

Календарный план воспитательно-образовательной работы для детей старшей группы

Составитель:

Данилова Лариса Николаевна.

воспитатель

Тема: Деревья и кустарники

Задачи:

1. Продолжать развивать у детей устойчивый познавательный интерес к изучению окружающего мира через расширение представлений о деревьях и кустарниках (отличие дерева от куста, разнообразие: узнавание и называние 4-5 видов деревьев и 2-3 вида кустарника нашей местности, определение деревьев и кустарников по листьям, плодам).
2. Развивать игровые умения детей в придумывании сюжета игры, взаимодействии в игре с другими детьми, соблюдении правил игры.
3. Формировать познавательные способности детей через использование моделей в решении познавательных задач по теме недели.
4. Воспитывать любовь к родному краю: совместно с детьми определить правила охраны деревьев и кустов, правила безопасного поведения в лесу.
5. Обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи и связную речь.
6. Создавать условия для проявления детьми самостоятельности и инициативы в решении познавательных задач, игре и самообслуживании.
7. Развивать двигательные качества и умения (быстроту, ловкость, прыгучесть, координацию движений).
8. Учить видеть красоту окружающего мира, воспитывать нравственные качества.

Итоговое мероприятие: Литературные чтения «Лесными тропами»

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая	индивидуальная	
Понедельник			
Утро	<u>Коммуникативная деятельность</u> Рассказ воспитателя о кустарниках и деревьях (по 4 вида), их пользе	Ситуативный разговор: Лиственные и хвойные деревья осенью Вика, Ксюша Дежурство по занятиям Коля, Женя	Разрезные картинки: Дуб, малина, рябина, шиповник

НОД	Экология Растения леса <u>Задачи</u> расширить представления о лесной флоре (по 4 вида), её многоярусности; развивать логическое мышление; воспитывать чувство бережливости к растениям <u>Мотивация</u> уроки Лесовичка <u>Коммуникативная деятельность</u> игра «Угадай по описанию»; <u>Двигательная деятельность</u> пальчиковая гимнастика «Осень» Музыкальное по плану музыкального руководителя Логика Цветочный магазин <u>Задачи</u> систематизировать знания о садовых цветах; формировать умение делать выводы; воспитывать умение доказывать свою точку зрения <u>Мотивация</u> день рождения мамы <u>Коммуникативная деятельность</u> игра «Назови цветок», подбор моделей цветов по цвету и размеру <u>Двигательная деятельность</u> физминутка «Садовник»	Игровое упражнение Посели растение на нужный этаж Коля, Дима, Артём Игровое упражнение: Назови цветок (по модели) Женя, Алина, Костя	<u>Работа в парах:</u> подбор моделей к плакату «Береги лес» <u>Групповая работа:</u> игра Плоды и деревья Выкладывание сериационного ряда из моделей цветов; беседа по заданию
Подготовка к прогулке		учить оказывать помощь другим детям при одевании Коля, Серёжа, Алина	самостоятельное одевание
Прогулка	<u>Наблюдение за клёном:</u> загадка, беседа (ствол, форма листьев, семена); народные приметы про клён <u>Труд</u> навести порядок в песочнице <u>Подвижная игра</u> «Зайцы и волк»	«Школа мяча» - формировать умение вести мяч по прямой линии Вика, Ангелина, Саша	Соревнование «Самый быстрый» - бег наперегонки Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки		Трудовое поручение Порядок в шкафу с одеждой Артём, Дарина, Вика	самостоятельное раздевание
Подготовка к обеду	Артикуляционная гимнастика	Дежурство по столовой Коля, Саша	Разрезные картинки: Дуб, малина, рябина, шиповник
Вторая половина дня	<u>Коммуникативная деятельность</u> беседа: Разговор о честности	Игровое упражнение:	Дидактическая игра:

