



Улыбка

Газета Шушенского центра развития ребенка

Выпуск
№ 11
сентябрь –
октябрь
2021 г.

ТЕМА НОМЕРА: «Безопасность дорожного движения»

Читайте в номере:

- «От редакции» (стр. 1)
- «Мой папа – полицейский» (стр. 2)
- Самое интересное в рубрике «Работа в группах» (стр. 3-6)
- Высказывания детей о полиции (стр. 6)
- В рубрике «От первого лица» всё про детское удерживающее автокресло" (стр. 7-8)
- Фотогалерея детских работ (стр. 9-10)

Читайте в следующем номере:

- Воспитание дошкольников
- Консультация специалиста
- Опыт семейного воспитания.
- Калейдоскоп мероприятий
- Фотоколлаж «Моя безопасность»

ВНИМАНИЕ!!!

У нас изменился сайт детского сада.

<https://shushds5.tvoysadik.ru/>

От редакции...

Уважаемые читатели!

Тема первого в 2021 году выпуска газеты «Улыбка» посвящена очень важной и значимой для всех жителей нашей многонациональной страны проблеме: **безопасности дорожного движения.**

Ежегодно на дорогах страны получают травмы и погибают тысячи наших граждан, в том числе и дети.

В том, что погибают дети - виноваты мы, взрослые. Не научили, не показали, а чаще всего демонстрируем сами ребенку неправильное поведение на дороге. А ребенок как губка впитывает это негативное поведение взрослых, считая его нормой.

Маме или папе можно, а почему нельзя мне?

Работу по воспитанию безопасности жизнедеятельности необходимо начинать с раннего детства - дошкольного.

С 27 сентября по 1 октября в нашем детском саду была проведена неделя дорожной безопасности, где педагоги, используя разные формы и методы работы рассказывали детям о правилах поведения на дорогах, видах транспорта и его опасности, азбуке дорожных знаков и многом другом.

Информацию о некоторых проведенных в рамках недели мероприятий вы узнаете в материалах номера.

Будьте организованными пешеходами и добросовестными водителями!

Сергеева Н.Д., старший воспитатель



Мой папа – полицейский!

Моего папу зовут Владимир Евгеньевич Дятлов. Он уже 5 лет работает в полиции, а именно в ГИБДД. Папа- инспектор дорожно-патрульной службы. Все свое рабочее время проводит на дороге.

У моего папы есть нагрудный знак и служебное удостоверение. Папа делает важную и ответственную работу - обеспечивает безопасность на дорогах и порядок в обществе. Он следит за порядком на дорогах, и если водитель нарушает правила дорожного движения, то папа обязан остановить его, чтобы узнать причину этого нарушения. Иногда он ловит преступников, которые убегают от не-

го.

Работа у папы очень сложная, могут вызвать работать в праздники, в выходной день и в дни, когда грозит людям опасность, например, наводнение или пожары.

Я горжусь своим папой! Он умный, ответственный, очень сильный и смелый. Папа занимается гиревым спортом, у него много медалей и кубков. А еще папа добрый и отзывчивый. Он всегда помогает всем в трудную минуту. А когда нужна помощь мне или моей сестре, папа, как никто другой на свете окажется рядом, подставит плечо, посоветует. На работе папа строгий, а дома веселый. Он помогает мне делать уроки, а с Надей играет в разные игры. Мы очень любим, когда папа дома, нам интересно проводить время вместе.

Папа знает много законов, он честный и справедливый. Я думаю, что в полиции должны работать такие, как мой папа- очень сильные, отважные и смелые люди. Я очень-очень люблю своего папочку и хочу быть похожей на него!

Аня и Надя Дятловы

2 мл. «А» группа

С целью профилактики дорожно - транспортных происшествий в нашем детском саду проходила тематическая неделя с 27.09. – 01.10. 2021г «Безопасная дорога».

Воспитателями второй младшей группе «А» Доценко Г.А. и Байковой Е.А. была организована и проведена следующая работа с детьми и родителями.

В течение недели была пополнена предметно-пространственная среда и изготовлены атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм (автомобильная парковка, светофор, пешеходная дорожка).



Также проводились беседы в игровой форме. В целях закрепления правил ПДД по темам: «Зна-

ки дорожного движения» и «Правила для маленьких пешеходов».



Проводилось чтение литературы по теме недели (загадки от Незнайки о правилах ПДД, чтение стихотворения Б. Заходера «Водитель», просмотр тематических мультфильмов.



