДОО разработана программа «Научи меня трудиться», утр пр. № 34 от 03.09.2024 г. Программа входит в УМК обязательной части образовательной программы ДОО и реализуется с сентября 2024 года.

Таким образом в ходе самообследования установлено, что с 01.09.2024 г. учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе самообследования установлено, что

- образовательная программа определяет объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» и планируемые результаты освоения образовательной программы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта ДО, ФОП;

- обязательная часть Программы разработана на основе ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие). Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья;

- образовательная программа ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ и традиций коллектива ДОО по использованию определенных технологий, которые обеспечивают качественную ее реализацию;

- образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- программа согласована с родителями (законными представителями) детей, подписана председателем родительского комитета.

Вывод: Содержание и структура Образовательной программы МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» соответствует требованиям федерального законодательства, обеспечивает качественное дошкольное образование, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс

Образовательный процесс по реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

для нормативных детей на основе Образовательной программы МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»;

для детей с ОВЗ - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» для детей с ЗПР и НОДА, разработанной педагогическим коллективом на основе ФАОП ДО. В 1 полугодии 2024 г детский сад посещали 1 ребенок с НОДА, 4 ребенка с ЗПР и 1 ребенок по заболеванию. Во 2 полугодии 2024 г.- 1 ребенок с ЗПР. С данными детьми работа проводилась по АОП для детей с ОВЗ.

Наше учреждение реализует инклюзивное образование. Данная деятельность регулируется на основе Модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ (утв. пр. № 35 от 21.09.2023 г.).

Общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» регламентируются Годовым календарным учебным графиком (утв. пр. № 34 от 03.09.2024 г.).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Он составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Соблюдаются требования к режиму учебной нагрузки детей, ее продолжительности, чередованию занятий разной степени сложности.

Общее количество занятий по возрастным группам соответствует требованиям ФОП и Образовательной программе. Не допускается перегрузка детей.

Количество занятий в неделю:

1 младшие – 10/1 ч. 40 мин.

2 младшие - 10 / 2 ч. 30 мин.

Средние - 11 / 3 ч. 40 мин.

Старшая - 14 / 5 ч. 50 мин.

Подготовительные - 15 / 7 ч. 30 мин.

В течение учебного года с целью профилактики перегрузки детей планируются зимние каникулы. В летний период занятия (НОД) не проводятся (кроме музыкальных и физкультурных), и дети имеют возможность больше времени проводить на свежем воздухе, играть в подвижные и спортивные игры, заниматься творчеством, наблюдать, экспериментировать с природными объектами.

В ДОО разработан режим дня для теплого и холодного периодов для всех возрастных групп, включающий в себя время для проведения как образовательной деятельности, так и профилактических мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в течение дня, проведения прогулок, дневного сна и приема пищи, выполнения гигиенических процедур, самостоятельной игры детей в предметно-пространственной среде. Режим дня является приложением к Годовому календарному учебному графику.

Решение программных образовательных задач в организуемом педагогами воспитательно-образовательном процессе осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, как в специально организованной деятельности (занятие), так и в ходе проведения режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Поэтому качество образовательного процесса рассматривается педагогическим коллективом как:

- качество образовательного процесса, организованного взрослым;
- качество самостоятельной детской деятельности.

Самообследование показало, что в рабочих программах воспитателей и специалистов представлено содержание всех образовательных областей, описаны формы, способы работы, технологии, а также циклограммы и тематические планы по их реализации. Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и специалистов утверждены приказом № 35 от 13.09.2024 г.

Воспитательно-образовательный процесс в непосредственно образовательной деятельности (занятие) выстраивается в логике авторских парциальных программ, разработанных инициативными группами педагогов ДОО на основе Положения ДОО о парциальной программе, утв. пр. № 34 от 19.09.2023 г. и парциальных программ. утв. Минобразования РФ. Содержание авторских и парциальных программ соответствует требованиям ФОП ДО к содержанию соответствующих образовательных областей.

Основным принципом структурирования воспитательно-образовательного процесса в режимных моментах является комплексно-тематическая модель (В.И. Слободчиков).

Анализ календарных планов работы и конспектов занятий воспитателей показывает, что образовательная работа по темам недель реализуется в комплексе разных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной), обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

В рамках одной организационной формы (например, занятия) также решаются задачи нескольких образовательных областей (осуществляется интеграция по содержанию или видам деятельности).

Основными формами работы, обеспечивающими реализацию содержания программы, являются: занятие, проект, праздник, игра, развлечение, утренняя гимнастика, прогулка, конкурс, квест.

В ДОО создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая помогает педагогам учреждения организовывать воспитательно-образовательный процесс целостно, в системе:

- на уровне ДОО
 - Образовательная программа ДОО, включающая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
 - Годовой план работы учреждения на учебный год.
 - Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
 - Программы, проекты, планы, дорожные карты (планы мероприятий) по отдельным направлениям работы.
 - План работы на месяц.
- на уровне возрастной группы
 - Рабочие программы воспитателей возрастных групп на учебный год, включающие календарное планирование и циклограммы деятельности воспитателей группы.
 - Сетка занятий на месяц, Календарный план воспитательно-образовательной работы.
 - Конспекты занятий и других мероприятий.
 - АОП для детей с ОВЗ и ИОМ для детей других групп ООП (при необходимости).
- на уровне специалистов
 - Рабочая программа специалиста ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед).
 - Годовой план работы специалиста.
 - Календарно-тематическое планирование занятий.
 - Программы секций, студий.
 - Графики коррекционно-развивающих занятий.

Планирование разрабатывается педагогами или инициативными группами педагогов самостоятельно, с учетом требований Образовательной программы ДО учреждения и локальных актов: Положения о рабочей программе педагога (утв. пр. № 34 от 19.09.2023 г.) и Положения об Адаптированной образовательной программе ребенка с ОВЗ (утв. от 08.10.2021 г., № 26).

Образовательный процесс строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность взрослого с ребенком предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Совместная деятельность организуется на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении ребенка со взрослым;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей).

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью Образовательной программы ДОО.

Программа призвана обеспечить достижение дошкольниками личностных результатов, указанных в ФГОС ДО: формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми и родителями деятельности по актуализации образовательного учреждения как воспитывающей организации.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

При организации воспитательной работы педагоги ориентируются на основные базовые национальные ценности, представленные во ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Реализация части Программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом региональной и муниципальной специфики. Данная работа проводится совместно с социальными партнерами: этнографическим музеем-заповедником «Шушенское», музеем воинской славы Шушенского военкомата, Центром дополнительного образования п. Шушенское, детской библиотекой «Данко», физкультурно-спортивным центром им. И. Ярыгина, службой ГБДД, Пожарной частью, сельскохозяйственным колледжем п. Шушенское, некоторыми сельскохозяйственными предприятиями Шушенского района.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Для выбора стратегии воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, который учитывается при разработке Рабочих программ педагогов возрастных групп и содержания воспитательной работы.

Воспитательная работа строится также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году традиционно, как и в предыдущий период, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В ДОО разработана целая система мероприятий патриотической направленности: проект «От Волги до Енисея» в старших и подготовительных группах по изучению республик РФ, тематическая неделя «Моя Родина», включающая изучение государственных символов РФ, культурно-исторических традиций малой Родины. В рамках тематических праздников, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню Земли воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, охране природы уделяется первостепенное значение. Во всех этих мероприятиях доминирует не развлекательная, а тематическая, воспитательная компонента.

