

	Календарно – тематический план воспитательно-образовательной работы для детей 2 младшей группы «Б» Составитель: Бельтюкова И.В. Срок реализации: с 01.03.2024 г. по 07.03.2024 г.
	Тема недели: «Весна. Международный женский день» Задачи: Познавательное развитие: расширение представлений о временах года, сезонных изменениях и простейших связях в природе, признаках весны. Воспитание бережного отношения к природе. Социально – коммуникативное развитие: Обогащение представлений детей о предстоящем празднике, знакомство с правилами преподнесения подарка, соответствующими речевыми конструкциями. Способствовать развитию представлений о значимости матери для каждого человека. Речевое развитие: продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета. Художественно-эстетическое развитие: продолжать развивать художественное восприятие произведений искусства (рассматривать), развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства; содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства; Физическое развитие: обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Итоговое мероприятие: Выставка открыток «Подарок маме» Дата проведения итогового мероприятия 07.03.2024 г. Ответственный за проведение итогового мероприятия Бельтюкова И. В.
Дата	01. 03.2024, пятница

Режим- ные моменты	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	групповая	индивидуальная	
Утро	Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика. <i>Пальчиковая гимнастика: «Доброе утро, здравствуй, Иван».</i> Наблюдение за работой няни: «Подготовка к завтраку». Упр. на развитие речевого дыхания «Вертушка» П/ и «Мыши водят хоровод» Знакомство с правилами. Д/и (речевое развитие) «Закончи предложение» с опорой на сюжетные картинки. Гимнастика для глаз	Индивидуальная работа (ФЭМП): Д/и «Сравни предметы по длине» (закрепление в практике метода наложения предметов при сравнении). Труд в природном уголке: опрыскивание растений (Кирилл К. Дарина). Д/и «Что из чего?» (Маша, Настя). Физ. упражнение на балансирах (Матвей, Агата).	Рассматривание сюжетной картины: «Зима в лесу». Д/и по выбору. Раскраски Игры с модулями «Гараж» Упражнения с флажками (по алгоритму действий).
Завтрак	Развитие КГН: Игровое упражнение: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» Закрепление навыка умывания.		
НОД	Окружающий мир № 25 «Свойства воды». Развитие представлений о свойствах воды. Овладение действием замещения. Освоение экспериментирования. Развитие познавательной активности. Использование условного обозначения объекта неживой природы (воды).		
	Сюрпризный момент (письмо с загадкой про воду). Беседа с детьми «Для чего нужна вода?» Д/и «Превращения воды»	Ситуативные беседы Помощь затрудняющимся в экспериментировании детям.	Рассматривание предметных картинок, условных обозначений (капля) Самообслуживание (убрать

	Физ. минутка «Дождик» Экспериментирование «Свойства воды»	Ди «Что это обозначает?»	со столов оборудование)
	ФИЗО (игровое) П/и «Лохматый пёс» Знакомство с правилами. (совершенствование основных видов движений при беге, выполнение игровых действий в соответствии с сюжетом игры; способствовать повышению двигательной активности детей.) П/и «Самолеты» Закрепление правил игры.		
Прогулка	Наблюдение: Гололёд. (знакомство с природным явлением «Гололед». Причины. Правила безопасного поведения во время гололеда). Худ. слово: «Не идётся и не едетя, Потому, что гололедица. Но зато отлично падается! Почему никто не радуется?» (В. Берестов) П/и «Гуси- гуси» закрепление правил игры.	Игровое упражнение на меткость «Сбей кегли». Труд: Расчистить лопатками дорожки от снега. (Кирилл, Матвей) Труд в природе: насыпать корм в кормушку для птиц».	Самостоятельная игровая деятельность с выносными материалами (Формы для лепки из снега, лопатки, веники и т.д.).
Подготовка к обеду, обед	Развитие КГН: Игровая ситуация: «Кукла Даша обедает» Знакомство с культурой поведения за столом, пользование салфеткой, закрепление умения правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку и т.д.. Развитие навыков самообслуживания (уносить посуду после еды, вытирать рот салфеткой).		
Подготовка ко сну	Самомассаж для профилактики ОРВИ «Вот такая борода» см. приложение № 2 Практическое упражнение: «Я сам» Формирование навыка аккуратно развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание аудиосказок «Сказки дедушки Еремы».		
II половина дня	Гимнастика после сна. (приложение № 3) Солевое закаливание. Чтение худ. литературы: Русская народная	Индивидуальная работа (сенсорика) Ди «Подбери по форме» (Ваня, Полина)	Работа в уголке сенсорного развития: «Сенсорная коробка. В поиске чудес»»