	(нравственное воспитание)	Определи вид постройки по фотографии (схема постройки) Артём, Даниил, Дарина	С какого дерева лист?
Вторник			
Утро	<u>Познавательная деятельность</u> Д/и Условия жизни в лесу (подбор моделей), рассматривание плаката « Береги лес »	Ситуативный разговор: Приметы осени Макар, Даша Дежурство в уголке природы Захар, Ангелина	Настольная игра: Укрась куст ягодой
НОД	Математика Куклы и стулья <u>Задачи</u> учить сравнивать количество предметов разными способами (наложение, приложение, с помощью фишек); развивать инициативу; воспитывать умение уступать другу <u>Мотивация</u> к кукле пришли гости <u>Познавательная деятельность</u> проблемная ситуация: хватит ли гостям стульев?; показ детьми способов сравнения количества <u>Двигательная деятельность</u> физминутка «Раз, два, три, четыре, пять - все умеем мы считать» Игра «Подбери пару» (парами) Физкультурное по плану физ.инструктора Конструирование Грузовая машина <u>Задачи</u> систематизировать знания о частях грузового транспорта (кабина, кузов, колёса) и назначении грузовых машин; учить подбирать строительные детали с ориентировкой на схему грузовика; развивать умение создавать совместную постройку <u>Мотивация</u> грузовики везут разный груз <u>Коммуникативная деятельность</u> беседа «Куда идут машины?» <u>Познавательная деятельность</u> рассматривание схем построек грузовиков (3 вида): вид спереди и сбоку <u>Анализ построек</u> <u>Двигательная деятельность</u> физминутка «Мы-шофёры»	Каким способом решить проблему? Захар, Саша, Дарина Игровое упражнение Назови строительные детали для грузовика Ангелина, Вика, Костя	Решение проблемной ситуации выбранным способом Деление на пары; выбор схемы постройки, конструирование машин, игры с постройками

Подготовка к прогулке		Ситуативный разговор: Последовательность одевания Даниил, Макар	самостоятельное одевание
Прогулка	<u>Наблюдение за рябиной:</u> стихотворение О.Высотской «Улетели птицы разные», беседа о внешнем виде (ствол, форма листьев, семена), рассказ: где растёт, кто любит ягоды, что даёт людям <u>Труд</u> сбор листьев осины, рябины, ивы для гербария <u>Подвижная игра</u> «Ловишка в кругу»	Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге Макар, Женя, Саша	Соревнование «Кто дальше?» - бег, держась друг за друга Рисование на асфальте мелками «Осенний лес»
Возвращение с прогулки		учить аккуратно ставить обувь на полку Дима, Макар, Дарина	самостоятельное раздевание
Подготовка к обеду	<u>Коммуникативная деятельность</u> Путешествие по родному посёлку (патриотическое воспитание)	Дежурство по столовой Макар, Ксюша	Настольная игра: Укрась куст ягодой
Вторая половина дня	<u>Продуктивная деятельность</u> Лесная полянка (макет)	Пальчиковая гимнастика: Сосны, ели, дубы, березы, клены... Шнуровка: Одеваем на дерево листочки Алина (ОВЗ) Учить складывать пополам и вырезать силуэты кустов и деревьев Вика, Коля, Ксюша	Творческое рассказывание: Придумай рассказ о клёне (малине)
Среда			
Утро	<u>Познавательная деятельность</u> игровое упражнение Длинные и короткие слова (определение количества слогов в названиях кустов и деревьев)	Чистоговорки: Су-су-су - погуляем мы в лесу Озы-озы-озы — много веток у березы Сина-сина-сина - дрожащая	Раскраски по теме

		осина На-на-на - высокая сосна Вика, Саша, Даниил Дежурство по занятиям Даша, Дарина	
НОД	Рисование Осенний парк <u>Задачи</u> учить изображать пейзаж способом тычкования; закреплять умение правильно держать кисточку и убирать с неё лишнюю воду; развивать самостоятельность <u>Мотивация</u> выставка осенних рисунков для других детей <u>Коммуникативная деятельность</u> беседы « Растения парка», «Краски осени» <u>Изобразительная деятельность</u> рисование в воздухе будущей картины <u>Анализ работ</u> <u>Двигательная деятельность</u> пальчиковая гимнастика « Осень» Музыкальное по плану музыкального руководителя Кружок «Юный чтец» Заучивание стихотворения Л.В.Щадновой «Птицы к югу потянулись...» Беседа о содержании стихотворения, объяснение «новых» слов Игра «Отвечаем на вопросы» (Например, куда птицы потянулись? – К югу; Кто потянулся к югу? – Птицы) Игра «Дополни фразу» (Птицы к югу...; Значит осень...) Повторение стихотворения несколько раз Работа над интонацией	Беседа: Расскажи, как нарисовать дерево, куст, солнце, облака...? Вика, Серёжа, Дима Учить передавать настроение произведения Захар, Ангелина, Даша	Выбор сюжета, рисование Рисование мнемотаблицы, рассказ стихотворения
Подготовка к прогулке		Ситуативный разговор: Как осенью можно простудиться Вика, Серёжа	самостоятельное одевание
Прогулка	<u>Наблюдение за листопадом</u>: стихотворение М.Зориной «Листопад», беседа (одинаково ли опадают листья с разных деревьев, окраска листьев, какое значение имеет листопад, умирают ли деревья?) <u>Труд</u> сбор шишек для изготовления поделок	Ходьба по узкой дорожке Даша, Саша, Ксюша	Соревнование «Чье звено скорее соберется?» Рисование на асфальте «Листопад»

