



Улыбка

Газета Шушенского центра развития ребенка

Выпуск
№ 13
Февраль-
март
2023 г.

ТЕМА НОМЕРА: «Воспитание детей дошкольного возраста!»

Читайте в номере:

- *От редакции (стр.1)*
- *Галерея активных родителей (стр.3)*
- *Новости детского сада (стр.4)*
- *«Широкая масленница» (стр. 5)*
- *Театрализация в нравственном воспитании» (стр.7)*
- *Литературные чтения (стр.8)*
- *О патриотизме в материале «День Защитника Отечества» (стр. 8)*
- *ЗОЖ в детском саду (стр.9)*
- *Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста (стр. 10)*
- *Опыт работы по экологическому воспитанию (стр.11)*
- *О сохранении традиций народных праздников в материале «Пришла коляда – отворяй ворота»» (стр. 12)*

От редакции

Уважаемые читатели!

Каждый из нас мечтает о счастливом будущем своего ребёнка. Видит его умным, красивым, успешным, воспитанным и добрым. Но все эти качества не появляются сами по себе. В процессе взросления, обучения, изучения окружающего мира каждый малыш впитывает в себя опыт общения, принимает нормы поведения, вырабатывает качества, необходимые для комфортной жизни. Каждый день кроха обрабатывает большой объём информации, формирующий его личность. От качества воспитания, полученного в дошкольный период, во многом зависят способности ребёнка - заводить друзей, решать межличностные конфликты, выбирать правильную линию поведения в разных ситуациях. Так как же воспитывать ребенка, чтобы он вырос успешным? Как поступить, чтобы не навредить своему ребёнку? Универсальных рецептов воспитания нет. Но есть определенные техники поведения и общения, которые позволяют лучше понимать своего ребёнка, находить с ним общий язык и не допускать конфликтов. В этом выпуске мы постарались собрать полезные идеи для развития детей и статьи практикующих педагогов об особенностях воспитания в детском саду и дома.



«Что воспитывает детский сад?»



Многие считают, что в детском саду дети большую часть времени играют, и при этом ничего существенного в жизни малышей не происходит. Не понимая, что именно в совместных играх и шумных развлечениях малыши обучаются весьма существенному — социальному поведению. В возрасте от 3 до 6 лет формируются установки, определяющие, как мы будем вести себя с нашими ближними, как мы будем помогать другим, считаться с ними, отстаивать собственные интересы или слепо подчиняться чужому влиянию. Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими, в детском саду, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, быть частью коллектива. Это сложный процесс, растягивающийся на годы. В детском саду постепенно расширяется сфера общения, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ. Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, найти подход друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им будет сблизиться друг с другом. Трех-четырёхлетним детям еще сложно представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, то в виде утешения дети предлагают ему собственную игрушку, потому что им самим в подобной ситуации она помогает. Но уже к шести годам дети начинают понимать, почему их товарищ по игре плачет, и предлагают другие варианты решения проблемы.

Одним из важных факторов является понимание правил, необходимое для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими — это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, есть игры, которые способны освоить даже совсем маленькие дети. Ролевые игры становятся доступны детям к четырем годам. Чтобы коллективная игра получилась надо уметь договориться, распределить роли и конечно соблюдать правила. Для детей дошкольного возраста самое трудное - научиться сдерживать свои желания и эмоции. Даже у пятилетних ребят бывают проблемы, если, например, надо ждать своей очереди, преодолеть негативные эмоции (слезы, крик) в проигрыше.

Дети учатся правильному социальному поведению, в первую очередь, через собственные переживания и опыт. Воспитатель помогает создать фон для игрового опыта, вмешивается в случае конфликтов, уговаривает, если слабых исключают из коллективной игры, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И здесь роль воспитателя — быть примером, эталоном поведения в различных ситуациях, ведь дети очень наблюдательны.

«Вместе заботимся о будущем детей»

Дорогие наши родители! Выражаем благодарность нашим замечательным родителям и бабушкам за активное участие в жизни нашей группы: Щербининой Алине Юрьевне, Филипповой Екатерине Владимировне, Дятловой Екатерине Сергеевне, Ермак Елене Николаевне.

Особую благодарность выражаем бабушке Вани Казарина, Грязиной Людмиле Ивановне за отзывчивость и активное участие в жизни группы и детского сада.

