

Рассмотрено педсоветом
от 30.05.2025 г., пр. № 12

Утверждаю:  Кахонец Е.С.
Заведующий



Анализ образовательной работы учреждения за 2024-2025 уч.г.

Анализ проведен с целью подведения итогов деятельности ОУ за учебный год, определения достижений и недостатков, перспектив развития и совершенствования работы на последующий период.

Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, контроля, анкетирования педагогов и родителей, наблюдения.

По результатам анализа установлено, что главными направлениями образовательной и методической работы по которым осуществлялась целенаправленная деятельность в 2024-2025 уч.г. являлись:

- организация образовательной работы с детьми по реализации образовательных программ ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей по всем образовательным областям на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- создание условий для роста профессионализма педагогических кадров;
- организации мероприятий по возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании в связи с Годом семьи (Указ Президента РФ № 875 от 22 ноября 2023 г.);
- организация и проведение мероприятий в связи с празднованием 90-летия Красноярского края и 80-летия Победы в ВОВ.

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для нормального функционирования и обеспечения жизнедеятельности учреждения, создание условий безопасности и комфорта среды.

Таким образом, коллектив детского сада решал задачи Годового плана с учетом важных направлений государственной политики в области дошкольного образования, руководствуясь такими нормативными документами как

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и обновлениями от 21.01.2019 г., от 08.11.2022 г.);
- Концепция развития дошкольного образования Красноярского края;

Рассмотрено педсоветом
от 30.05.2025 г., пр. № 12

Утверждаю: _____ Кахонец Е.С.
Заведующий

Анализ образовательной работы учреждения за 2024-2025 уч.г.

Анализ проведен с целью подведения итогов деятельности ОУ за учебный год, определения достижений и недостатков, перспектив развития и совершенствования работы на последующий период.

Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, контроля, анкетирования педагогов и родителей, наблюдения.

По результатам анализа установлено, что главными направлениями образовательной и методической работы по которым осуществлялась целенаправленная деятельность в 2024-2025 уч.г. являлись:

- организация образовательной работы с детьми по реализации образовательных программ ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей по всем образовательным областям на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- создание условий для роста профессионализма педагогических кадров;
- организации мероприятий по возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании в связи с Годом семьи (Указ Президента РФ № 875 от 22 ноября 2023 г.);
- организация и проведение мероприятий в связи с празднованием 90-летия Красноярского края и 80-летия Победы в ВОВ.

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание оптимальных условий для нормального функционирования и обеспечения жизнедеятельности учреждения, создание условий безопасности и комфорта среды.

Таким образом, коллектив детского сада решал задачи Годового плана с учетом важных направлений государственной политики в области дошкольного образования, руководствуясь такими нормативными документами как

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и обновлениями от 21.01.2019 г., от 08.11.2022 г.);
- Концепция развития дошкольного образования Красноярского края;
- Стратегия безопасности детей в РФ;

- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» № 314 от 08.05.2024 г. и др.

Задачи Годового плана работы решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Это педсоветы, семинары, консультации, праздники, развлечения и выставки для детей, тематический и текущий контроль и т.п.

Анализ деятельности показал, что все запланированные мероприятия Годового плана работы (утв. пр. № 34 от 03.09.2024 г.) образовательной и методической направленности проведены на достаточно хорошем уровне, что обеспечивало решение годовых задач. На педагогических советах, семинарах и консультациях рассматривались требования нормативных документов, обсуждались проблемы и недостатки деятельности и разрабатывались пути устранения недостатков.

Проведен тематический контроль «Оценка качества услуг присмотра и ухода за детьми» (октябрь 2024 г.). Итоги контроля представлены в аналитической справке с адресными рекомендациями.

Образовательная работа проводилась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка». В настоящее время структура программы и ее содержание в базовой части полностью соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Полный анализ образовательной программы был проведен в ходе самообследования ОО. Были сделаны выводы о соответствии структуры образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДО, содержание базовой части требованиям ФОП ДО.