Рабочая неделя для детей средних, старших и подготовительных групп начинается с подъема флага РФ и слушания, а детьми подготовительных групп исполнения гимна РФ (перед проведением утренней гимнастики, в физкультурном зале).

Во всех группах ДОО, в приемных комнатах, размещены флаг РФ и Шушенского района, а также логотип ДОО, созданы патриотические уголки, включающие информацию о президенте РФ и столице нашей Родины, Красноярском крае, Шушенском районе.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы на хорошем уровне в **1 полугодии 2024 г.** проведены следующие мероприятия:

- январь, народный праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота» (в рамках семейного клуба);
- январь, зимний спортивный праздник (старший дошкольный возраст);
- февраль, музыкально-спортивные развлечения «Не перевелись еще на земле богатыри русские» (старший дошкольный возраст);
- февраль, тематические комплексные занятия «Наша Армия родная» (младший и средний дошкольный возраст);
- март, народный праздник «Широкая масленица» в рамках семейного клуба;
- март, музыкальные праздники «Мамин день Восьмое марта» (дошкольные группы);
- март, фестиваль «Театральная весна» (показ театрализованных представлений детьми средних, старших и подготовительных групп);
- апрель, экологический праздник «День Земли (старшие группы);
- апрель, экологические праздники («День птиц», «Весна в лесу»), младший и средний дошкольный возраст;
- май, социальная акция: флешмоб для жителей поселка на различных концертных площадках по теме «Великая Победа» (подготовительные группы, воспитатели ДОО);
- май, военно-спортивная игра «Зарница» (старший дошкольный возраст);
- май, тематические развлечения «Мы память бережно храним» (средний, старший дошкольный возраст);
- июнь, музыкально-игровое развлечение «День защиты детей»;
- июнь, спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню России (старший дошкольный возраст);
- июнь, линейка памяти, посвященная 22 июня (подготовительные группы);
- июль, летний народный праздник «Иван Купало»;
- июль, летний спортивный праздник (старший дошкольный возраст).
- Линейка и спортивный забег, посвященные Государственному флагу РФ (август).

Во 2 полугодии 2024 года:

- сентябрь, тематическое развлечение, посвященное Дню знаний. Познавательная квест-игра (старший дошкольный возраст);
- сентябрь, осенний спортивный праздник (старший дошкольный возраст);
- сентябрь, туристический поход (подготовительные группы);
- октябрь, праздник для бабушек и дедушек в рамках семейного клуба к Дню пожилого человека;
- октябрь, музыкально-тематический праздник «Как хлеб на стол пришел» (подготовительные группы);
- октябрь, музыкальные праздники об осени (2 младшие, средние, старшая группы);
- ноябрь, фестиваль «Многонациональная Россия» как итоговое мероприятие проекта «От Волги до Енисея» (старший дошкольный возраст);
- ноябрь, музыкально-познавательные развлечения «Что мы Родиной зовем» (младший и средний дошкольный возраст);

- ноябрь, музыкальный праздник «Мамы России» (подготовительные группы);
- ноябрь, музыкально-игровые развлечения «Мама самый лучший друг» (2 младшие, средние, старшие группы);
- декабрь, музыкальные развлечения с элементами народного фольклора (1 младшие группы);
- декабрь, спортивный досуг «Богатырские забавы» (подготовительные группы);
- декабрь, новогодние утренники «Время верить в чудеса» (все группы).

В соответствии с ФОП ДО, кроме проведения воспитательных мероприятий в рамках тематических недель, в группах проводились с учетом возрастных особенностей детей тематические дни, обозначенные в перечне основных государственных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОО. Это: международный день распространения грамотности, день защиты животных, день отца в России, день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ, день снятия блокады Ленинграда, день победы в Сталинградской битве и другие.

С детьми старшего дошкольного возраста реализованы проекты познавательной и социальной направленности, наиболее значимые из них:

- проект патриотической направленности «От Волги до Енисея»;
- проект «Профессии села» по ознакомлению детей с профессиями сельскохозяйственного производства;
- проект по созданию мини-музея в детском саду.

При планировании и организации воспитательно-образовательной работы, особенно по физическому развитию, проводится анализ здоровья детей, результаты учитываются при организации образовательной работы. Так, например, доминирование в учреждении детей с 1 и 2 группами здоровья позволяет педагогическому коллективу использовать разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с оптимальной и повышенной двигательной нагрузкой.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие формы работы:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные минутки (ежедневно);
- динамические паузы с упражнениями на коррекцию плоскостопия (2 раза в неделю);
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке (ежедневно);
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности (1 раз в месяц);
- спортивные праздники;
- корригирующая гимнастика (ежедневно);
- гимнастика для глаз по методике В. Ковалева (2 раза в неделю);
- пальчиковые игры,
- скандинавская ходьба.

Стало традицией проведение массовых спортивных забегов к знаменательным датам.

Анализ работы показал, что реализация поставленных в Годовом плане задач по физическому развитию и оздоровлению детей, способствовала достаточная материально-техническая база: оборудованный спортивный зал, игровая спортивная площадка на территории ДООУ, наличие атрибутов и спортивного инвентаря в группах для организации физических упражнений, подвижных игр и других видов двигательной активности детей в помещении и на улице.

Таким образом, воспитательная работа в ДОО носит системный, комплексный характер, охватывает все направления воспитания и отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметно-пространственная среда

создана с учетом особенностей образовательной программы и применяемых технологий, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей, требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Требования к качеству организации РППС определяется Положением о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка», утв. пр.№ 34 от 19.09.2023 г. В каждой возрастной группе среда зонирована и содержит достаточное количество игровых и практических материалов, что создает условия для включения детей в разные виды деятельности (игровую, познавательную, продуктивную, музыкальную, двигательную).

Обновление и совершенствование среды является одним из актуальных направлений работы педагогического коллектива учреждения. Мониторинговой группой проведен анализ среды по показателям, представленным в Программе ВСОКО нашего учреждения.

Средний процент качества среды возрастных групп в соответствии с показателями ВСОКО МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» по результатам самоанализа педагогов составил 75,0 %. Наилучших результатов в организации РППС в 2024 году достигли следующие группы (по результатам смотра-конкурса РППС): 1 место - 2 младшая группа «Б», средняя группа «А», 3 место- средняя группа «Б». Дополнительно в 2024 году оценивалась к педагогическому совету РППС по трудовому воспитанию. Всем педагогам даны адресные рекомендации по устранению выявленных замечаний.

В 2024 году в ДОО оформлена зона «Русская изба», выставка картин и иллюстраций к литературным произведениям в соответствии с перечнем художественных произведений, представленных в ФОП. В данном помещении также оформляются выставки, подготовленные детьми и воспитателями ДОО по материалам тематических экскурсий в этнографический музей-заповедник «Шушенское». Это выставки рисунков «Мои впечатления об увиденном», мини-музеи, зоны народных ремесел и промыслов.

Оборудование и предметно-пространственная среда музыкального и спортивного залов, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога и групп анализировались в 2023 году на соответствие требованиям, обозначенными в Письме Минпросвещения РФ от 13.02.2023 г. № ТВ -413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). Не соответствия требованиям от 30 до 40 %. Данные вопросы стоят на контроле администрации, среда пополняется по мере поступления денежных средств. Коллективом разработана дорожная карта по формированию инфраструктуры и устранению выявленных недостатков.