	сказка: «Лиса и заяц" (обраб. В. Даля) Беседа по содержанию. Игра мал. подвижности: «Пузырь» закрепление правил игры	Творческая мастерская: Рисование красками «Травка зеленеет» (по желанию детей).	Сортер «Времена года»
дата	04.03.2024, понедельник		
Режим- ные моменты	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Групповая	индивидуальная	
Утро	Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Весёлый язычок» Муз. пауза: пение песни «Наша Россия – наша страна» (беседа по содержанию) Наблюдение в природном уголке: «Огород на окне. Развитие растений из семян» (Рассмотреть посаженные ранее растения: обратить внимание на появление зелёных ростков. Рассматривание схемы ухода за растениями) Д/и (развитие логического мышления): деревянный пазл- вкладыш «Цветы».	Труд в природном уголке: опрыскивание растений, полив (Максим, Данил); сбор сухих листьев (Саша) Упражнение: «Весёлый волчок» (знакомство с игрушкой «Волчок»)	Игры в сенсорном уголке по выбору детей. Игра – забава с мыльными пузырями. Мозаика «Цветы для мамы» Игры в уголке ПДД
Завтрак	Развитие КГН: «Практическое упражнение «Чтобы рукава сухими были...» (формирование умения аккуратно умываться, закатывать рукава, не проливать воду на пол во время умывания.»		

НОД	ИЗО №26 Рисование. «Знакомство с дымковскими игрушками» Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.		
	Сюрпризный момент: «Выставка дымковских игрушек в группе» Рассматривание дымковских игрушек, обсуждение их внешнего вида и материала изготовления. Пальчиковая гимнастика «Дымковские узоры»	Оказание помощи затрудняющимся при рисовании узоров детям. Оформление выставки «Дымковские узоры»	Рисование дымковского узора на бумаге. Рассматривание готовых работ на выставке.
	МУЗО по плану муз. руководителя		
	Наблюдение за облаками. Д/и «На что похожи облака?» Художественное слово: Белые-белые, легкие-легкие В небе глубоко плывут облака. Ждут впереди их страны далекие, Будет дорога у них не легка. Игра малой подвижности «Кто бросит дальше мешочек?» П/и «Догонялки»	Трудовая деятельность: сгрести снег к корням деревьев. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением.	

Подготовка к обеду, обед	Развитие КГН: практическое упражнение: «Мягкое полотенце» Беседа: « Да здоровствует мыло душистое и полотенце пушистое» Трудовые поручения: помощь в сервировке стола (Дарина, Алина) Ситуативные беседы		
Подготовка ко сну	Прослушивание русских народных колыбельных песен «Спи, дитя», «Не ложися на краю», «Спать не хочет бурый мишка» (В. Рябкова) Самообслуживание: Продолжать развивать навык самостоятельно снимать и аккуратно развешивать одежду на стул перед сном.		
Половина дня	Гимнастика после сна. Солевое закаливание. С/р игра: «Семья. Мама готовит обед» Чтение худ. литературы: «Весной." В. Сутеев Беседа по содержанию с опорой на картинки. П/и «Воробушки и кот». Д/и «Угадай кем работает мама».	Д/игра (речевое развитие) «Один – много» (Ваня, Таисия). П/и «Найди где спрятано» (Саша). Физ. упр. на балансире (Гриша).	Игры на развитие мелкой моторики рук (сортировка фасоли) «Золушка». Лепка по замыслу Игры с крупным строительным материалом «Большой дом для семьи»
	05.03.2024, вторник		