Вариативная часть программы, по сравнению с предыдущим учебным годом, была изменена. Впервые коллектив работал над реализацией программы Р.Ю. Белоусовой «С чистым сердцем».

Педагогический коллектив понимает, что только при проведении системной работы по реализации программы достигаются хорошие показатели в развитии детей. Основные условия:

- качественное планирование воспитателями и другими специалистами работы с детьми и ее организация;
- создания эффективной РППС для организации общения и самостоятельной деятельности детей;
- эффективное взаимодействие с семьей.

Для обеспечения данных условий администрацией и методической службой были организованы следующие мероприятия:

- методической службой разработан шаблон для написания рабочей программы;
- проведен смотр-конкурс групп для активизации деятельности воспитателей по созданию РППС;

- прошло обсуждение мероприятий по взаимодействию с семьями и принято решение о включении семей в проведение традиционных мероприятий и практик детского сада.

В результате описанной выше деятельности по созданию условий для качественной реализации программы были успешно разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов, утверждены и размещены на сайте ДОО. Проведен смотр-конкурс РППС, в ходе которого были выявлены победители и недостатки, которые педагоги устраняли в последующий период. Для семей воспитанников было проведено значительно больше мероприятий, чем в предыдущий год, что является важным показателем их включенности в образовательный процесс ДОО.

В течение года был организован контроль за качеством проведения образовательной работы, по результатам контроля давались адресные рекомендации.

Образовательная работа по реализации образовательной программы ДОО была направлена на комплексное развитие личности ребенка по всем 5-ти образовательным областям на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ. Администрация и методическая служба при оценке качества образовательной работы опирались на следующие показатели:

- систематичность проведения всех форм организованной деятельности с детьми в режиме дня (занятия, прогулки, утренняя гимнастика и т.п.);
- включенность ребенка в разнообразную совместную и самостоятельную деятельность на всех этапах занятия;
- сменяемость материалов РППС для самостоятельной деятельности детей в соответствии с темой недели;
- стиль взаимодействия педагогов с детьми и родителями;
- наличие воспитательной составляющей во всех формах образовательной работы.

Данные показатели также учитывались при анализе деятельности в ходе проведения текущего, тематического и оперативного контроля.

Нововведением этого года стало привлечение к образовательной работе новых социальных партнеров. Так, с сентября 2024 года в ДОО реализуется программа по трудовому воспитанию «Научи меня трудиться» с участием некоторых сельскохозяйственных предприятий поселка по уходу за домашними животными (кроликами), а также совместно с отделением сельскохозяйственного колледжа «Банковское дело» по формированию у детей азов финансовой культуры. Было проведено 5 совместных интересных мероприятий для детей.

Воспитательная работа проводилась как в рамках НОД, так и других мероприятий: праздников, развлечений, акций, игровой деятельности.

Проведенный анализ показал высокий уровень патриотического воспитания дошкольников в ДОО, включающий

- подъем флага и исполнение гимна РФ еженедельно в спортивном зале с детьми среднего и старшего возраста (Шутова В.А.). В результате этой формы работы многие дети знают слова гимна и исполняют его на различных мероприятиях с подъемом флага;
- проект «От Волги до Енисея» и итоговый праздник «Моя Родина - Россия»;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- музыкальный флешмоб для ветерана ВОВ п. Шушенского и жителей поселка, посвященный Дню Победы, подготовленный совместно детьми и сотрудниками ДОО.

К празднованию 80-летия Победы в ВОВ проведена акция «900 берез – 900 блокадных дней, также участвовали в рамках регионального проекта по созданию электронной книги «Моя семья в истории Победы». Десять детей старшей и подготовительных групп представили своих героев на различных мероприятиях д/с.

В мае сотрудниками библиотеки с. Казанцево было организовано интересное мероприятие для детей подготовительной группы «Б» - экскурсия в с. Казанцево на родину участника ВОВ, героя Советского союза А.А. Семинацкого.