Вывод: Организованная в учреждении предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ среды показывает, что несмотря на достижения отдельных воспитателей, общие показатели качества среды учреждения как на территории детского сада, так и в групповых помещениях, а также инфраструктура ДОО требуют пополнения и совершенствования.

Так, например, в группах требуется замена крупной детской мебели (кроватей) на мебель меньших размеров, что позволит высвободить пространство групп без спален для более эффективного размещения игровых зон. Требуется пополнение групп современными игровыми пособиями, информатизация среды. Воспитателям рекомендовано пересмотреть расположение игровых зон в пространстве, пополнить содержательный компонент по образовательным

областям с учетом показателей, представленных в Рекомендациях и Концепции мониторинга качества дошкольного образования.

Взаимодействие с семьей

Важным компонентом в структуре воспитательно-образовательного процесса является образовательная деятельность ребенка в семье. В 2024 году работа с семьей была активизирована в связи с Указом президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи». Поэтому многие традиционные мероприятия в ДОО были проведены с участием семей воспитанников. Это народные праздники в рамках семейного клуба, литературные чтения «Читаем стихи всей семьей», «Клубный час», где руководителями клубов были родители, конкурс «Песочные фантазии», музыкально-творческий праздник «Дружная семья» и др. с целью сохранения традиционных семейных ценностей. Также совместно с историко-этнографическим музеем-заповедником «Шушенское» семейные клубы 4-х групп посещали в выходные дни мероприятия в историко-этнографическом музее-заповеднике «Шушенское», это тематические занятия, мастер-классы, театрализованные представления. Всего данной деятельностью было охвачено 55 семей.

Для обеспечения преемственности в образовательной работе семьи и детского сада оформлены информационные стенды по основным положениям ФОП в коридоре нижнего этажа. В приемных всех возрастных групп и сайте ДОО размещена краткая презентация ОП ДОО для родителей, перечень анимационных произведений для просмотра в домашних условиях в соответствии с ФОП.

Воспитателями оформлены информационные планшеты «Тема недели» в приемных, где размещается информация для родителей об основных образовательных мероприятиях в рамках недели, а также рекомендуются для домашнего чтения художественная литература, потешки, стихи для заучивания, дидактические игры. Оценка качества и своевременность размещенной на них информации регулярно отслеживалась в течение года мониторинговой группой ДОО.

Домашние задания детям не даются, но в рамках некоторых образовательных технологий (метод проектов), дети выполняют дома под руководством родителей задания, которые презентуют в детском саду перед детьми группы.

В рамках реализации стратегии комплексной безопасности детей для родителей дошкольников были размещены материалы на информационных стендах всех групп, сети Интернет, а также сайте ДОО по данной теме.

Наладить эффективное взаимодействие между родителями и педагогами ДОО помогают ИКТ-технологии. Зарегистрировано 446 подписчиков в группе детского сада в социальной сети (Вконтакте). По сравнению с 2023 г. подписчиков больше на 149 человек. Детский сад стал победителем конкурса «Лучший госпаблик - 2024» в номинации «Лучший госпаблик детского сада».

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Взаимоотношения с ними регулируются нормативными документами (локальными актами учреждения), основные из них:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Участие родителей в образовательном процессе осуществляется в основном через проектную деятельность (старший дошкольный возраст) и проведение мероприятий с участием родителей: семейный клуб, праздники, выставки, конкурсы, квесты.

С целью оказания индивидуальной поддержки ребенка, воспитывающегося в семье, на базе учреждения работает консультационный центр. Основными задачами центра являются оказание семьям консультационной, методической, профилактической помощи по вопросам

воспитания и развития детей, подготовки детей к детскому саду, а также психолого-педагогической помощи по раннему выявлению нарушений физического и психического развития. В 2024 году получили групповые и индивидуальные консультации в рамках консультационного центра 64 родителя как детей раннего, так и дошкольного возраста.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, эффективных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В декабре 2024 года проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых в учреждении образовательных услуг. Анкетирование проведено на основе приказа ОУ № 48-1 от 12.12.2024 г.

Участвовало в анкетировании 196 родителей в формате онлайн-режима с использованием Google-формы для массовых опросов, что составило 79 % от общего числа родителей.

Средний процент удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения за 2024 г., ответы «согласен», «скорее согласен, чем не согласен» составляет 90,8 %. Данный результат на 2,1 % выше по сравнению с 2023 годом.

Развернутый анализ анкетирования с Приложением представлен на сайте ДОО по

Ссылке: https://ds-ulybka-shushenskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/28/125/Analiticheskaya_spravka_po_rezul_tatam_anketirovaniya_roditeley_za_2024_god.pdf.

Качество взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников регулярно анализируется и является предметом обсуждения на педсоветах, родительских собраниях. Мнение родителей учитывается при принятии управленческих решений.

Общие выводы по организации образовательной деятельности

Таким образом, в 2024 году образовательная деятельность носила системный характер, специально организованные виды деятельности (НОД, праздники, развлечения, конкурсы, выставки, проекты) проводились в соответствии с образовательным режимом и Годовым планом работы МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка».

Строго соблюдался режим дня, что подтверждено системой контроля, анализом посещенных занятий и других мероприятий.

Педагогами использовались эффективные образовательные технологии: здоровьесберегающие (физкультурные занятия, корригирующая гимнастика, профилактика зрения по методике В. Ковалева, прогулки, пальчиковая гимнастика и др.), моделирование, метод проектов, нетрадиционные техники рисования и декоративно-прикладного творчества.

Также активно использовалась практика, разработанная педагогическим коллективом: «Литературные чтения» -ежемесячные конкурсы чтецов во всех дошкольных группах.

Воспитательная работа охватывала все направления: патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, познавательное, социальное. Содержание этой деятельности определялось тематикой недель, тематическими днями, разработанными с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В ходе самообследования выявлены вопросы, над которыми предстоит работать на ближайшую перспективу в направлении повышения качества. Так, например, требует совершенствования работа по повышению качества планирования и проведения занятий в логике системно-деятельностного подхода;

- для эффективной организации самостоятельной деятельности детей в режиме дня необходимо совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в части содержательного компонента по темам недель;
- требует систематизации применение в образовательном процессе дистанционных форм обучения часто болеющих детей.

Организованный педагогами образовательный процесс в 2024 году отвечал требованиям федерального законодательства, способствовал реализации в полном объеме образовательной программы. ВСОКО МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» содержит показатели качества образовательного процесса, которые ежегодно являются предметом изучения в ходе разных видов контроля и самоанализа. Все компоненты ОП анализируются.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- образовательная работа в семье.

ООД проводится в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась вне НОД по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели велась в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД (занятий) и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависело от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Родители включены в образовательный процесс через использование эффективных форм работы на основе сотрудничества и взаимопомощи. Образовательный процесс открыт для родителей.

2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Комплектование учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОО, утв. пр. № 24 от 28.06.2023 г.

Среднее количество воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2024 году составило – 243 ребенка, при муниципальном задании 245 детей. Полный анализ количества детей по месяцам за 2024 год представлен в таблице:

Год	январь	февр.	март	апр.	май	июнь	июль	авг.	сент.	окт.	ноябрь	дек.
2023	240	249	252	259	262	234	243	234	241	244	246	248
2024	254	252	253	255	223	232	237	236	243	245	248	249

В 2024 году содержание подготовки обучающихся соответствовало требованиям ФОП ДО, осуществлялось по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Цель годового плана работы ДОО была сформулирована следующим образом: «Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, который ориентирует педагогов в организации образовательной работы использовать системно-деятельностный подход, содержание подготовки обучающихся было направлено в большей степени на формирование личностного компонента, включающего развитие таких личностных качеств ребенка как самостоятельность, инициативность, произвольность, патриотизм, нравственные качества, а также любознательность.