	<u>Подвижная игра</u> Горелки		
Возвращение с прогулки		Трудовое поручение Порядок в шкафу с одеждой Алина, Захар, Саша	самостоятельное раздевание
Подготовка к обеду	<u>Познавательная деятельность</u> «Откуда в Мишином магазине мёд взялся?» (экономика)	Дежурство по столовой Вика, Алина	Раскраски по теме
Вторая половина дня	<u>Познавательная деятельность</u> экспериментирование с семенами: Исследование ягод рябины (через лупу, на ощупь, на запах, на вкус) Зачем плодам крылышки? (плоды клёна, вентилятор) Где прячутся семена? (Шишки, семена березы, вертолётники клёна, жёлуди, поднос) Рассматривание коллекции семян	Игровое упражнение: Кто больше раз отобьёт мяч об пол? Захар, Даниил, Саша	Игра с планом группы: Где спрятана шишка?
Четверг			
Утро	<u>Познавательная деятельность</u> дидактическое упражнение Кому сколько?	Игровое упражнение: Вспомним дни недели Саша, Даша, Дима Дежурство в уголке природы Серёжа, Вика	Рисование на песке силуэтов деревьев и кустов
НОД	Обучение грамоте Гласные и согласные звуки <u>Задачи</u> учить различать на слух гласные и согласные звуки и обозначать фишкой; составлять предложения из слов; выполнять звуковой анализ ДОМ, подбирать слова на заданный звук <u>Мотивация</u> квест (сюрприз от Лесовичка - поговорка) <u>Познавательная деятельность</u> задания от Лесовичка: 1.Покажи звук фишкой 2.Назови первый звук в слове (куст или дерево) 3.Запиши слово ДОМ фишками 4.придумай предложение со словом (куст или дерево) 5. Назови дерево или куст на звук (д, т, ль, рь, ш, м, с, бь, к) <u>Двигательная деятельность</u> физминутка «А теперь мы все зверята» Физкультурное по плану физ.инструктора	Индивидуальная помощь в ходе квеста	Выполнение заданий Лесовичка

	Пространственные отношения План участка <u>Задачи</u> закреплять умение ориентироваться в пространстве и соотносить местоположение предметов с планом; учить изображать план участка по памяти, используя модели-обозначения (7-8 предметов); развивать наблюдательность; воспитывать умение сообща делать одно дело <u>Мотивация</u> Незнайка строит для друзей игровую площадку <u>Коммуникативная деятельность</u> беседа «Какие предметы находятся на нашем участке?» <u>Познавательная деятельность</u> коллективное выкладывание плана участка; беседа по готовому плану «Где находится предмет?» Игра малой подвижности по плану «Найди Незнайку?» (на участке) Итог занятия.	Беседа Угадай какой на этом месте предмет? Коля, Ксюша, Даша	Выбор детьми условных обозначений предметов для составления плана участка, выкладывание на листке плана участка с помощью моделей
Подготовка к прогулке		Ситуативный разговор: Правила поведения при одевании на улицу Коля, Саша, Даниил	самостоятельное одевание
Прогулка	<u>Наблюдение за сосной и елью:</u> загадки, беседа: внешний вид, сравнение иголок и шишек <u>Труд</u> подметание дорожки от песка <u>Подвижная игра</u> «Мы веселые ребята»	«Школа мяча» - формировать умение бросать мяч о землю и ловить двумя руками Серёжа, Дима, Саша	Игра «Ниточка в иголочку» Игры по желанию детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки		учить помогать товарищу развязывать шарфик Даша, Коля, Матвей	самостоятельное раздевание
Подготовка к обеду	<u>Восприятие художественной литературы</u> чтение русской .н.с. Гуси-лебеди, беседа по содержанию	Дежурство по столовой Артём, Ангелина	Рисование на песке силуэтов деревьев и кустов
Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра Поход на лесную полянку Игровой материал: рюкзаки, искусственные ёлочки, ведра, игрушки (белка, ёж, заяц, муравей), рыбки с магнитами, мусор, пакет для мусора, клетка, фотоаппарат, телефон, покрывало, муляжи еды, посуда, удочки, макет костра, заместители спичек, грибы, палатка,	Аппликация: Образы из листьев Алина (ОВЗ) Повторение стихов к литературным чтениям	Пластилинография: Ягодный питомник (коллективная композиция)