Хорошие воспитательные мероприятия по изучению русских народных традиций проведены в рамках семейного клуба «Солнечный круг» (рук. Павлова И.В.) как для детей, так и семей воспитанников. Это праздники «Коляда, коляда отворяй ворота» (Рождество), «Масленица», «Рождество».

Инструктором по физической культуре проводилась качественная работа по физическому воспитанию дошкольников через проведение физкультурных занятий и досуговой деятельности. Это спортивные праздники и развлечения спортивно-познавательной направленности, проводимые в форме соревнований, квестов, спортивных игр. Проведен осенний спортивно-туристический поход с детьми подготовительных групп.

В соответствии с планом мероприятий, разработанном по результатам самообследования за предыдущий год, с целью повышения качества индивидуальной и подгрупповой работы воспитателей по физическому развитию детей проведен конкурс «Самая спортивная группа» на основе положения ДОО, утв. пр. 19 от 19.12.2024 г. За счет использования данной формы работы улучшилось качество освоения детьми таких двигательных движений как прыжки через длинную и короткую скакалку, отбивание и перебрасывания мяча друг другу и в целом качество физической подготовленности детей. Победителями конкурса стали группы:

- 1 место- подготовительная «Б». восп. Солдатова, Пармсон А.М.;

- 2 место – старшая группа, восп. Адышева Н.В., Сергиенко И.С.;
 - 3 место – подготовительная группа «А», восп. Байкова Е.А., Потылицына Е.А.
- Значительно слабее были подготовлены дети раннего и младшего дошкольного возраста в связи с нерегулярной посещаемостью детьми д/с и недостаточными профессиональными умениями воспитателей этих групп по организации и проведению с детьми физкультурных занятий, утренней гимнастики.

Интересной и эффективной формой речевого и социально-коммуникативного развития детей, как и в прошлом году стало проведение театрализованных представлений детьми средних, старших и подготовительных групп «Театральная весна». Все показанные детьми спектакли были интересными и хорошо подготовленными.

Проблема увеличения количества детей, имеющих нарушения речевого развития (по результатам обследования речи учителем-логопедом и наблюдения за детьми), по-прежнему является актуальной в д/с. Поэтому, а октябре для педагогов ДОО учителем - логопедом был проведен семинар по теме «Речь как средство общения и познания», где были даны рекомендации по улучшению качества работы по речевому развитию детей.

Качество образовательной работы во многом зависит от профессионализма педагогических кадров. Вопросы совершенствования профессионализма педагогов решались методической службой через проведение разных форм методической работы. Это семинары, педсоветы, консультации, посещение открытых занятий, курсовая подготовка, прослушивание вебинаров и участие в региональных конференциях и семинарах и т.п.

На педагогических советах в этом учебном году были рассмотрены важные вопросы. В конце августа был проведен педсовет «Вызовы образования 2024-2025 уч.г.: новые смыслы и новый контекст», на котором помимо задач на новый учебный год, освещалась Стратегия комплексной безопасности детей в РФ до 2030 г., а также были утверждены нормативные документы ДОО, регламентирующие ОД.

В ноябре проведен педсовет по теме «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями». Педсовет впервые проведен в форме деловой игры с практическим показом основных форм физического воспитания дошкольников в д/с. Также было принято решение о проведении конкурса «Самая спортивная группа» с целью активизации работы воспитателей по физическому развитию детей.

В январе рассматривался вопрос «Формирования у дошкольников основ финансовой грамотности». Воспитатели подготовительных групп представили свой опыт работы по теме.

В апреле проведен педсовет по утверждению Отчета о результатах самообследования ОО за 2024 г. Принят план по устранению выявленных недостатков деятельности.

Темы семинаров были определены с учетом проблем деятельности предыдущего периода и также способствовали решению годовых задач:

- «Речь как средство общения и познания» (сентябрь);
- «Психологический климат в ДОУ: средства и пути достижения» (октябрь);
- «Художественно-творческое развитие дошкольников в соответствии с ФОП» (ноябрь).