Вместе с тем педагогами также формировались знания, умения и навыки по образовательным областям, но они рассматривались педагогическим коллективом как средства для реализации главной цели образования - развитие личности ребенка.

Используемые в ДОО развивающие технологии (моделирование, элементы технологии ТРИЗ, групповая работа) способствовали развитию навыков сотрудничества при выполнении коллективного дела, формировали умения детей работать в проекте, критически мыслить, делать выводы.

В соответствии с ФГОС ДО ребенок-дошкольник должен обладать такими качествами как инициатива и самостоятельность. Развитию этих качеств уделялось серьезное внимание через систему педагогических приемов: позитивная оценка педагога (получение ребенком фишки, флажка, наклейки), поощрение инициативных действий детей в организации игры и помощи сверстнику, дозированная помощь взрослого и т.п.

Педагоги предоставляли детям право выбора партнера, содержания деятельности, средств решения познавательных задач во время проведения занятий, что являлось эффективным средством развития инициативы и самостоятельности.

Часто в процессе обучения использовался педагогами в решении спорных вопросов прием считалки, голосования, дающий возможности не только решить проблему деятельности, но и проявить инициативу малоактивному ребёнку.

Предоставление в режиме дня ребенку времени для самостоятельной игры также стимулировало их активность в выборе деятельности. Помогали в этом ребенку, созданные педагогами в РППС условия: алгоритмические схемы-подсказки создания творческих работ по лепке, конструированию, схемы последовательности опытов, маркеры среды, предметы-помощники, неоформленный игровой материал.

В проектной деятельности воспитанники не только выбирали себе творческое задание, но и выполняли его самостоятельно в домашних условиях при поддержке тех взрослых, к которым они обратились за помощью (старшая сестра, брат, мама и т.п.).

Таким образом содержание подготовки обучающихся ДОО предполагало развитие у них личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержание подготовки по образовательным областям определялось Образовательной программой ДОО, соответствующей в базовой части ФОП ДО.

В области социально-коммуникативного развития по сравнению с 2023 г. содержание подготовки расширено в направлении трудового воспитания и ранней профориентации. С 1 сентября 2024 года реализуется программа ДОО «Научи меня трудиться», в соответствии с которой расширена содержание деятельности по трудовому воспитанию. Дети совместно с сотрудниками ДОО ухаживают за домашними животными (кроликами) на территории детского сада, в летний период ведут уход за огородными и лекарственными растениями в локациях «Огород», «Цветники».

Улучшено качество работы по формированию у детей основ финансовой культуры. С детьми одной из подготовительных групп данная работа проводилась совместно с отделением «Банковское дело» сельскохозяйственного колледжа п. Шушенское.

В соответствии Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «Стратегия комплексной безопасности детей в России», были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей. В течение года для детей проводились обучающие мероприятия по данной теме: беседы, обсуждение жизненных ситуаций, видеопрезентации.

Содержание подготовки обучающихся по речевому развитию проводилось на основе программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» и пособия Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской «Обучение дошкольников грамоте».

Содержание подготовки обучающихся по познавательному развитию было организовано на основе авторской парциальной программы педагогов ДОО «Я познаю мир», разработанной на основе соответствующего раздела Программы «Развитие» О. С. Дьяченко и пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Содержание подготовки обучающихся по художественно-эстетическому развитию, раздел «изобразительное творчество» организовано на основе парциальной программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в д/с» и авторской парциальной программы педагогов ДОО, составленной на основе программы «Развитие» О.С. Дьяченко. «Учимся конструировать».

Содержание музыкальной подготовки обучающихся осуществляется на основе программы К.В. Тарасовой «Гармония».

Содержание подготовки обучающихся по физическому развитию организовано на основе программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений подготовка обучающихся направлена на развитие умственных способностей детей в процессе специфических дошкольных видов деятельности через освоение действий по построению и использованию наглядных моделей различных типов и содержания. Данная деятельность осуществлялась через использование специальных средств обучения: схем, символов, моделей, планов, карт для решения познавательных и творческих задач, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей в предметно-пространственной среде.

В рамках реализации программы по краеведению «История и культура родного края» дети знакомились с историей и культурой малой родины, через изучение особенностей быта, основных занятий, ремесел, промыслов, обычаев и устного народного творчества крестьян Сибири. Программу реализовывали через тематические экскурсии этнографического музея-заповедника «Шушенское».

Таким образом содержание подготовки обучающихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом расширилось лишь по некоторым компонентам.

В 2024 учебном году коррекционно-развивающую помощь в общеразвивающих группах получали: 1 полугодие- 6 детей, 2 полугодие - 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР) и 52 нормотипичных ребенка.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа учителей-логопедов проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психологическую помощь получало 25 детей, имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы и навыков общения, а также дети испытывающие сложности в освоение ОП. По

необходимости педагогом-психологом оказывалась психологическая поддержка детям участников СВО (18 детей).

Одним из направлений коррекционно-развивающей работы в ДОО является работа с детьми, редко посещающими детский сад по причине болезни. Педагоги организуют образовательную работу по дистанционной форме обучения. Однако, анализ показывает, что она проводилась в 2024 году не всеми педагогами в системе. Необходимо на последующий период улучшить качество данной формы работы.

Работа с одаренными детьми проводится как педагогами ДОО, так и специалистами музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. Основными формами работы являются в рамках занятий индивидуальные задания повышенной сложности, в рамках проектной деятельности – подготовка и презентация докладов, руководители групп – в квестах, участники конкурсов разной направленности и соревнований, индивидуальные занятия со специалистом с использованием ресурсов физкультурно-оздоровительного центра им. И. Ярыгина.

На базе учреждения в 2024 году работали следующие кружки и секции:

Название кружка. секции	Количество детей	Руководитель
Спортивная секция - Общая физическая подготовка (сентябрь-октябрь) - Пионербол (ноябрь-декабрь) - Шашки (январь – февраль) Общая физическая подготовка (март-апрель)	63	Инструктор по физической культуре ДОО
Эстрадная студия «Фа-соль-ка»	12	Музыкальные руководители ДОО
Экологический кружок	94	Педагоги дополнительного образования
Начальное техническое конструирование	94	Педагог дополнительного образования

Кружки, которые ведут педагоги дополнительного образования Центра дополнительного образования п. Шушенского проводятся на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Реализация образовательной программы ДОО предполагает проведение оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в форме педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» от 11.02.2022 г., № 3. с целью изучения эффективности педагогических действий для дальнейшего совершенствования образовательной работы с группой детей и индивидуализации образования. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития ребенка и оценивать его динамику, а также планировать зону его ближайшего развития. Оценка индивидуального развития осуществляется на основе малоформализованных методов, в доминирующей части - это наблюдение, анализ детских работ, беседы с ребенком, а также по некоторым направлениям используются тесты и диагностические задания.

