

Конспект открытого занятия «Окружающий мир» для детей 2 младшей группы (3-4 года)

Тема: Знакомство с дикими животными

Цели и задачи:

- Социально-коммуникативное развитие: Поддержание в группе положительного эмоционального фона для объединения детей, применение игр и упражнений в кругу, где дети видят и слышат друг друга. Поощрение позитивного опыта взаимодействия детей, демонстрация позитивного настроения и удовольствия, которое можно испытывать от общения и совместной игры.
- Познавательное развитие: расширение представлений детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, знакомство с дикими животными и правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Освоение моделирования.
- Речевое развитие: формирование у детей умения отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов; активизация в речи названий знакомых животных, закрепление у детей умение различать и называть диких и домашних животных.
- Художественно-эстетическое развитие: формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (дикие и домашние животные)
- Физическое развитие: **обогащать** двигательный опыт детей, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре.

Материалы и оборудование: гелиевый воздушный шарик с нанесенной моделью «Лес», кукла на руку Кот Матроскин, наборы игрушек «дикие животные», «домашние животные», магнитная доска, силуэты деревьев на магнитной ленте, 2 обруча, модели «лес», «дом», шапочки для с/и «Дикие и домашние животные», разрезные картинки «Дикие животные», фонарик.

Методы и приемы: наглядные (показ, демонстрация), словесные (отгадывание загадок, беседа), игровые (сюрпризный момент, подвижная игра), практические: моделирование, динамические паузы, дидактические игры.

I. Вводная часть (беседа)

Дети входят в группу, замечают воздушный шарик.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, шарик. Как он сюда попал? Он к нам в гости прилетел. Наверное, его принёс ветерок. Он подул, и шарик оказался у нас в группе. Посмотрите, какой необычный шарик. На нем что-то

изображено. Как вы думаете, что это? Шарик приглашает нас в путешествие. Вы готовы? Тогда отправляемся. И подумаем, почему на шарике нарисован домик.

II. Основная часть (путешествие)

- Беритесь за веревочку, ветерок подул, наш шарик полетел

Воспитатель:- Вот и наша первая остановка. Смотрите. Здесь тоже картинка, как на шарике. Интересно, кто в домике живет?

А как узнать, кто здесь живёт? Кто – то оставил следы. Давайте пройдем по следам и попробуем узнать, чьи они. (загадка)

Молоко пьет,

Песенки поет.

Чисто умывается,

А с водой не знается.

(дети проходят, садятся на скамейку), рядом на печке сидит Кот Матроскин (перчаточная кукла). К кому мы попали в гости? (ответы детей) Конечно, к коту Матроскину.

Кот: «Мурррр- мурррр, здравствуйте! (дети здороваются)

Ребята, котик очень любит играть с клубочком. А давайте мы вместе поиграем с волшебным клубочком.

Кот: «Мурр, кому клубочек в руки попадет, тот домашнее животное назовёт».

Ди «Домашние животные»

Как много домашних животных вы назвали. Эти животные могут сами за собой ухаживать или им кто-то помогает? (Ответы детей) А кто? (Человек)

- Скажите, ребята, Где живут эти животные? В лесу или рядом с человеком?

Значит, они домашние или дикие?

- Домашние. (Ответы детей.)

Кот: - «Мурррр-мурр, правильно. Они живёт рядом с людьми, люди ухаживают за ними и кормят. А животные приносят пользу людям. Мурррр, Молодцы».

Воспитатель: Мы побывали в гостях у кота Матроскина, вспомнили животных, с которыми познакомились ранее. А что означает этот знак, кто догадался? (он сообщает, что здесь живут домашние животные)

Ну, что же, нам пора продолжать наше путешествие. Что скажем коту Матроскину? «До свидания»

Беритесь за веревочку. Подул ветерок, шарик полетел.

Воспитатель:- Вот и наша вторая остановка.

Смотрите, какая полянка. (магнитная доска).

Давайте посадим деревья. Сколько деревьев на полянке? Много. А как назвать одним словом, когда деревьев много? Что у нас получилось? Куда же мы попали? (В лес.) Обрадовались звери, что вырос лес и стали в нем жить. Хотите узнать, кто в лесу живёт? А как узнать? (ответы детей)

Кто же нас встречает в лесу?

С ветки на ветку скачет зверёк.

Шишки грызёт и в дупло их несёт.

(Белка).

Давайте посмотрим, какие ещё животные спрятались от нас в лесу. Для этого отгадаем загадки.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Ест малину, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?

(Медведь)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

(волк)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её? (Лиса)

Я длинноухий и пушистый

Умчусь от волка быстро-быстро.

(Заяц)

- Как назвать животных, которые живут в лесу? *(Дикие.) А как вы думаете, почему они спрятались от нас? (ответы детей)*

Дикие животные прячутся от людей, они сами себе добывают корм, ищут жильё. Давайте не будем их беспокоить, отправимся дальше? *(ответы)*

Ребята, шарик нам сообщает, что пора продолжать путешествие. Скорее беритесь за веревочку. Ветерок подул...и шарик привёл нас на волшебную игровую полянку, где ребята превращаются в кого? *(зверят)...надевайте шапочки. (музыка)* Под музыку все играют на полянке, как только услышите волшебные слова, нужно быстро встать вокруг обруча с картинкой. Если шапочка домашнего животного, то какую картинку надо найти? А диким?

Подвижная игра «Разбежимся по домам».

Дети, одев шапочки, под музыку изображают животных

Воспитатель произносит слова:

Стали звери в хоровод,

Позабыв, кто где живет.

Вдруг закончилась игра,

По домам идти пора.

После этих слов, «животные» расселяются по домам. Дети в масках домашних животных встают вокруг обруча с домиком, а дети в масках диких животных вокруг обруча с изображением леса. Молодцы, все нашли свои

домики. Давайте посмотрим друг на друга, никто не заблудился? Давайте сложим шапочки в волшебный мешок и превратимся в мальчиков и девочек. Ребята, смотрите-ка, на этой полянке есть какой-то конверт. Хотите узнать, что в нем? Садитесь на ковер, посмотрим. Ребята, в этом конверте фотографии животных. А каких, мы узнаем, когда соберем картинки. Готовы? (дети собирают разрезные картинки с изображением диких животных.) Какие животные изображены на фотографиях?

Шарик снова нас зовёт в путь. Беритесь за веревочку. Подул ветерок, шарик полетел.

Вот мы и вернулись в детский сад вместе с волшебным шариком. Ребята, вы догадались, зачем к нам прилетел волшебный шарик? Что он нам показал? Что означает картинка на шарике? А чего не хватает? (картинки с лесом)

Кого мы повстречали? Какие животные живут здесь? (показать картинку)

Здорово! Как вы думаете, мы справились? Да! Давайте спросим у волшебного лучика? Супер!