

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому и физическому развитию детей
«Улыбка»

***Занятие по развитию представлений об
окружающем мире для детей средней
группы (4-5 лет)***

Тема:

«Как животные готовятся к зиме»

Воспитатель: Петровская О.В

2019-2020 уч. год

Цель:

Образовательная: Расширять представления детей о характерных признаках зимы, сезонных изменениях в жизни животных; закреплять знания о том, как зимуют животные.

Развивающая: Развивать логическое мышление, связную речь; расширять словарный запас притяжательными прилагательными: лисья, волчья, медвежья.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе.

Методы:

Практический, игровой, наглядный, словесный.

Приемы:

Групповая коллективная работа, беседа, загадки, работа в группах.

Предварительная работа:

✚ Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Животные зимой».

✚ -Проведение дидактических игр:
«Исключи лишнее животное»,
«Кто где живет?»,
«Назови детенышей»,
«Закончи предложение»,

✚ Проведение подвижных игр:
«Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и волк».

✚ Чтение художественной литературы:
Л. Толстой «Зайцы»,
М. Пришвин «Беличья память»,
В. Бианки «Готовимся к зиме»,
К. Ушинский «Рассказы о животных»

Здоровьесберегающие технологии:

- Физ. минутки.
- Подвижные игры.
- Дыхательная гимнастика.

Ход занятия:

1. Логическая разминка.

Даны картинки: сани, лыжи, дерево без листьев, заяц в белой шубке.

Задание: назвать времена года.



2. Беседы по картинкам.

На фланелеграфе картинки:



Дерево

Беседа:

- Ребята, вы узнаете, кто там живет, если отгадаете загадку:

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Беседа:

- Меняет ли белка окрас шубки?

- Где живет белка?

- Что запасает на зиму?

- Где хранит запасы? (В дупле, в расщелинах коры, под корнями деревьев).

- Кто еще делает запасы? (Хомяк, бобер)



3. Логическая игра

«Поможем белочке».

Игровая задача: надо помочь белочке собрать все грибы с квадратными коричневыми шляпками.

4. Картинка - ледяная горка.



Беседа:

- Ребята, вы узнаете, кто там живет, если отгадаете загадку:

Кто осенью спать ложится, а весной встает? (Медведь).

- Чем питается медведь?

- Что делает медведь зимой?

- Кто еще впадает в спячку? (Барсук, еж).

5. Дыхательная гимнастика.

«Сердитый еж».

6. Беседа.

- Какие еще животные живут в лесу? (Лиса, волк, заяц).

- Чем они питаются?

- Что делают зимой? (Ведут активный образ жизни, линяют).

7. Подвижная игра.

«Хитрая лиса».

8. Классификация животных.

Воспитатель предлагает классифицировать животных по способу подготовки к зиме по моделям. (Детям раздаются картинки с изображением животных).

Модели:

Корзина

↓
Делают запасы



Кровать

↓
Зимой спят



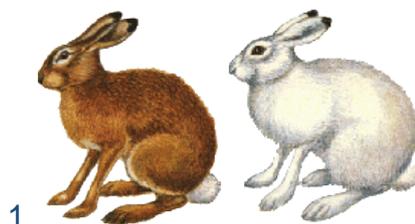
Шуба

↓
Ведут активный образ жизни, линяют



9. Работа в группах.

Задание 1 группе: исключи лишнее.

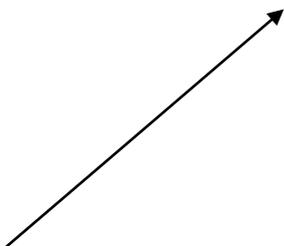


Вывод: Лишняя картинка № 3,
так как медведь зимой спит.



3

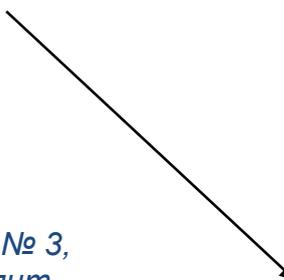
Задание 2 группе: исключи лишнее.



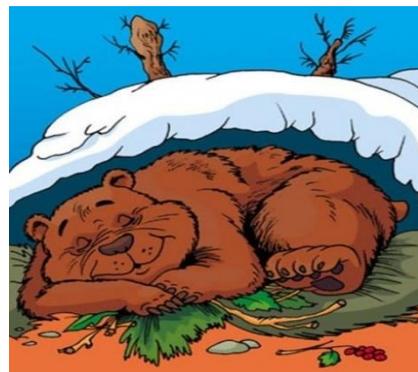
1



2



3



Вывод: Лишняя картинка № 3,
так как медведь зимой спит.

Задание 3 группе: исключи лишнее.