В 2024 году предметом оценки качества подготовки обучающихся являлись следующие показатели:

- оценка физического здоровья детей (анализ детей по группам здоровья; распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой; оценка физического развития детей; анализ заболеваемости);
- результаты усвоения детьми образовательных областей;
- уровень физической подготовленности детей по методике В.И. Усакова «Педагогический контроль за физической подготовленностью дошкольников»;
- уровень развития самостоятельности детей 3-7 лет (методика «Карта проявления самостоятельности», автор А.М. Щетинина);
- анализ участия детей в ежемесячных конкурсах чтецов (практика «Литературные чтения»);
- результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда педагога психолога;
- достижения детей в конкурсах разного уровня.

Также в некоторые показатели оценки качества усвоения детьми образовательных областей внесены изменения с учетом доработанной Образовательной программы ДОО.

Результаты качества подготовки обучающихся за 2024 год представлены ниже.

Состояние здоровья дошкольников в Шушенском центре развития ребенка на сентябрь 2024 г.

Группы	Всего	Группы здоровья			
		1	2	3	5 (дети-инвалиды)
1 младшая «А»	20	19/95 %	1/5 %	-	-
1 младшая «Б»	18	15/83,3 %	3/15,8 %	-	-
2 младшая «А»	27	22/81,5 %	4/14,8 %	1/3,7 %	-
2 младшая «Б»	28	26/92,8 %	1/3,6 %	1/3,6 %	-
Средняя «А»	28	25/89,3 %	3/10,7 %	-	-
Средняя «Б»	29	17/58,6 %	10/34,5 %	2/6,9 %	-
Старшая	30	21/70 %	9/30 %	-	-
Подготовительная «А»	32	14/43,8 %	13/40,6 %	4/12,5 %	1/3,1 %
Подготовительная «Б»	31	10/32,3 %	17/54,8 %	4/12,9 %	-
Всего:	243	169/69,5 %	61/25,1 %	12/4,9 %	1/0,5 %

Сравнительный анализ детей по группам здоровья на сентябрь 2023, 2024 гг.

	Группы здоровья, чел/%				
	I	II	III	IV	
2023 г.	181/75 %	53/22 %	5/2 %	-	3/3 %
2024 г.	168/69,1 %	60/24,6 %	14/5%	-	1/1,3 %

Распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой (декабрь 2024 г.)

Всего детей в ДОО	основная	специальная	ЛФК	не допускается
249	248	-	1	-

Оценка физического развития детей (декабрь 2024 г.)

Всего детей в ДОО	нормальное физическое развитие	Нарушение физического развития			
		дефицит массы тела	избыточная масса тела	низкий рост	высокий рост
249	241	1	7	-	-

**Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей
за сентябрь и май 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование тестов	Сравнительные проценты		Год	Прирост качества
1	Бег Бег	61.52	88.46	сентябрь май	26.94 %
2	Челночный бег Челночный бег	29.88	50.1	сентябрь май	20.22 %
3	Прыжки в длину с места Прыжки в длину с места	68.04	93.8	сентябрь май	25.76 %
4	Прыжок в длину с разбега Прыжок в длину с разбега	32	72.4	сентябрь май	40.4 %
5	Метание правой рукой Метание правой рукой	60.54	86.1	сентябрь май	25.56 %
6	Метание левой рукой Метание левой рукой	37.46	62.2	сентябрь май	24.74 %
7	Наклон вперед сидя Наклон вперед сидя	40.88	53.1	сентябрь май	12.22 %

Норма по всем тестам в сентябре составила 47.3%

Норма по всем тестам в мае составила 72.3%

На 25 % в мае уровень физической подготовки выше чем в сентябре.

Но тем не менее при планировании на следующий год нужно обратить внимание на бросок мяча правой и левой руки, а также на развитие гибкости у детей, челночный бег.

Проводить оздоровительный бег с группами всех возрастов.

Продолжать обучать детей прыжкам на скакалке и крутить обруч.

Применять в обучении силовые упражнения, то есть рукоход, отжимание.

Обратить внимание на прыжки, то есть на перепрыгивание через предметы

Сравнительный мониторинг усвоения детьми образовательных областей (май)

Год	Средний балл по образовательным областям детей всех возрастных групп					
	Физ. раз.	соц.-ком. разв.	позн. раз.	реч. раз.	худ.- эст.раз.	Итого:
2023 г.	1.63	1.66	1.51	1.38	1.64	1.56
2024 г.	1,54	1,54	1,42	1,36	1,47	1,46

Примечание: максимальный балл – 2.

Выводы: в целом по ДОО наблюдается положительная динамика развития самостоятельности детей. Наблюдается прирост высокого уровня на 28 детей. Воспитателям подготовительной группы «А» обратить на результаты своей работы. Произошло снижение качества (причины: или ухудшение работы, или в начале года результат оценен воспитателями неправильно.

Результаты психологической готовности детей подготовительных групп к школе за 2023-2024 уч.г.

Группы	Количество выпускников	Уровни готовности		
		высокий	средний	низкий
Подготовительная «А»	23	18/75 %	1 /4 %	4/21 %
Подготовительная «Б»	29	24/82 %	2/13 %	3/ 5 %
Итого:	52	42/80.7 %	3 /6 %	7 /13.3 %

Выводы: Большинство детей подготовительных групп к школе готовы. Имеют высокий уровень готовности 42 ребенка /80.7 %.

Из 7 детей, имеющих низкий уровень готовности –3 ребенка имеют статус ОВЗ (ЗПР, НОДА). По объективным причинам у них готовность к школе ниже чем у нормативных детей.

4 ребенка без статуса ОВЗ к школе не готовы (низкий уровень не только интеллектуальной, но и эмоционально-волевой готовности: отсутствует мотивация к учению, не сформированы волевые качества личности). Посещали детский сад редко, частые пропуски без уважительных причин. Отсутствовала система подготовки этих детей к школе в условиях семьи.

№ п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол – во детей
.	Количество детей, зачисленных в 2023 – 2024 учебном году	39
.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью	12
.	Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1 – 2 дефектных звука)	2
.	Количество детей, выпущенных из ДОУ и рекомендованы занятия с логопедом в школе	3
.	Количество детей, продолжающих занятия на логопункте	22

Итоги участия детей в конкурсах разного уровня, соревнованиях за 2024 г.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1 полугодие (январь-август) 2023-2024 уч.г.			
1.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима!» (январь 2024 г.)	2	1,2 место
2.	Районный фестиваль «Шушенский робот» (февраль 2024)	10	10 победителей
3.	Районный конкурс чтецов «Живая классика» (март 2024 г.)	3	3 победителя: 1 реб. – Гран-При, 2 реб- 1 место

4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» (март 2024 г.)	21	18 победителей
5.	Районный конкурс «Юный конструктор» (март 2024 г.)	1	1 победитель
6.	Районный шашечный турнир (март 2024 г.)	2	1, 1 место
7.	Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества «Я и улица моя»	4	3 победителя
8.	Районный конкурс вокального пения «Лучик надежды» (апрель 2024 г.)	11	10 победителей: «вокальная группа» - 1,2 место; «солисты» - 2 реб.- Гран-При, 2 реб.-1 место, 1 реб. – 3 м.
9.	Муниципальный чемпионат «Будущие профессионалы» по компетенции «Агрономия» (апрель)	3	1 победитель (1 место)
10.	Районная эколого-краеведческая научно-практическая конференция (апрель)	8	8 победителей: 1,1,1, 2 места
11.	Районный конкурс ПДД «Безопасное колесо»	6	1 место
2 полугодие (сентябрь- декабрь) 2024-2025 уч.г.			
11.	Районная спартакиада дошкольников	9	Общekomандное - 1 место; Визитка команды – 2 место; Семейный конкурс – 1 место.
12.	Районный конкурс фотографий «Усы, лапы, хвост»	11	11 победителей: 5 детей -1 м., 6 детей – 2 м
13.	Районный конкурс «Помоги зимующим птицам»	8	5 победителей: 1 реб. – 1 м., 2 реб. -2 м., 2 реб.- 3 м.
14.	Всероссийский конкурс детских рисунков акварелью «Растения вокруг нас»	1	1 место
15.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	1	1 место
16.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	6	6
17.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» «Я познаю мир» «Путешествие во времени»	6	6