Утро	Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика. Беседа по сюжетной картине: Пришла весна! Дыхательная гимнастика «Вертушка» Д/и (речевое развитие) «Опиши предмет» Д/и «Собери букет для мамы» (по цвету).	Практич. упр. «Собери цветы в букет, не отрывая карандаш» (Ваня, Сережа)	Самостоятельная творческая деятельность в уголке ИЗО с различными материалами (пластилин, бумага, трафареты, краски, карандаши, мелки, фломастеры)
Завтрак	Развитие КГН: Инсценировка «Зайчик в гостях у ребят. Зачем салфетки на столе?» Практическое упражнение «Вытираю рот салфеткой» (формирование умения аккуратно вытирать рот салфеткой после еды).		
НОД	9.00 – 9.15 Сенсорика №26 Геометрическое лото. Сравнение формы изображенного предмета с геометрическими фигурами, подбор предметов по геометрическому образцу.		
	Рассматривание карт «Лото» с изображением геометрических фигур и предметных карточек. Д/и «Лото»	Д/и «Назови, какой формы предмет»	Собрать раздаточный материал.
	10.10 – 10. 25 ФИЗО по плану физ. руководителя.		
Прогулка	Наблюдение: «Снег в марте». Худ. слово: Снег теперь уже не тот..» А. Плещеев Физ. упр. «По узенькой дорожке». П/и «Самолеты». Труд: Собрать выносной материал после прогулки.	Трудовые поручения: «Покормим птиц» (Варя, Маша). Д/и «Далеко – близко» (Женя).	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: санки, лопатки.

Подготовка к обеду, обед	Профилактика зрительного переутомления: «Ириски от киски» Ситуативные беседы. Инсценировка «Хрюша не мыл руки перед едой» (обсуждение сюжета с детьми) Практическое упражнение (Самообслуживание) «Я посуду уношу и «Спасибо» говорю.		
Подготовка ко сну	Игровое упражнение «Мы снимаем по порядку» (закрепление умения самостоятельно снимать сандалии, носки, шорты. Обращаться со словесной просьбой о помощи к воспитателю или товарищу. Прослушивание классической музыки перед сном «Колыбельные Моцарта»		
II половина дня	Гимнастика после сна. Солевое закаливание. Разучивание стихотворения «Мама» Я. Аким. С/р игра «Больница» сюжет «Зайчонок поскользнулся». П/и «Лиса и зайцы». Дыхательная гимнастика «Надуваю шарик».	Д/и «Угадай, что звучит?» (Полина, Маша). Физ. упр. «Подлезание под арку (Данил, Максим)	Пальчиковый театр «Зоопарк». Настольные игры: «Парные картинки», «Горячо – холодно» и др. Пазлы.
	06.03.2024 Среда		
Утро	Прием детей, осмотр. Утренняя гимнастика. Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и (экологическая) «Найди лишнее?». Д/и «Блоки Дьенеша. Подбери по цвету». Ситуация общения: «Попроси вежливо». Коллективный труд: уборка в групповой комнате. С/р игра «Семья. Поздравим маму с праздником»	Рассматривание открыток «Мой родной посёлок» (Данил, Матвей). Физ. упр. «С кочки на кочку»(совершенствование умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед).	Мозаика «Цветы для мамы». Раскраски по теме недели. Игры с сенсорным песком. Пальчиковый театр.

Подготовка к завтраку, завтрак	Развитие КГН: Практическое упражнение: «Умываться я люблю, грязи я не потерплю» Худ. слово: Рано утром на рассвете умываются мышата, И котята, и утята, И жучки, и паучки» (К, И. Чуковский) Инсценировка «Сказка о том, как каша в чашку попала» (формирование основ правильного питания)		
НОД	ФИЗО по плану физ. руководителя		
	Конструирование № 26 «Мебель» По собственному замыслу. Стимулировать поиск собственного способа построения, ориентируясь на рисунки предметов мебели.		
Прогулка	Сюрпризный момент «В гости к кукле Маше» (рассматривание кукольного домика. Проблемная ситуация: «В домике нет мебели» Физ. минутка «Машина зарядка» Рассматривание образцов мебели из строительного материала.	Д/и «Назови предметы мебели» Беседа «Из каких деталей сделана мебель»	Строительство мебели для кукольного домика из набора строительного материала. Обыгрывание построек с раздаточным материалом. Самообслуживание: собрать раздаточный материал после занятия.
	Наблюдение за деревьями ранней весной. Строение дерева. П/и «Мяч горяч» С/р игра «Автобус. Едем в зоопарк»	Трудовые поручения: «Очистить дорожку от снега» Д/ игра (речевое развитие) - опиши предмет	Игры с выносным материалом (совки, ведерки, формочки для снега) С/и «Водитель»