1



2

Вывод: *Лишняя картинка № 3, так как лиса не делает запасов.*



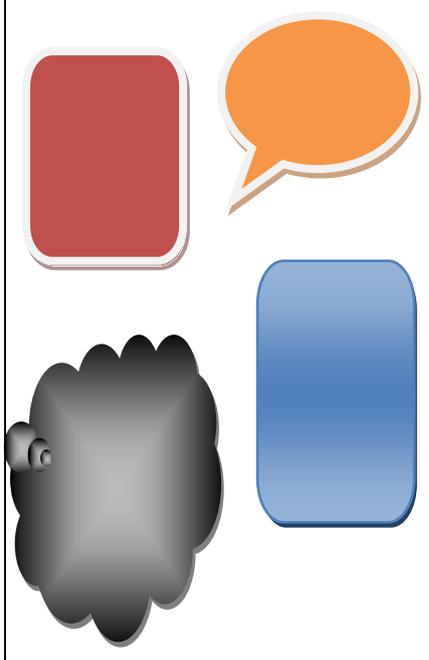
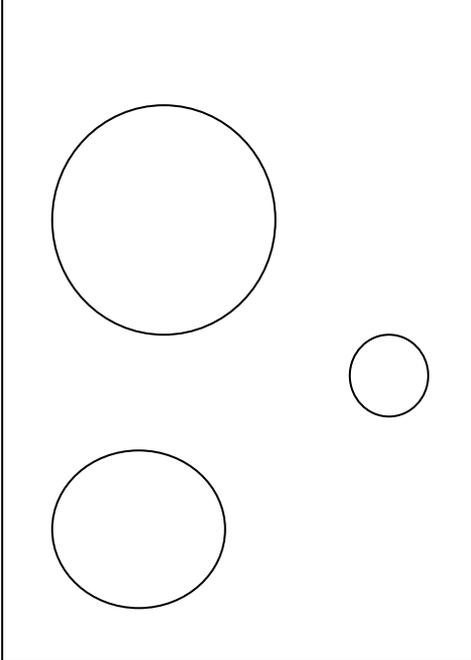
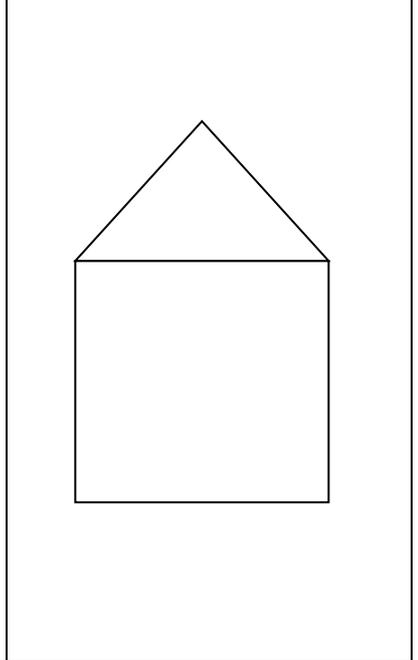
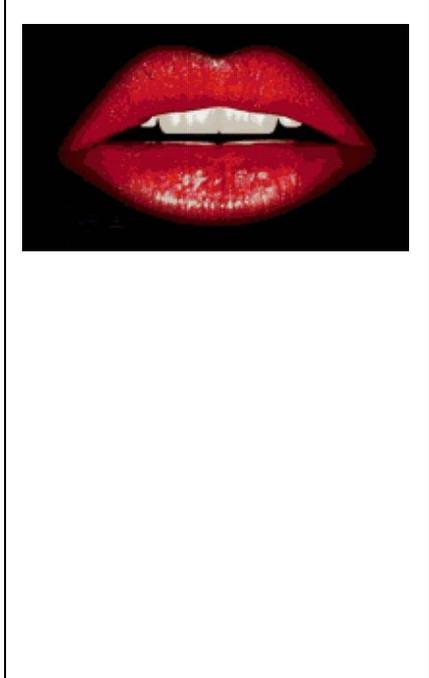
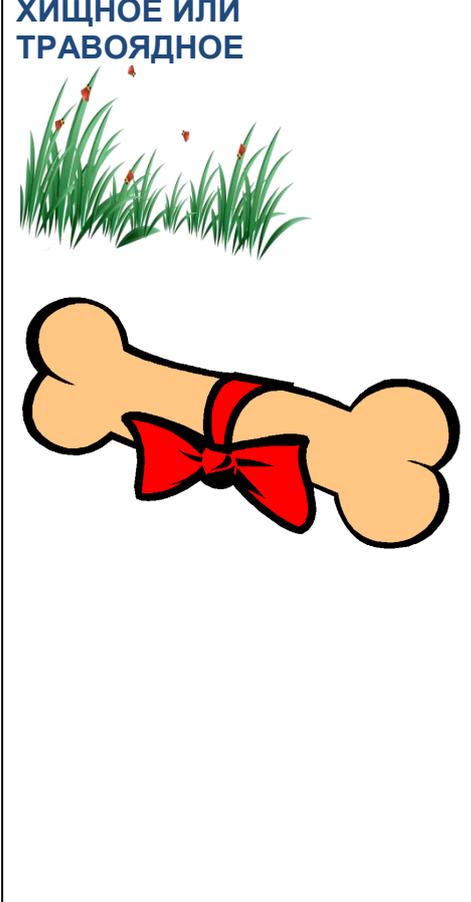
3

Задание проверяется вместе с детьми.

10. Подвижная игра «Медведь и пчелы».

11. Составление рассказов о животных в группах по таблице.

1 группа – белка; 2 группа – заяц; 3 группа – мышь.

<p>ЦВЕТ</p> 	<p>ВЕЛИЧИНА</p> 	<p>ГДЕ ЖИВЕТ</p> 
<p>ЧЕМ ПИТАЕТСЯ</p> 	<p>ХИЩНОЕ ИЛИ ТРАВЯДНОЕ</p> 	<p>ЧТО ДЕЛАЕТ ЗИМОЙ</p> 

12. Подведение итогов занятия.