18.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» «Зимние птицы»	6	6
19.	Районный «Через терни к звездам»	15	12 победителей
20.	Районный конкурс «Елочка живи!»	12	12 победителей
21.	Районный конкурс изобразительного творчества «Жар-птица»	15	1 победитель- 2 место
22.	Районный конкурс «Елочная игрушка»	4	-
23.	Районный музыкальный конкурс «Битва хоров»	15	15 - Гран-При
	Итого:	174	143

Всего в конкурсах участвовало 174 ребенка ДОО, победителей – 143. Эффективность – 82,3 %.

Выводы:

Таким образом, содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой программе. В целом по образовательному учреждению результативность образовательной работы имеет положительную динамику по всем направлениям. Это говорит об эффективности применяемых педагогами образовательных технологий и практик, а также о том, что образовательная работа носит комплексный и системный характер.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы в группе и проведении воспитателем индивидуальной работы с ребенком.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Шушенского района и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОО и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положением о Совете центра.
- Положение об оплате труда работников ДОО.
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Порядок проведения аттестации педагогических работников.
- Положением о методической работе.

Ежегодно нормативно-информационное обеспечение в ДОО пополняется в соответствии с новыми Федеральными документами или изменениями к Федеральным законам, Приказам и приводит к повышению эффективности управленческой системы.

Так, в 2024 году корректировалась и принималось новое Положение об оказании логопедических услуг и должностная инструкция учителя-логопеда (пр. № 39 от 30.09.2024 г.).

Административная система управления ДОО:

- Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/с № 5 «Улыбка»;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива.

Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Управление МБДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет центра МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Психолого-педагогический консилиум МБДОУ;
- Аттестационная комиссия.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, других работников;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

Педагогический совет Шушенского центра развития ребенка:

- осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- утверждает основную образовательную программу учреждения;
- рассматривает проект годового плана работы и утверждает его;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет центра:

- разрабатывает планы развития образовательного учреждения;
- согласовывает (утверждает) локальные акты Шушенского центра развития ребенка в соответствии с установленными компетенциями;
- решает вопросы награждения работников учреждения по итогам года;
- участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ДОУ;
- разрабатывает положения конкурсов, выставок, соревнований.

Задачами Родительского комитета являются:

- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Психолого-педагогический консилиум

Деятельность психолого-педагогического консилиума определяет «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» (утв. пр. № 25 от 13.12.2019 г.).

Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников.

Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанника, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

В 2024 году проведено 8 заседаний консультационного центра, из них 2 плановых и 6 внеплановых заседаний по направлению детей на МПМПК с целью проведения повторного обследования детей со статусом ОВЗ для уточнения диагноза (перед поступлением в школу).

Аттестационная комиссия

Комиссия организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности и руководствовалась

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация на соответствие занимаемой должности осуществляется по инициативе работодателя (заведующего) тех педагогов, которые проработали в ДОО более 2-х лет и не аттестовались на квалификационную категорию, а также тех педагогов, которые после завершения действия квалификационной категории, сроком на 5 лет, не аттестовались повторно на квалификационную категорию.

Таким образом, органы самоуправления образовательной организации работают в соответствии с Положениями, которые разработаны на основе законодательных актов РФ.

Оценка эффективности системы управления в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» осуществляется по следующим направлениям:

- по целям управления качеством образовательной среды;
- по показателям управления качества образовательной среды;
- по методам сбора и обработки информации о качестве образовательной среды;
- по мониторингу показателей качества образовательной среды;
- по анализу результатов мониторинга качества образовательной среды;
- по адресным рекомендациям на основе мониторинговых данных;
- по мерам и мероприятиям, направленным на развитие качества образовательной среды;
- по управленческим решениям, направленным на развитие качества образовательной среды;
- по анализу эффективности управления качеством образовательной среды.

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предупредительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и

анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, давались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

С целью повышения качества образовательных услуг, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

Этнографическим музеем –заповедником «Шушенское»;

Центром дополнительного образования п. Шушенское;

Центральной детской библиотекой «ДАНКО»;

ГИБДД;

Социокультурный комплекс «Речной»;

Детской поликлиникой Шушенской ЦРБ.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется на основе Договора на медицинское обслуживание № 10-Д от 09.01.2018 г. между МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» и КГБУЗ «Шушенская районная больница» и Временного Порядка оказания медицинской помощи подросткам, детям, обучающимся в школах, СХК и посещающих детские дошкольные учреждения.

Права и обязанности сотрудничества с социальными партнерами регулируются договором и планами работы.

Вывод:

- в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» создана структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Структура управления включает все компоненты управленческого цикла: планирование и программирование, организацию деятельности, контроль и анализ, регулирование и прогнозирование.
- Управление в ДОО реализуется в режиме развития, при необходимости разрабатываются новые локальные акты, регулирующие взаимодействия между участниками образовательных отношений.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.
- В управлении используются ИКТ-технологии, создана внутренняя компьютерная сеть из 7-ми ПК, что повысило эффективность управления между отдельными подразделениями сотрудников.

- Включенность в управление значительного числа педагогов и родителей (законных представителей).

III. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Детский сад укомплектован педкадрами на 96 процентов согласно штатному расписанию (временная вакансия 1 воспитателя в связи с уходом в декретный отпуск).

В 2024 году произошли изменения в кадровом составе. В коллектив влились 5 новых сотрудников, из них 3-е, не имеющих опыта работы в дошкольном образовании (прошли курсы переподготовки). Всего педагогов 26 (без педагогов, находящихся в декретном отпуске).

В ДОО организована работа по профессиональному развитию педагогов через систему методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые показы мероприятий, просмотр вебинаров, курсы повышения квалификации, учебные группы (объединения) по проблемам практики образования и т.п.

Согласно плану методической работы, на 2023- 2024 учебный год, 2024-2025 уч.г. в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса и повышения его качества были организованы и проведены следующие мероприятия:

педсоветы

- «Формирование у детей нравственно-ценностных ориентаций» (январь);
- «Утверждение Отчета о результатах самообследования ДОО за 2024 г.» (апрель);
- «Вызовы образования 2024-2025 уч.г.: новые смыслы и новый контекст» (август)
- «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями» (ноябрь);

семинары, семинары-практикумы

- «Психологический климат в ДОО: средства и пути достижения» (октябрь);
- «Художественно-эстетическая деятельность в соответствии с ФОП» (ноябрь)

учебные группы

- Содержание педагогической деятельности воспитателя по организации технического конструирования с дошкольниками» (сентябрь);
- «Пространственные отношения в работе с дошкольниками» (октябрь);
- «Речь как средство познания и общения» (сентябрь);
- «Звук. Звуковой анализ слова. Деление слова на слоги. Ударение.» (октябрь);
- «Организация образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы по теме «Природные зоны» (ноябрь);
- «Игры по обучению грамоте детей» (декабрь).

