

Сценарий литературных чтений для детей 4-7 лет

Тема: «О цветах в стихах»

Цели и задачи:

Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; повысить эффективность работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, творческой активности детей; способствовать развитию интереса к литературным произведениям как к виду искусства; формировать умение слушать и рассказывать эмоционально стихи.

Зал нарядно украшен шарами, зеленью, композицией из живых цветов.

Звучит музыка, в зал входит ведущая.

Ведущая: Здравствуйте, юные друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня здесь проходят летние литературные чтения. И, конечно же, именно здесь собрались истинные ценители поэзии и природы. Возможно, вы уже догадываетесь, чему будет посвящен наш конкурс!

В нашем конкурсе принимают участие воспитанники со всего детского сада. Лучшие из лучших! Они готовились к выступлению и с волнением ждут своего выхода.

Сегодня в нашем зале присутствует уважаемое жюри: Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель, Людмила Михайловна – воспитатель и председатель жюри Надежда Дмитриевна – старший воспитатель. Именно жюри поможет нам определить победителей в сегодняшнем литературном состязании.

Ну, что ж, летние литературные чтения объявляются открытыми (торжественная музыка)

А начнёт этот праздничный час наш самый маленький участник из 2 младшей группы «Б» Щербинин Кирилл со стихотворением «Одуванчик»

Теперь вы наверняка догадались, чему посвящён сегодняшний праздник...

Мы говорим сегодня о цветах, без которых наша земля не была бы такой прекрасной. Синие, красные, желтые, розовые – они, как разноцветные фонарики, вспыхивают вдоль тропинок, на полянках, клумбах, около рек и ручейков. Поражая нас необыкновенными сочетаниями форм и расцветок.

Много вопросов задавала любопытная Лиза Волкова из старшей группы «Б» гуляя около цветущей клумбы в детском саду. Вот и к нам в зал она пришла с вопросом «Почему?»

Встречайте, Лиза Волкова со стихотворением «Почему» Автор Алла Ахундова.

Вот такие вот мечты у Лизы. А ещё все дети мечтают весело провести лето на природе. Правда, ребята? (ответы детей)

Стихотворение «Здравствуй, лето» Татьяны Боковой очень понравилось нашей следующей участнице Варваре Байковой, встречайте... Вот, каким увидела лето Варя.

А вот следующая наша участница Казionoва София, она посещает старшую группу «А» и с удовольствием выступит перед вами со стихотворением Маргариты Ивенсен «Лето»

И действительно, не напрасно называем лето красным. А каким ещё бывает лето? (ответы детей)

В нашем зале присутствуют гости из подготовительных групп детского сада. Они приготовили сюрприз для участников и гостей литературных чтений.

В их исполнении звучит задорная песня «Лето»

Наше весёлое солнечное лето в самом разгаре и сейчас к нам присоединится ещё одна участница. Её зовут Саша Тронина. Саша посещает подготовительную группу «Б». Она очень наблюдательная и любопытная девочка. И ей очень интересно как можно больше узнать про лето. Ведь именно лето наполнено яркими красками и благоуханием цветов. Саша приготовила стихотворение А. Балашова «Что такое, лето»? Встречайте...

Следующая наша участница очень любит подарки. Ей их дарят близкие и друзья. А лето? Может ли оно что-то подарить? А вот сейчас и узнаем, много ли подарков для ребят приготовило лето...

Встречайте, Джоу Даша со стихотворением неизвестного автора «Что ты мне подаришь, лето?»

Послушайте, эти строки, и они наверняка навеют воспоминания о прогулке по летнему парку. А мы приглашаем следующего исполнителя, который поведает нам о цветах, которые одними из первых появляются в городских парках и по обочинам дорог, встречайте: Чекурина Ксения со стихотворением Зинаиды Александровой «Одуванчик»

Распустились цветы, и вокруг появились многочисленные насекомые-помощники - пчелы и шмели, которые опыляют растения, чтобы на следующий год из семян выросли новые красивые цветы.

Игра «Шмели»

А давайте-ка и мы превратимся в помощников природы пчёл и шмелей и поиграем на цветочной лужайке. Под музыку все пчёлки и шмели кружатся вокруг цветов, а как только музыка закончится, все должны разлететься по цветам и лапками собирать пыльцу.

Вот такие есть помощники у наших цветов, но ещё очень часто в тени цветов и трав в саду прячутся одни очень назойливые насекомые...