Эффективной формой профессионального развития является показ открытых занятий. В соответствии с планом 10 педагогов показали открытые занятия для коллег детского сада. После каждого просмотра проведен самоанализ и анализ. Выявлены сильные стороны и недостатки, даны адресные рекомендации.

Важное направление роста профессионализма – это курсовая подготовка. В марте 2025 года 8 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода». На учебной группе по обучению грамоте проведена деловая игра по использованию методов и приемов коллективной деятельности на занятиях по обучению грамоте.

Анализ педкадров ДОО показывает тенденцию текучести кадров (уход на пенсию, болезнь и т.д.). В связи с отсутствием кадров на рынке труда приходится принимать воспитателей с дипломами переподготовки, без опыта работы по специальности. Поэтому в 2024-2025 уч.г. методическая работа по профессиональному развитию педагогов осуществлялась также через работу учебных групп, которые организованы с целью повторения методики обучения и применения базовой технологии ДОО – моделирования. Выбор тематики групп определялся профессиональными дефицитами педагогов. Работали группы по конструированию, обучению грамоте, экологии. Кроме старшего воспитателя, руководителями групп были учитель-логопед и педагог с профессиональными профицитами в области обучения грамоте. Анализ показывает положительный опыт в росте профессионализма педагогов, посещающих учебные группы, ведь деятельность в группах была ориентирована на практику.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком. Аттестовано 3 педагога: 2 – высшая квалификационная категория, 1 – первая.

Анализ педкадров на 25 мая 2025 г.

Учебный год	Анализ кадров (в чел, %)
-------------	--------------------------

	по образованию	по категориям
2023-2024	Высшее: 14/58,3 %. Средне-специальное – 10/41,7 %.	Высшая: 6/25 % Первая: 4/ 16,6 % Без категории: 14/58,4 %
2024-2025	Высшее: 14/61.0 %. Среднее-специальное – 9/ 49.0 %.	Высшая: 5/21.7 % Первая: 3/13.0 %

Вывод: увеличивается в ДОО количество не аттестованных педагогов.

Два педагога обобщали и описывали свой опыт работы для представления в региональный атлас образовательных практик. Практика «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к литературным конкурсам», автор Куприенко Т.В. получила положительную оценку (уровень начальный) и будет опубликована в региональном атласе. Также в рамках реализации регионального проекта «Воспитание маленького человека большой страны», педагоги Солдатова Е.А. и Пармсон А.М. представляли деятельность учреждения по реализации программы по краеведению «История и культура родного края».

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада принимали участие в профессиональных конкурсах.

Солдатова Е.А. стала победителем районного профессионального конкурса «Педагог года Шушенского района – 2025», в номинации «Молодой воспитатель дошкольного учреждения». В районном конкурсе изобразительного творчества «Жар-птица» заняла 2 место.

Куприенко Т.В. стала победителем:

- фестиваля-конкурса самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края, номинация «Художественное слово и театр» (3 место);
- районного конкурса «Родной поселок», номинация «Видео-диалог» (1 место).

Воспитатели Адышева Н.В., Шипилина О.Е., Солдатова Е.А., Ковалева М.С. стали лауреатами районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества».

Таким образом, в целом методическая работа способствовала повышению профессионализма педагогических кадров. Она носила системный характер и была направлена на решение годовых задач.

Вместе с тем, на ближайшую перспективу необходимо продолжить работу по:

- повышение эффективности занятий с детьми за счет использования системно-деятельностного подхода. Не всем педагогам удастся проводить занятия в данной логике;

- есть необходимость в следующем году сформировать учебные группы по таким направлениям как «физическое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста», «обучение грамоте», «математика», «развитие речи»;
- в системе использовать технологию коллективной деятельности на разных видах занятий по результатам курсовой подготовки;
- апробировать новые формы методического сопровождения педагогов (например, кураторская методика) по материалам курсовой подготовки старшего воспитателя;
- определить темы по самообразованию и практики для обобщения и описания опыта работы и предоставления в региональный атлас.