Был организован обмен опытом работы между педагогами ДОО через проведение открытых занятий. По результатам проведенных занятий проводился анализ и самоанализ на основе обсуждения современных требований к занятию. Педагоги представляли опыт проведения занятий в логике системно-деятельностного подхода, развития навыков сотрудничества, развития рефлексивных умений. В ходе обсуждения по результатам анализа занятий всем педагогам были даны адресные рекомендации.

В 1 полугодии 2024 года было организовано сопровождение 2-х молодых педагогов через систему наставничества. Часть педагогов повышали уровень профессионального развития через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Прошли курсовую подготовку по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 16 воспитателей и 2 специалиста по своему профилю.

Совершенствованию профессиональных умений педагогов по отдельным направлениям работы способствует проведение тематического контроля. В 2024 г. тематический контроль проведен по темам:

- «Смотр конкурс групп по организации РППС» (сентябрь);
- «Оценка качества услуг присмотра и ухода за детьми» (октябрь);
- «Организация двигательного режима детей в течение дня» (декабрь);

По результатам контроля воспитателям и другим сотрудникам даны адресные рекомендации.

В профессиональных конкурсах участвовали:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1 полугодие (январь-август)			
1.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	1	1 место
2.	Творческий фестиваль «Краски осени» (октябрь 2024 г.)	4	4 благодарности за проведение мастер-класса по художественно-творческой деятельности
3.	Районный конкурс «Жар-птица» (ноябрь 2024 г.)	5	1 победитель: 2 место
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» (март 2024 г.)	3	3 лауреата
5.	Районный конкурс видеороликов на лучшее поздравление «С любовью к родному поселку», посвященный 280-летию п. Шушенское	1	участие
2 полугодие (сентябрь-декабрь)			
5.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (октябрь 2024 г.)	1	1 место
6.	Дом работников просвещения. Заочный литературный конкурс «Все, что сердцу дорого». Номинация Поэзия «Читаем живую»	1	3 место
7.	Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»: номинация «Художественное слово и театр» Номинация «Вокал»	1	1 место
	Итого:	17	12

Эффективность участия педагогов в профессиональных конкурсах составляет – 70,6 %. Доля участия педагогов в конкурсах от общего количества педагогов составляет 36 %.

Таким образом, педагоги через систему методической работы ДОО включены в деятельность по совершенствованию содержания и качества образовательного процесса. Это безусловно отражается на качестве подготовки обучающихся.

В коллективе работают сотрудники из числа педагогического и административного

персонала, имеющие ведомственные награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации», (1).

Имеют грамоты за профессионализм и добросовестный труд:

- муниципального уровня – 9 педагогов;
- регионального уровня – 4 педагога;
- федерального уровня – 1 педагог.

В 2024 году аттестовались на квалификационные категории 2 педагога.

Таким образом, в 2023 году в профессиональных конкурсах (лично) участвовало 13 педагогов.

Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с полученными результатами по итогам самоанализа и анализа, сравнения данных результатов с индикаторными показателями внутренней системы оценки качества сделаны следующие выводы:

Показатели	Оценка соответствия качества индикаторным показателям по ДОО
- укомплектованность педагогических кадров;	2 б.
- образовательный ценз педкадров	3 б.
- уровень квалификации педагогов	2 б.
- дополнительное профессиональное образование педагогов (курсовая подготовка)	2 б.
- компетентность педагогических кадров	2.2 б.
- профессиональные достижения педагогов	2 б.
Средний балл качества кадрового обеспечения	2.2 б.

Вывод: Шушенский центр развития ребенка укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов через использование разнообразных форм методической работы. Средний балл качества кадрового потенциала составляет 2.2 б. (на основе показателей качества ВСОКО). На последующий период планируется деятельность по совершенствованию работы ДОО по показателю «компетентность педкадров» (развитие прежде всего технологической компетенции).

Материально-техническое обеспечение

За учреждением собственником закреплено имущество на праве оперативного управления (здание, земельный участок). Созданы условия для жизнеобеспечения (присмотра и ухода за детьми) и проведения воспитательно-образовательной работы. Условия, созданные в учреждении, соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24, М1,01,000М, 000046, 06,5 от 25.06.2015 г.);
- соответствие объекта обязательным требованиям пожарной безопасности (Заключение № 036840 от 07.12.2010 г.).

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, водоотведение.

Материально-техническая база для проведения воспитательно-образовательной работы включает:

- помещение для каждой возрастной группы, состоящее из групповой комнаты, приемной, буфетной, умывальной и туалетной комнаты. В 2-х, функционирующих в 2024 году группах, для детей раннего и младшего дошкольного возраста имеются отдельные спальни;

- физкультурный и музыкальный залы для занятий физической культурой, спортом, проведения музыкальных занятий, праздников и других мероприятий;
- помещение для проведения занятий педагогом дополнительного образования по техническому конструированию и малый физкультурный зал с теннисным столом и детскими тренажерами;
- помещение, где размещается музей ДОО с зонами «Русская изба», картинная галерея, «детское творчество».

Все кабинеты и залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

Помещения групп обеспечены необходимым оборудованием:

- детской мебелью (кровати, столы, стулья), их количество соответствует наполняемости детей группы;
- шкафами, полками для методических и игровых пособий, игровой мебелью для размещения игрового оборудования;
- кабинками для одежды;
- сантехническим оборудованием (раковины, унитазы) из расчета 1 оборудование на 5-х детей;
- постельным бельем и полотенцами (по 3 комплекта на каждого ребенка);
- посудой для кормления детей;
- инвентарем для уборки помещений и обслуживания оборудования.

В учреждение имеются кабинеты - заведующего, медицинский, методический, учителя-логопеда и педагога-психолога, делопроизводителя, заместителя заведующего по АХР.

В ДОО имеется информационно-коммуникационное оборудование:

- персональные компьютеры у специалистов ДОО (7),
- ноутбук и один мультимедийный проектор для организации методической и воспитательной работы в музыкальном зале;
- множительная техника.

Все компьютеры специалистов подключены к сети Интернет. Анализ показывает, что уровень информатизации среды недостаточен (нет компьютеров в группах), что затрудняет использование ИКТ-технологий в образовательной работе с детьми.

В настоящее время, для проведения этой деятельности используется переносной ноутбук из методического кабинета и жидкокристаллический телевизор с выходом в интернет.

На перспективу, из расчета финансирования учреждения по данному направлению, информационно-техническое обеспечение планируется пополнять.

Для проведения работы по присмотру и уходу за детьми, организации питания в учреждении имеется: пищеблок, кастанная.

Проведенный в 2019 году капитальный ремонт пищеблока способствует эффективному функционированию его без замечаний администрации и проверяющих органов. Совершенствование материально-технического оснащения пищеблока позволило улучшить качество питания в последующий период, в т.ч. в 2024 г. Дети получают 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник, ужин), в летний период 5-ти разовое.

В соответствие с Годовым планом работы ДОО, в октябре 2024 года проведен тематический контроль по теме «Оценка качества услуг присмотра и ухода за детьми» в ходе которого проведено анкетирование воспитателей и младших воспитателей с целью изучения качества питания в ДОО. По результатам анкетирования средняя оценка качества питания составила – 8 б., при максимальной оценки – 10 б., внесены предложения по улучшению качества питания, с данными предложениями были ознакомлены сотрудники пищеблока.