Для родителей была изготовлена детьми, совместно с воспитателями папка передвижка «Лэпбук ПДД».

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры «Светофор и пешеходы» и подвижные игры «Птички и автомобиль», что позволила расширить детям знания о

профессии шофера и развивать ловкость и умение действовать по сигналу.



Ещё были внесены раскраски по теме недели «Светофор и автомобили», это позволило закрепить знания о цветах светофора, упражнять в умении правильно закрашивать предметы круглой и прямоугольной формы.



В результате проделанной работы дети получили и усвоили правила поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в инсценировках и в повседневной жизни.

Е.А. Байкова – воспитатель 2 мл. «А» группы

Неделя дорожной безопасности

2 младшая группа «Б»

Данная тема у нас прошла продуктивно. Летом был организован познавательно – игровой проект «СВЕТОФОРИК» по созданию предметно-пространственной среды для обучения детей младшей группы правилам дорожного движения. Длится проект 3 месяца.

За всё время было организовано много разнообразной деятельности. Например, оформление в приемной фото – выставки «Маленькие знатоки ПДД», пополнение уголка безопасности различными атрибутами и дидактическими играми для самостоятельной деятельности детей, итоговое развлечение для детей «Весёлый светофорик».



В данном проекте большое участие было родителей (изготовление различных атрибутов для игр). Выражаем огромную благодарность семьям: Казарина Вани, Шарпова Родиона, Сергеева Дениса, Тодинова Сережи, Коленковой Дианы, Ермакова Тимофея, Леушкиной Софии. У детей были сформированы:

- элементарные представления о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал



светофора;

- в играх дети действуют в соответствии с правилами, по сигналу; - дети умеют находить основные отличия в разных видах транспорта и их предназначении.

На неделе мы с детьми только ещё лучше закрепили пройденный материал и расширили знания о том: что такое тротуар, что играть вблизи проезжей части нельзя, что, не посмотрев по сторонам, даже на зеленый сигнал светофора, переходить дорогу нельзя. А также, узнали, что обозначают некоторые знаки на дороге. Наблюдали на улице за различными видами транспорта, обсуждали скоростной предел по поселку, узнавали звуки сирен специальных машин. Играли в подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Мышоферы»; проигрывали различные ситуации:

«Едем на пожар», «Переведи бабушку и дедушку через дорогу», «Строим



дорогу».

Просматривали познавательные мультфильмы (уроки тетушки совы: «Дорога и дорожные знаки», «Безопасность на транспорте»), читали поучительные сказки («История про грузовичок», «Приключения бабы яги») и многое другое. Итовым мероприятием недели стала коллективная аппликация «Безопасная дорога в поселке». Детям данная тема была знакома, они с удовольствием познавали

новое, были уверены в своих, ранее приобретенных, знаниях. В свободной деятельности самостоятельно организовывали совместные игры, используя имеющиеся атрибуты. Обговаривали что будут делать, распределяли роли. Воспитатели заметили положительную динамику развития сюжетно-ролевых игр с помощью данной темы.

Е.Е. Королёва – воспитатель 2 мл. «Б» группы

Старшая «Б» группа

В течение недели, посвященной правилам дорожного движения в нашей группе, использовались разнообразные формы работы с детьми: целевые прогулки, игры, беседы, чтение художественной литературы.

В работе с родителями были организованы консультации по соблюдению правил дорожного движения: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Важно чтобы родители были примером для детей», «Родители будьте осматрительнее!».

С детьми проведены общие и индивидуальные беседы с сопровождением наглядных пособий по темам: «Транспортные средства», «Безопасная улица», «Правила пешехода», «Правила поведения в транспорте», «Моя дорожная грамота», «О чём говорят дорожные знаки» и другие.



В ходе бесед дети узнали, кого называют водителем,

пешеходом и пассажиром, ознакомились с понятиями «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар». Во второй половине дня ежедневно дети слушали произведения различных авторов по ПДД, раскрашивали тематические раскраски, занимались изготовлением тематических атрибутов к играм.



В дидактических играх: «Найди нужный знак», «Путешествие на транспорте», «Бегущий светофор», «Дорожное лото» дети закрепляли знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором.



Во время целевых прогулок дети ознакомились с понятиями «Пешеходный переход» или «Зебра», рассмотрели дорожные знаки, расположенные рядом с территорией детского сада и овладели практическими навыками пешеходов.