Эффективность проводимой воспитателями образовательной работы подтверждена результатами педагогической диагностики детей за учебный год.

Наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей (методика В. Усакова) за период начало-конец уч.г. с 43,0 % до 58,74 %, прирост 15,74 % %. Сравнительный и полный анализ физической подготовленности детей представлен в Приложении № 1-2.

Уровень усвоения детьми образовательных областей программы составил по ДОО – 1,5 б/75 %. Результат выше по сравнению с прошлым годом на 2 %.

Большинство детей подготовительных групп к школе готовы. Имеют высокий уровень психологической готовности 39 детей /67 % из 58 выпускников. Один ребенок не диагностирован в связи с непосещением детского сада. Развернутый анализ представлен в Приложении № 4.

Эффективное взаимодействие детского сада и семьи – важная составляющая качества работы. В связи с объявленным Президентом РФ Годом семьи многие плановые мероприятия проводились с участием семей воспитанников. Например, в декабре проведены литературные чтения «Читаем всей семьей», посвященные году семьи, п. Шушенское и 90 -летию создания Красноярского края, в январе итоговый семейный праздник В апреле проведен вечер стихов о войне для взрослых местного автора Л. Башкировой «Война далекая и близкая». Все заявленные в годовом плане формы взаимодействия с семьями использовались: родительские собрания, размещение информации в приемных групп и онлайн-формате, творческие конкурсы, участие в праздниках, акциях, работа родительских чатов, анкетирование.

Проведено анкетирование родителей по изучению их отношения к патриотическому воспитанию детей и проекту «От Волги до Енисея».

Успешно работали семейные клубы подготовительной группы «А», средних групп «А» и «Б». Родители совместно с детьми и воспитателями посещали мероприятия в этнографическом музее-заповеднике «Шушенское». Всего этой деятельностью было охвачено 55 семей воспитанников детского сада.

Активное участие семьи воспитанников принимали в творческих конкурсах и выставках, заявленных в Годовом плане.

Анализ взаимодействия с семьей показал, что большинство родителей удовлетворены работой ДОО в целом и воспитателями групп в частности, видят динамику в развитии детей. Между родителями и сотрудниками ДОО установлены доверительные отношения на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

По итогам 2024 года родители дали положительную оценку деятельности ДОО. Полный анализ анкетирования родителей размещен на сайте учреждения по ссылке: https://ds-ulybka-shushenskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/28/125/Analiticheskaya_spravka_po_rezul_tatam_anketirovaniya_roditeley_za_2024_god.pdf.

Проведен самоанализ воспитателями своей деятельности по организации работы с семьями. Анализируя представленные отчеты воспитателей, администрацией и методической службой выявлены следующие недостатки деятельности, которые требуют улучшения качества работы в следующем году.

Количество родительских собраний, проведенных воспитателями в соответствии с перспективными планами, не соответствует требованиям в 1 младшей группе «А», «Б», средней «Б». Есть замечания по качеству ведения протоколов.

Необходимо систематизировать просветительскую работу с родителями воспитателям всех возрастных групп с учетом рекомендаций Программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста.

Больше привлекать родителей раннего и младшего дошкольного возраста к участию их в жизни ребенка в детском саду через использование неформальных форм общения: «Круглый стол за чашкой чая в конце рабочей недели, совместное развлечение с детьми и т.п.

Показывать родителям формы работы с детьми (фрагменты занятий, игр), которые они могут использовать в условиях семейного воспитания.

Нет эффективного взаимодействия с семьями по поводу устранения безпричинных пропусков ребенком детского сада.

Необходимо совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в направлении правильной подачи информации родителю по его запросу или на его вопрос. Часто воспитатели показывают свою некомпетентность.