И о них нам поведает воспитанница подготовительной группы «В» Маша Лебедеенко.

А вот Ященко Витя воспитанник подготовительной группы «Г», гуляя, обратил внимание на цветок, который очень долго никто не замечал...

Встречайте Витю со стихотворением «Чертополох» неизвестного автора.

Ведущая: Скажите, дорогие друзья, когда вы любуетесь цветами, каким становится ваше настроение? (Ответы детей)

Сегодня наш зал украсил букет садовых цветов, пионов и наверно, у всех в этом зале радостное настроение, правда? А когда нам радостно, то мы улыбаемся!

Давайте, все вместе споём песню «Улыбка». Чтобы наше радостное настроение передалось всем гостям.

А сейчас проверим ваши знания о цветах.

Ребята, вы знаете, как называют цветы, которые растут в домах?

(Комнатные: кактусы, фуксии, алоэ, фиалки, щучий хвост и др.)

Попов Глеб готовится стать первокласником. Он очень заинтересовался комнатными цветами и сейчас он поведает нам историю, которая произошла с одним необычным комнатным растением. Послушаем, о чем расскажет Глеб.

А сейчас мы проверим, знаете ли вы какие цветы растут в саду? (Садовые: роза, астра, гвоздика, анютины глазки, гладиолусы, бархатцы и др.)

Знает о красоте садовых цветов Евдокимова Лилия, ей очень понравилось стихотворение Регины Шершеевой «Лилия»

Ведущая: А вы знаете какие цветы растут в поле? (Полевые: мышиный горошек, ромашка, лютики, медуница и др.)

Стихотворение, посвященное полевым цветам, расскажет воспитанница старшей группы «Б» Кондратьева Марина.

Любимый цветок Подик Лизы –«Ромашка» Вот и вы убедитесь, лучше цветка не найти.

И для Демьяна Каштырева из средней группы «Б» тоже нет цветка краше, чем ромашка. Послушаем.

Да, после таких стихов у всех настроение просто замечательное. Ребята, какое у вас настроение? Хорошее? (ответы детей)

Тогда давайте вместе повеселимся и споём любимую песню наших выпускников «Детство». (дети исполняют песню)

Иногда так хочется нарушить все правила и повеселиться от души...

А как вы считаете, есть ли какие-то правила, которые помогут сохранить цветы на нашей планете? (ответы детей)

Ведущая: В самом разгаре любимое всеми детьми время года – лето! И наш праздник продолжит красивое стихотворение о лете в исполнении воспитанника подготовительной группы «В» Козлова Жени. Встречайте!

Стихотворение написано в 1907 году, более ста лет назад, и мы наслаждаемся звучанием его строк, наполненных искренней любовью к родному краю, к русской природе.

Ребята, мы слышали так много разных стихов о цветах, что я даже не сомневаюсь, что вы с лёгкостью разгадаете все мои загадки. Верно? (ответы детей) Тогда слушайте...

Длинный, тонкий стебелек, сверху-алый огонек.

Не растение, а маяк - это ярко-красный ...(мак)

Вот полянка, вся в цветочках, словно в светло-синих точках.

Соберу здесь для Анютки голубые...(незабудки)

Шел я лугом по тропинке, видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи солнца белые лучи. (ромашка)

Поле словно в желтых волнах. Здесь растет цветок...(подсолнух)

Любознателен он очень, все узнать на свете хочет.
Быстро-быстро подрастает, всех охотно обвивает...(выюнок)

То он солнышко лучистое, то он облачко пушистое.
Лета ждать не захотел. Ветер дунул-улетел. (одуванчик)

Ведущая: Для выступления приглашается воспитанница подготовительной группы «А» Файбушевич Лилия со стихотворением «Лето» неизвестного автора.

Ведущая: Скажите, а вы любите веселиться? Тогда давайте немного повеселимся, ведь сегодня замечательный летний день. Нас окружают цветы... И самое время немного подвигаться... пока наше жюри совещается... выходите танцевать...

Ведущая: Вот и подходит к концу наш литературный праздник. Наступает самый волнительный момент.

И мы приглашаем сюда председателя жюри для объявления результатов конкурса и награждения участников.

Награждение.

Ведущая: Всем спасибо за внимание, ваш задор и за успех, наступил момент прощаться, мы вам скажем: «До свидания! До счастливых новых встреч!»