Медицинский кабинет Шушенского центра развития ребенка состоит из процедурного помещения, основного кабинета и изолятора. За детьми ведется постоянное медицинское

наблюдение, проводится вакцинирование в соответствии с графиком центральной детской больницы, организуются медицинские осмотры детей специалистами. Подготовлена и сдана в Шушенскую ЦРБ документация для лицензирования медицинского кабинета.

Материально-техническая база детского сада пополнялась в 2024 году:

за счет средств краевого бюджета (целевая субсидия)

- стол регулируемый (5 шт.) на сумму 36 000 руб.
- угол спортивный 95 шт.) на сумму 39 000 руб.
- стеллаж для дидактических пособий (3 шт.) 15 000 руб.
- шкаф-горка для методических пособий (2 шт.) 33 000 руб.
- полка книжная настенная (1 шт.) 2 000 руб.

В 2024 году завершён ремонт фасада здания на сумму 1136231,23 руб., проведена частичная замена радиаторов отопления в старшей группе, кабинете заведующего, делопроизводителя на сумму 38 694 руб.

За счет местного бюджета приобретены игровые наборы деревянного строительного материала (3 шт.) на сумму 33 676, 42 руб. Проведен косметический ремонт групповых помещений.

В текущем году проведены профилактические визиты:

- в июле и октябре представителями отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Шушенскому и Ермаковскому районам Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю;
- в августе - Управлением Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Шушенский центр развития ребенка имеет также игровые площадки для всех возрастных групп, оформленные малыми игровыми формами, спортивную площадку. Они содержатся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается администрацией, воспитателями и специалистами ДОО (окрашивание, оформление) при поддержке родителей.

Безопасность среды - важный показатель качества материально-технической базы и образовательной среды. Анализ образовательной среды показывает ее полное соответствие требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, огнетушителями, сигнальной кнопкой. Функционирует уличное видеонаблюдение.

Ежегодно осуществляются мероприятия по инструктажу сотрудников, выполнению требований безопасности к стационарному и игровому оборудованию, проводится обучение сотрудников.

Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников учреждения.

Территория учреждения озеленена. Коллектив центра постоянно занимается благоустройством территории (производится регулярное скашивание травы, спиливаются старые и высаживаются новые деревья, разбиваются клумбы). В 2024 году были на территории ДОО была создана зона «Огород», «Ферма» (для ухода за домашними животными – кроликами). Помощь в организации и проведении работ по трудовому воспитанию и ранней профориентации на профессии сельского хозяйства оказывают некоторые «ИП» и сельскохозяйственные предприятия района.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения, выполнение всех педагогических, медицинских, оздоровительных и профилактических мероприятий в режиме дня. Здание находится в удовлетворительной состоянии, износ составляет 27 %. Требуется:

- ремонт крыши;
- ремонт асфальтного покрытия на территории д/с;
- проведения мероприятий по организации доступности среды для инвалидов;

- ремонт стеклопакетов и дверей входов в здание.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, холле 2 этажа (дети могут брать книги домой). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, справочной и энциклопедической литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Перечень методической литературы соответствует требованиям образовательной программы учреждения, и сформирован с учетом тех технологий и парциальных программ, которые реализуются в ДОО.

В 2024 году в связи с обновлением воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО приобретена учебно-методическая литература по

- программа Р.Ю. Белоусовой «С чистым сердцем»;
- программа Л.В. Стахович «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
- наборы демонстрационных картинок «Великая Победа» по темам «Дети-герои», «Города-герои», «Награды войны», «Молодогвардейцы»;
- набор плакатов «Алфавит»;
- деревянные наборы для конструирования.

Другие учебно-методические и игровые пособия в 2024 году не приобретались в связи с отсутствием финансирования.

Проблема: «старение» учебно-методического комплекта остается в ДОО.

Таким образом, в целом учебно-методический комплекс сформирован, но требуется его обновление и пополнение по отдельным направлениям деятельности учреждения.

Выводы: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база позволяет нормально функционировать образовательному учреждению.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая даёт полную и своевременную информацию о качестве предоставляемых услуг, необходимую информацию для принятия управленческих решений по совершенствованию работы.

В учреждении выстроена система методического и административного контроля, наблюдения, самоанализа и анализа воспитательно-образовательного процесса, педагогического мониторинга. Информация, получаемая администрацией в ходе тематического и текущего контроля, анализируется и представляется на педагогических советах и совещаниях при заведующем. Выявленные в ходе наблюдений и контроля недочеты, своевременно устраняются.

Процедура самообследования является составной частью ВСОКО в ДОО.

Оценка качества дошкольного образования носит комплексный характер и включает оценку по областям качества: образовательные ориентиры; образовательные программы; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие, оценка результатов обучающихся.

Показатели по областям качества представлены в Программе внутренней системы оценки качества образования, разработанной в феврале 2022 г. и доработанной, и принятой в новой редакции в марте 2023 г. В 2024 году на основании приказа ДОО в нее также внесены незначительные изменения в соответствии с ФОП ДО и обновленным стандартом.

Результаты оценки обучающихся используются только для оптимизации работы воспитателя с группой детей и качественной организации индивидуальной работы.

Процедура оценка качества дошкольного образования осуществляется на основе приказа по ДОО, в котором определяются сроки проведения оценки, назначается рабочая или мониторинговая группа по проведению оценки качества, а также закрепляются за конкретными членами мониторинговой группы направления для изучения.

Оценка качества образования осуществляется на основе Годовой циклограммы. По результатам анализа полученных результатов составляются аналитические справки.

Отчет о результатах самообследования публикуется на сайте ДОО ежегодно до 20 апреля. Анализ работы ДОО за учебный год проводится в мае и представляется на итоговом педагогическом совете.

Полный анализ по результатам оценки качества образования проводится в апреле-мае и оформляется в аналитической справке. Результаты ВСОКО подаются в УО по форме, представленной в Муниципальной программе мониторинга качества дошкольного образования в Шушенском районе (пр. № 111 о.д. от 19.05.2022 г.).

Заключение по результатам самообследования

МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс ориентирован на реализацию государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, соответствует Уставу и Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка», организуется с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая педагогами образовательная работа дала положительные результаты воспитания и развития детей, что свидетельствует об эффективности применяемых в ДОО технологий, практик, форм и методов работы. Воспитанники ДОО являются постоянными участниками, победителями и призерами районных конкурсов познавательной, спортивной и художественно-творческой направленности.

Своевременное повышение квалификации педагогов, их профессиональных компетентностей способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Существующая в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» система внутренней оценки качества дошкольного образования обеспечивает получение и предоставление потребителям образовательных услуг объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и использование данной информации для повышения эффективности управления.

**Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 5 «УЛЫБКА»**

**НА 31.12. 2024 Г.
(самообследование)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 детей 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 детей 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 педагогов/ 64,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 педагогов/ 64,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов/ 36,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 педагогов/ 36,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 педагогов/ 40,0 %
1.8.1	Высшая	6 педагогов/ 24,0 %
1.8.2	Первая	3 педагога/ 12,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 педагогов/ 36,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 педагогов/ 28,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 педагогов/ 20,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 педагогов / 24,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 сотрудников/ 66,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/59,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 /249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1,5 ст)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	850 кв. м 3,42 кв.. м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да