Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей

№ 5 «Улыбка» пгт. Шушенское.

Описание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС

(*из опыта работы*)

Воспитатель: Петровская Оксана Валерьевна

«Среда начинается там, где происходит встреча образующего и образующегося, где они начинают совместно ее проектировать и строить»

В.И. Слободчиков

Главное требование к образовательной среде в ДОУ – предоставить ребенку возможность свободы выбора деятельности, в которой он сможет самостоятельно получать знания об окружающем мире, развивать свои таланты и способности. А роль педагога заключается в том, чтобы наблюдать и контролировать этот процесс. Этим требованием отлично соответствует концепция, сформированная доктором психологических наук С.Н. Новоселовой, и именно этой концепции придерживается большая часть специалистов. Она утверждает, что развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая развивает его духовный и физический облик и предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

Обстановка в группе создана таким образом, чтобы представить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Социально – коммуникативное направление:

- центр активности (сюжетно-ролевые игры);

- центр ПДД;

- центр трудовой деятельности.

Речевое направление:

- центр «Здоровейка»;

- центр «Будь здоров».

Познавательное направление:

- центр «Мы познаем мир»;

- центр «Экспериментирования»;

- центр патриотического воспитания;

- центр конструктивной деятельности;

- центр сенсорного развития;

- центр математического развития.

Художественно – эстетическое направление:

- центр «Маленький художник»»;

- центр «Умелые руки».

Физическое направление:

- центр «Здоровейка»;

- центр «Будь здоров».

Особенности построения предметно-развивающей среды в группе в соответствии с образовательными областями по ФГОС.

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и т.д.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере и т.д.)

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛИ АРКТИКИ
Рассказы о животных
РАЗВИВАЮЩЕЕ ЛОТО

4 четыре
5 пять
6 шесть
7 семь
3 три
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
8 восемь
2 два
1 один
10 десять
9 девять

- **<u>Речевое развитие</u>** – включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой и т.д.

- **<u>Художественно-эстетическое развитие</u>** включает в себя музыкально-изобразительное , словесное искусство.

Основные цели и задачи: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и музыкальной).

<u>Физическое развитие</u>.

Уголок пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности.

Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки, игры с мячом, метание и т.п.