Эффективно работал консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад, руководитель Распопова К.А. Было проведено два плановых очных заседания по темам «Особенности развития детей раннего возраста», «Художественно-эстетическое развитие детей», а также проводились индивидуальные консультации. Всего по отчету в 2024-2025 уч.г. проконсультировано по различным вопросам 49 родителя.

В целом, взаимодействие с семьями воспитанников в 2024-2025 уч.г. оценивается как удовлетворительное.

Важный компонент образовательной работы педагога – подготовка и участие детей в конкурсной деятельности разного уровня (всероссийские, региональные, районные). Анализ данного направления работы представлен в таблице:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» среди детских садов	10 детей	3 место
Районная спартакиада дошкольников	9 детей	1 место
Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы. Лапы. Хвост»	15 детей	11 победителей
Районный конкурс «Помоги зимующим птицам»	8 детей	4 победителя
Всероссийские детские творческие конкурсы: «Герои сказок» «Зимние птицы» «Путешествие во времени»	6 детей	6 победителей
Всероссийская онлайн – викторина	6 детей	6 дипломов за успешное прохождение викторины
Районный конкурс рисунков «Через терни к звездам»	15 детей	12 победителей
Районный конкурс «Елочка живи!» - декабрь		13 победителей
Районный конкурс изобразительного творчества «Жар птица»	15 детей	1 победитель – 2 место.
Районный фестиваль «Шушенский робот»	10 детей	5 победителей 1,1,1,2,3 место
Районный конкурс чтецов	3 ребенка	3 победителя – 1,1, 2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	Работ 19, из них 4 работы коллективные от группы Всего 32 ребенка	17 работ- лауреаты

Районный конкурс «Битва хоров»	15 детей	Участие
Районный шашечный турнир	2 ребенка	1,2 место. Общекомандное – 1 место
Районный конкурс вокального пения «Лучик надежды»	12 детей	12 победителей Номинация «солист», 1,2,3,3 место; Номинация «Ансамбль» 2,2 места; Номинация «Малый ансамбль» -3 место.
Муниципальный чемпионат «Будущие профессионалы» по компетенции «Агрономия»	2 ребенка	1- победитель
Районная эколого--практическая конференция для дошкольников	11 детей	11 победителей Юный орнитолог» - 1 место (подг. «А») «Юный зоолог» - 1 место (подг. «Б») «Юный цветовод» - 1 место (подг. «Б») «Юный ботаник» - 1 место (подг. «А»).

Таким образом, всего в конкурсную деятельность было включено 171 детей, некоторые дети участвовали в нескольких конкурсах. Победителями стали 111 детей, эффективность 64.9 %. Наилучших результатов в этой деятельности добились воспитатели: Шипилина О.Е., Адышева Н.В., Солдатова Е.А., Пармсон А.М., Потылицына Е.А., Байкова Е.А. Сергиенко И.С. и специалисты Шутова В.А., Павлова И.В., Куприенко Т.В.

Хочется охарактеризовать работу учреждения по подготовки детей к районным конкурсам как высокую. Практически во всех открытых районных мероприятиях конкурсного типа наши дети являются победителями, а учреждение занимает призовые места.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в системе, в т.ч. с детьми с ОВЗ. На коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов было зачислено 37 детей. В течение года еще 2 ребенка.

Занятия проводились индивидуально по 2 раза в неделю с каждым ребенком, а также малыми подгруппами. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей

программой учителя - логопеда и календарно -тематическим планированием на 2024-2025 уч. год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Данные можно посмотреть в таблице №1.

Таблица № 1

№ п/п	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол – во детей
.	Количество детей, зачисленных в 2023 – 2024 учебном году	41
.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью	16
.	Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1 – 2 дефектных звука)	8
.	Количество детей, выпущенных из ДОУ и рекомендованы занятия с логопедом в школе	4
.	Количество детей, продолжающих занятия на логопункте	13

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 6 – 7 лет ДОУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Для улучшения качества работы на следующий год планируется вести систематическую работу с родителями и воспитателями через тетрадь взаимодействия. Так же для наиболее высоких результатов работы, детям, зачисленным на занятия к логопеду, рекомендуется не пропускать детский сад по неуважительным причинам.