	стульчики, руль, птенец с гнездом, корзинки, аптечка, плакаты с природой, музыка. Игровые роли: дети - папа, мама, старшие и младшие дети, друзья семьи. Игровые действия: Выбор маршрута поездки. Выбор транспорта и поездка до места назначения. Выбор полянки для привала. Распределения обязанностей (установка палатки, сбор хвороста, разведения костра, ловля рыбы, сбор грибов, приготовление еды на костре, приём пищи...). Исправление проблемных ситуаций: выручить зайчика из клетки, помочь птенцу. Отдых, фотографирование. Сбор в обратный путь, уборка территории.	Даша, Дима, Макар, Артём	
Пятница			
Утро	<u>Познавательная деятельность</u> Мозаика загадок	Игра Да-нетка (берёза) Ангелина, Захар Дежурство по занятиям Алина, Дарина	Режиссёрские игры по теме
НОД	Развитие речи Пересказ сказки «Гуси-лебеди» <u>Задачи</u> активизировать словарь прилагательных и глаголов в речи, закреплять навыки диалогической речи; развивать интонационную выразительность в речи; прививать интерес к русскому фольклору <u>Мотивация</u> игра в сказочников <u>Коммуникативная деятельность</u> беседа по содержанию сказки <u>Двигательная деятельность</u> имитационная игра «Изобрази персонажа сказки» Игры сменного состава по теме: «Деревья и кустарники» <u>Задачи</u> формировать: умение составлять описательный рассказ о деревьях, определять первый звук в названиях кустов и деревьев; развивать логическое мышление; воспитывать навыки работы в команде <u>Мотивация</u> соревнование команд Задания для команд: Придумай загадку о дереве по картинке; Назови ягоду на нужный звук; Отгадай загадку про кустарник; д/и «Четвёртый лишний»	Инсценировка отрывков сказки по ролям Дарина, Вика, Саша, Алина Развивать умение слушать своего товарища Захар, Коля, Дарина	Выкладывание схемы последовательности повествования с помощью моделей и пересказ сказки по схеме своему товарищу Выполнение задания командой

	Валеология Конструирование тела <u>Задачи</u> расширить представление о человеке, его отличии от животных; развивать наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к своему телу <u>Коммуникативная деятельность</u> Конструирование тела человека из частей; игра «Что для чего?» <u>Музыкальная деятельность</u> песня «Знай свое тело» <u>Познавательная деятельность</u> рассказ воспитателя о секретах нашего тела <u>Двигательная деятельность</u> физминутка «Знаем мы все части тела»	Игровое упражнение: Доскажи словечко Саша, Даша, Дима	Конструирование тела человека из частей
Подготовка к прогулке		Беседа: Вспомним правила пешехода Даниил, Дарина, Артём	самостоятельное одевание
Прогулка	<u>Целевая прогулка в парк</u>: наблюдение за многообразием деревьев и кустарников <u>Труд</u> утеплять снегом стволы деревьев <u>Подвижная игра</u> «Раз, два, три – к дереву беги»	Бег «змейкой» между кеглями Артём, Ксюша, Дарина	Игра «С какого дерева лист?» Игры по желанию детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки		учить складывать штаны своего товарища Ангелина, Захар, Даша	самостоятельное раздевание
Подготовка к обеду	<u>Коммуникативная деятельность</u> Когда животные бывают опасны (безопасность)	Дежурство по столовой Саша, Женя	Режиссёрские игры по теме
Вторая половина дня	Литературные чтения Лесными тропами (конкурс) В сценарии мероприятия выразительное чтение стихов о кустарниках и деревьях чередуется с игровыми заданиями: Подбери листок к дереву; физминутка «Яблоня в моём саду»; Отгадай загадку; Укрась кустик ягодами; импровизация под музыку А. Рубинштейна «Танец листочков»	Игровое упражнение: Куда полетела птичка? Артём, Коля	Трудовые поручения стираем салфетки Лепка Листочки