Подготовка к обеду, обед	Развитие КГН: Игровая ситуация: «Наши куклы за обедом» развивать умение пользоваться салфетками, столовыми приборами. Ситуативные беседы. Самообслуживание: принести стульчики к столу перед обедом.		
II половина дня	Чтение худ. литературы: Косяков И.И. "Все она" Игра – драматизация «Теремок». Экспериментирование: «Окрашивание воды» Игра – забава «Поймаем солнечного зайчика» (с зеркалом) . П/и «День – ночь» (Знакомство с правилами). Изготовление открыток для мам в технике «Аппликация».	Дид.упр. (ИЗО) Нарисуй дорожку для машины кистью (Ваня, Саша) Трудовые поручения: уборка игрушек.	С/р игра «Семья. Мамы с малышами на прогулке» Самостоятельная двигательная деятельность.
	07.03.2024 четверг		
Утро	Прием детей, осмотр Утренняя гимнастика Рассматривание репродукций картин, фотопейзажей, иллюстраций по теме «Весна» Пальчиковая гимнастика «Капель» Д/и «Когда это бывает?» Д/и «Найди, где спрятана игрушка»	Д/и «Отгадай-ка» Упражнение на развитие м/моторики «Бусы для мамы»	
НОД	МУЗО по плану муз. руководителя		
	Речевое развитие № 26 Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Составление с помощью воспитателя небольшого рассказа по картине.		

	Рассматривание картины. Беседа по содержанию. Физ. минутка «Мама и малыши» (кошка с котятами, коза с козлятами) Прослушивание чистоговорки «Козонька – рогатая» Выделение звука «З» в словах.	Проговаривание звука «З» в словах	Рассматривание картины в самостоятельной деятельности
прогулка	Наблюдение за птицами (понаблюдать за полетом птиц в небе, послушать голоса, вспомнить названия знакомых птиц) П/и «Птички, раз, птички, два!» (выполнение движений в соответствии с текстом) Загадки о весне	Физ. упр. «Спрыгивание с возвышенности, с приземлением на 2 ноги» Трудовые поручения: собрать выносной материал.	Игры с выносным материалом
Подготовка к обеду, обед	Гимнастика для глаз «Ветер» Инсценировка «Мой платок носовой» Развитие КГН, формирование навыка пользования носовым платком.		
II половина дня	Гимнастика после сна. Солевое закаливание Беседа с детьми с опорой на сюжетную картину: «Праздник 8 марта». Конструирование из крупного строительного материала по замыслу. Д/и «Что лишнее». С/р игра «Парикмахерская. Красивая прическа» Изготовление открыток для мам в технике «Аппликация» (завершение работы). Итоговое мероприятие: оформление выставки «открыток «Подарок маме» .	Д/и «Горячо - Холодно» (Варя, Назар) Д/игры в уголке ПДД «Пешеходы переходят дорогу» (Назар, Кирилл).	Рассматривание выставки открыток для мам Игры в уголках по выбору

Приложение:

Гимнастика для глаз:

1. «Радуга»

Глазки у ребят устали. (Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно, (Посмотреть влево-вправо.)

Ах, как солнце высоко. (Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем, (Закрыть глаза ладошками.)

В группе радугу построим, Вверх по радуге пойдем, (Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)

Вправо, влево повернем, А потом скатимся вниз, (Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись. (Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)

2. «Ветер»

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише...

Деревца все выше, выше.

Часто моргают веками.

Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.

Медленно приседают, опуская глаза вниз.

Встают и глаза поднимают вверх.

3. «Ириски от киски»

**В гости к нам явилась киска.
Всем дает она ириски:
Мышке, лебедю, жуку,
Псу, зайчонку, петуху.**

**Рады, рады все гостинцам!
Это видим мы по лицам.
Все захлопали в ладошки,
Побежали в гости к кошке.**

Потереть друг о друга средние пальцы рук

Прикрыть неплотно глаза и провести пальцами, не надавливая сильно на кожу, от внутреннего края глаза к внешнему.

Совершать круговые движения зрачками глаз вправо и влево

Хлопки в ладоши

Постучать подушечками пальцев друг о друга.

Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Вот какая борода»

**Да – да – да – есть у деда борода.
Де – де – де – есть сединки в бороде.**

Ду – ду – ду – расчеши бороду.

Да – да – да – надоела борода.

Ду – ду – ду – сбреем деду бороду.

Ды – ды – ды – больше нет бороды.

Потереть ладони друг о друга

Руками провести по шее от затылка до яремной ямки.

Большими пальцами мягко провести по шее от подбородка вниз

Сжав руки в кулаки, возвышениями больших пальцев быстро растереть крылья носа

Положить три пальца на лоб всей плоскостью и, мягко надавливая, поглаживать лоб.

Раздвинув указательный и средний пальцы, положить их перед и за ушами, и с силой растирать кожу