Среднее количество детей, посещающих д/с в 2024-2025 уч.г. – 248 детей (на 2 ребенка меньше по сравнению с прошлым годом).

Средняя посещаемость детьми детского сада (сентябрь-апрель) составила 57,1 % (на 2,1 % выше по сравнению с предыдущим годом). Результат по посещаемости остается низким из-за беспричинных пропусков. Необходимо усилить работу по убеждению неработающих родителей в регулярном посещении детьми образовательного учреждения.

Таким образом, в целом работу учреждения за 2024-2025 уч.г. можно признать удовлетворительной.

Положительная динамика наблюдается по образовательной работе с детьми.

С доминирующей частью родителей были установлены позитивные, доброжелательные, деловые отношения, основанные на принципах партнерства и взаимопомощи.

Силами сотрудников учреждения проведено на хорошем уровне районное мероприятие «Шашечный турнир среди детских садов».

Дети нашего детского сада успешно выступали на районных мероприятиях «Безопасное колесо» (Дом творчества), «Битва хоров» (Дом культуры), муниципальном чемпионате «Будущие профессионалы» по компетенции «Агрономия» (ДОУ № 1), районной конференции исследовательских работ (Дом творчества), районных конкурсах «Лучик надежды», художественно-творческой выставки «Радуга творчества», «Районный шашечный турнир» (1 общекомандное место), районные спортивные соревнования среди дошкольников (1 место).

Вместе с тем в ходе анализа выявлены недостатки, над которыми предстоит работать в следующем учебном году. В качестве первостепенных считать следующие направления (задачи):

- развитие профессионального мастерства педагогов в части использования системно-деятельностного подхода при организации ООД, проведения содержания образовательной работы в соответствии с ФОП ДО;
- оказание помощи начинающим воспитателям в освоении методики дошкольного воспитания;
- продолжать развивать у педагогов умения обобщать и описывать педагогический опыт;
- расширять работу по наставничеству, апробировать методическое сопровождение через кураторскую методику;
- разработать мероприятия, направленные на повышение посещаемости детьми детского сада;
- совершенствовать формирование инфраструктуры и учебно-методического комплекта, РППС.

24.05.2025 г.

Анализ подготовлен старшим воспитателем Сергеевой Н.Д.

**Развернутый анализ уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
Шушенского центра развития ребенка на май2024-20225 учебного года.**

Группы	Кол-во детей в группе	Кол-во прошедших Тест.	Тест №1 Бег 10 /30 м.			Тест №2 Челночный б.			Тест №3 Прыжки в дл. с места			Тест №4 Прыжки в дл. с разбега			Тест №5 Метание мал. мяча пр .рук			Тест №6 Метание мал. мяча лев .рук			Тест №7 Наклон в перед сидя			Ср %
			н/н %	н %	в/н %	н/н %	н %	в/н %	н/н %	н %	в/н %	н/н %	н %	в/н %	н/н %	н %	в/н %	н/н %	н %	в/н %	н/н %	н %	в/н %	
2я младшая	29	19	75	20	5				5,2	5,2	89,6				70	30		88	12		81	19		36.
Ср. «А»	26	19	25	65	10	0	60	40	5	5	90				21	79		57	43		26	37	37	77. 66
Ср «Б»	27	22	31	63	6	30	50	20	18	22	60				10	58	32	32	68		78	9	13	66. 83
Старшая	24	20	28,5	71,5		60	40		10	90		43	28,5	28,5	21	63	16	31	63	6	63	21	16	63. 35
Подгот. «А»	33	26	16	36	48	52	48		15	41	44	92	8		5	95		75	25		50	50		56. 42
Подгот. «Б»	30	21	19	52	29	61	39		14	52	34	71	5	24	0	83	17	55	45		57	29	14	60. 42
Средний % по тесту			32,4	51,2	16,4	40,6	47,4	12	11,2	35,9	52,9	68,7	13,8	17,5	21	68	11	56	43	1	59	27,5	13,5	58, 74

**Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей
Шушенском центре развития ребёнка
за сентябрь и май 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование теста	Процент выполнения		Процент прироста
		сентябрь	май	
1.	Бег	70.0	67.6	-2.4 %
2.	Челночный бег	19.6	59.4	39.8
3.	Прыжки в длину с места	61.24	88.9	27.5
4.	Прыжок в длину с разбега	29.0	31.3	2.3
5.	Метание мяча правой рукой	55.9	79.0	23.1
6.	Метание мяча левой рукой	33.8	44.0	10.2
7.	Наклон вперед сидя	31.8	41.0	9.2

Норма по всем тестам в сентябре составила 43%-

Норма по всем тестам в мае составила 58,74%

На 15,74% в мае уровень физической подготовки выше чем в сентябре

Но тем не менее при планировании на следующий год нужно обратить внимание на бросок мяча правой и левой руками, а также на развитие гибкости у детей.

Проводить оздоровительный бег с группами всех возрастов.

Продолжать обучать детей прыжкам на скакалке и крутить обруч.

Применять в обучении силовые упражнения, то есть рукоход, отжимание.

Обратить внимание на прыжки, то есть на перепрыгивание через предметы

Приложение № 3.

Сводная таблица по результатам усвоения детьми образовательных областей за 2024-2025 учебный год (май)

Группы	Результаты по образовательным областям в баллах					Средний балл по областям
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
1 младшая «А»	1.2 б.	1.0 б.	1.0 б.	0.8 б.	1.0 б.	1.0 б.
1 младшая «Б»	1.4 б.	1.6 б.	1.4 б.	1.2 б.	1.6 б.	1.4 б.
2 младшая «А»	1.3 б.	1.1 б.	1.17 б.	1.08 б.	1.2 б.	1.16 б.
2 младшая «Б»	1.8 б.	1.75 б.	1.83 б.	1.8 б.	1.7 б.	1.7 б.
Средняя «А»	1.6 б.	1.4 б.	1.4 б.	1.6 б.	1.4 б.	1.5 б.
Средняя «Б»	1.5 б.	1.5 б.	1.4 б.	1.4 б.	1.4 б.	1,44 б.
Старшая	1.65 б.	1.7 б.	1.69 б.	1.7 б.	1.69 б.	1.7 б.
Подготовительная «А»	1.8 б.	1.9 б.	1.6 б.	1.7 б.	1.7	1.74 б.
Подготовительная «Б»	1.92 б.	1.63 б.	1.55 б.	1.63 б.	1.74	1.716.
Средний балл по образ. области	1.57 б.	1.51 б.	1.45 б.	1.43 б.	1.5 б.	1.5 б.

Выводы: средний результат по усвоению детьми образовательных областей составил 1.5 балла /75 %. Результат выше по сравнению с прошлым годом на 2.0 б.

Приложение № 4

Результаты психологической готовности детей подготовительных групп к школе за 2024-2025 уч.г.

Группы	Количество выпускников	Уровни готовности		
		высокий	средний	низкий
Подготовительная «А»	29	19/ 65.5 %	5/17,3 %	5/17,2 %
Подготовительная «Б»	30 (обследовано 29)	20/69 %	7/24,1 %	2/ 6.9 %
Итого:	58	39/67.0 %	12 /20,7 %	7 /12,3 %

Выводы: Большинство детей подготовительных групп к школе готовы. Имеют высокий уровень готовности 39 детей /67.0 %.)

Из 7 детей, имеющих низкий уровень готовности –1 ребенка имеют статус ОВЗ (ЗПР), остальные дети нормотипичные. Воспитателям обратить внимание на качество индивидуальной работы.