К тому же, в рамках тематической недели ребята поучаствовали во всероссийском челлендже «#ВозьмиРебёнкаЗаРуку»



Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр, например, «Воробышки и автомобиль», «Красный и зелёный», в которых у детей развивались внимание, зрительная память и навыки безопасного поведения на улице.



Е.С. Кахонец – воспитатель старшей «Б» группы

Подготовительная «Б» группа

В рамках темы недели «Безопасная дорога», проходившей с 27 сентября по 1 октября, воспитатели с детьми подготовительной «Б» группы играли в дидактические игры по теме ПДД, в разные подвижные игры: «Светофор», «Автомобили», «Идем на обгон» и др.

Решали много проблемных ситуаций по теме, проводили беседы, дети рассказывали ситуации из жизненного опыта. Рассматривали картинки, плакаты, загадывали и разгадывали загадки; играли в словесную игру «Закончи предложение»; составляли рассказы по карточкам – схемам; заучивали стихотворений по ПДД.

Деятельность с детьми была направлена на повторение и закрепление правил дорожного движения, сигналов светофора, формированию умения узнавать и называть дорожные знаки.



Физминутки во время занятий все были на тему ПДД.

Много рисовали рисунков на тему правил дорожного движения, и под руководством воспитателя Геранимус В.А. в группе оформили выставку. Также с детьми была выполнена коллективная работа из пластилина «На дороге», дети слепили автомобили, расставили все на макет, придумали разные ситуации.



Деятельность сопровождалась музыкальными произведениями о правилах дорожного движения.



В.А. Геранимус – воспитатель подготовительной «Б» группы

Высказывания детей о полиции...

- «А еще полицейские сажают в тюрьму людей, которые берут не свое»

Миша, 6 лет

- «Полицейский – это человек, который работает с камерой, а то вдруг плохие люди придут, а он в камеру увидит и придет, и спасет нас»

Арина, 6 лет

- «Полицейские, ну они сильные, потому что кашу манную едят утром»

Женя, 5 лет

- «Полицейским работать хорошо, потому что им дают одежду и не надо тратить деньги на одежду»

Саша, 5 лет

- «Чтобы тебя взяли на работу в полицию, надо хорошо школу закончить и чтоб тебя еще потом в институт взяли. Потом главный полицейский посмотрит и если ты понравишься тебя возьмут на работу»

Дима, 7 лет

- «У полицейских есть праздник и выходные чтоб отдыхать от работы»

Даша, 5 лет

- «Моя мама почти полицейский, у нее есть форма пожарника»

Марина, 5 лет

«Детское автокресло — это безопасность вашего ребенка».

Многие родители не подозревают, какая потенциальная опасность нависает над малышом, который находится в автомобиле абсолютно незащищенным. А ведь последствия могут быть куда серьезнее, чем царапины и синяки, полученные на детской площадке. И в критической ситуации взрослый ничем не сможет помочь своему ребенку. Хотя заранее обеспечить маленькому пассажиру защиту вполне под силу каждому родителю. Достаточно посадить ребенка в автокресло.

Только специальные детские кресла способны спасти маленьких пассажиров в случае аварии. Да что там авария! Порой трагедия происходит даже при резком торможении — ребенок просто-напросто вылетает из рук «заботливой мамочки» и со всей силы врежется в лобовое стекло.

Сейчас существует множество детских кресел, которые отличаются как по конструкции, так и по цене. Как же правильно подобрать автомобильное кресло для ребенка в машину?

Для самых маленьких Группа 0 (до 10 кг.)



Представляют собой люльку, в которой новорожденный ребенок находится в горизонтальном положении. Кресла группы 0 устанавливаются поперек движения машины, что облегчает доступ к малышу (фиксация происходит штатными ремнями). Часто подобные люльки можно устанавливать на коляски (или коляски проектируются так, чтобы люльку можно было использовать в качестве автомобильного кресла - обращайте на это внимание при выборе детского автокресла).

1-4 года

Кресла для детишек в возрасте 1-4 года обозначаются как группа I (вес малыша — 9-18 кг). В таких креслах дети, как правило, сидят уже лицом по ходу движения. Ребенок фиксируется либо пятиточечными ремнями, либо удерживающим столиком.



3-12 лет

Кресла группы II-III можно использовать для детей весом от 15 до 36 кг (есть еще группа II для детей 3-7 лет, но таких кресел совсем мало — производители ориентируются на более универсальную и практичную группу II-III). В этом случае ребенок пристегивается уже стандартным трехточечным ремнем, который пропускается через специальные направляющие.



6-12 лет

Для детей весом 22-36 кг надо выбрать детское автокресло группы III. Они представляют собой так называемый «бустер» — сиденье без спинки. Как правило, их используют, когда ребенок уже достаточно высокий. Большое преимущество бустеров — низкая цена. Однако большинство экспертов склоняются к тому, что использование бустеров нежелательно — они не

имеют боковой защиты. Специальные кресла группы II-III в любом случае являются более предпочтительными. И об этом надо помнить, подбирая автокресло.



Универсальные кресла

Существуют универсальные кресла, которые подходят для детей разных возрастов. Чаще всего производители объединяют группы 0+ и I, а также группы I, II и III. Подобные кресла имеют широкие диапазоны для регулировок, специальные вкладки для уменьшения внутреннего объема, во многих случаях есть возможность демонтажа внутренних 5-точечных ремней. Как правило, покупка универсального автокресла обходится дешевле, чем приобретение автокресел всех групп по отдельности.



Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.



Три опасных для вашего ребенка места в машине и единственное безопасное:

1. Переднее сидение – самое опасное место в машине. Дело в том, что все современные легковые автомобили снабжены подушками безопасности, которые предназначены для взрослого человека. Если случится авария, ребенок получит серьезную травму или погибнет, придавленный подушкой безопасности, даже если он будет в автокресле или на руках у взрослого.
2. Еще одна опасная для жизни малыша ошибка – ребенок находится на заднем сидении, не пристегнутый ремнем безопасности. Достаточно, чтобы произошло незначительное столкновение, и малыш влетит в лобовое стекло. Шанса спастись у маленького человечка практически нет.

3. Если ребенок сидит на заднем кресле автомобиля и пристегнут ремнем безопасности, а рядом с ним взрослый не пристегнут, то при аварии взрослый может придавить малыша.

*В.Е. Дятлов - инспектор
ДПС*

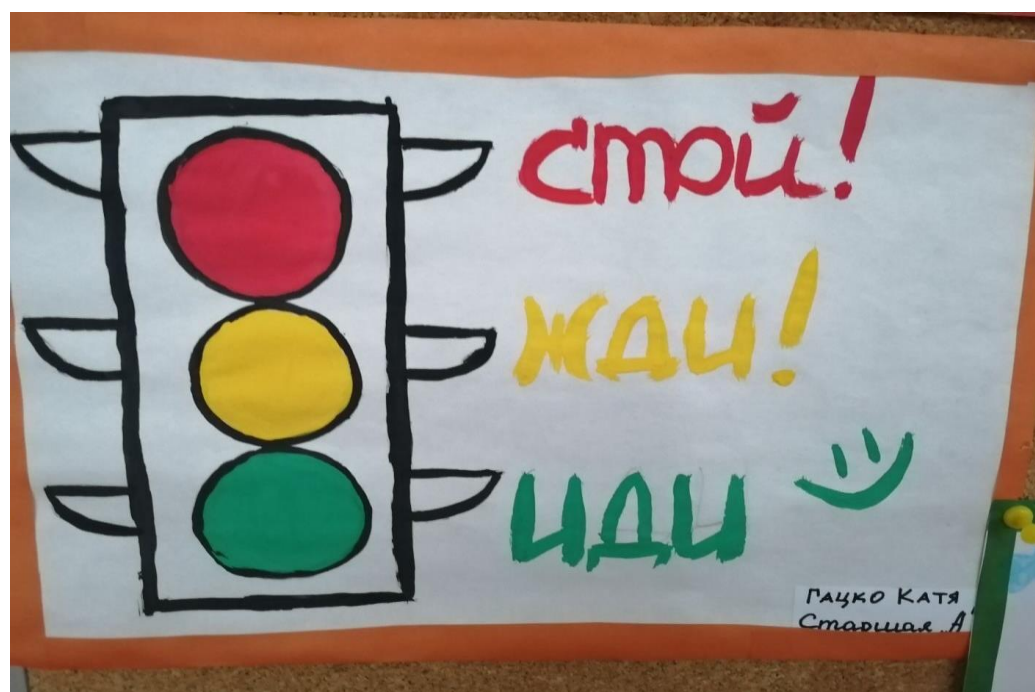


Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»



- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.





Фотоколлаж с познавательной квест-игры «Моя безопасность».

Была проведена с детьми старших и подготовительных групп. В ходе игры дети выполняли задания по станциям «Дорожные ситуации», «Пешеходный переход», «Спортивная», «Дорожный знак». На мероприятии присутствовал инспектор ДПС - Кривенков И.А.