*Е.Е. Королёва,
воспитатель средней группы «Б»*

«Создадим уют для малышей»

Мы всегда стараемся окружать себя и особенно своих детей красивыми образами, сделать свой дом уютнее. Ведь пространство, которое нас окружает, должно быть комфортным и вызывать чувство спокойствия и безопасности. Группа «Сказка» стала вторым домом для 28 малышей. Мы стремимся сделать наш сказочный дом уютным и комфортным для пребывания детей. Зубарева Кристина Юрьевна помогла оформить стены в группе, безвозмездно предоставив несколько комплектов интерьерных наклеек. Семья Гриши Солонина оказала помощь в переоборудовании и покраске стола для конструирования и игр с песком. Теперь этот уголок стал весьма популярен в группе. Дети с интересом проводят там время. Особую помощь оказывает председатель родительского комитета - Екатерина Сергеевна Кахонец. Она с удовольствием откликается не только на участие в мероприятиях детского сада и группы, но и помогает в организации быта малышей, в подборе дополнительных материалов для детского досуга.



*И. В. Бельтюкова,
воспитатель 1 младшей группы «Б»*

« С благодарностью родителям...»

Уважаемые родители! Выражаем Вам сердечную благодарность за Вашу отзывчивость, доброту и чуткость. Мы рады, что вы принимаете активное участие в различных мероприятиях детского сада. Ваша поддержка помогает сделать жизнь воспитанников более насыщенной и интересной, а реализуемые проекты более содержательными и плодотворными. Особую благодарность выражаем Сергеевой Ульяне Витальевне, Лысковой Юлии Сергеевне. Нам важно чувствовать Вашу готовность прийти на помощь в реализации интересных идей. Искренне надеемся, что и дальнейшее сотрудничество будет таким же плодотворным и интересным.

*Е. А. Байкова,
воспитатель средней группы
«А»*

Консультационный центр

В Шушенском центре развитие ребёнка 27 февраля прошло плановое заседание консультационного центра для детей, не посещающих детский сад и получающих дошкольное образование в семье.

Вновь детский сад распахнул двери для мам и малышей. Открыла заседание руководитель консультационного центра Е. С. Кахонец. Она рассказала об особенностях развития малышей раннего возраста. С особенностями физического развития и способами укрепления здоровья познакомила родителей В. А. Шутова. Представленные ей практические упражнения станут неоценимым подспорьем для полноценного развития малышей в домашних условиях.

В то время, пока молодые родители получали консультационную помощь, ребятки с удовольствием играли в детском уголке, размещенном в одном пространстве с консультационным центром. Опыт показывает, что такое расположение позволяет мамам и малышам

чувствовать себя комфортно, ведь они находятся в одном пространстве.

И. В. Павлова вместе с Т.В. Купренко поиграли в музыкальные игры с малышами и мамами. Это стало первым знакомством малышей с удивительным миром живой музыки.



В заключение малышей и их родителей ожидал стол с витаминным компотом и вкусным печеньем. Здесь родители смогли пообщаться с педагогами в неформальной обстановке и задать волнующие их вопросы.

И. В. Бельтюкова

«Снежная гора» спортивный праздник.

17 января в нашем детском саду состоялся увлекательный спортивный праздник «Снежная гора». Торжественное открытие спортивного праздника провела Валентина Александровна Шутова, ин-

структор по физической культуре. Для поднятия флага были приглашены капитаны команд.



Участие в празднике приняли воспитанники старших и подготовительных групп. Команды соревновались в спортивных эстафетах, активно участвовали в танцевальном флешмобе. Госпожа Метелица организовала для участников весёлые подвижные игры.

В завершении гостей и участников праздника ожидал зрелищный конкурс капитанов "Достань флаг со снежной горы". Самым быстрым оказался капитан подготовительной группы "Б" – Игорь Ф. Весело и задорно прошел праздник, а главное дети получили заряд хорошего настроения, бодрости и здоровья.

В. А. Шутова, инструктор по физ. культуре.

Широкая Масленица! Проводы Зимы!

Славится Сибирь своими морозами! Поэтому и Масленица празднуется с особым размахом. У Сибиряков Масленица – один из любимых праздников. А как же, ведь это веселые проводы зимы, озарённые радостным ожиданием близкого тепла и весеннего обновления природы.

Настоящее празднование Масленицы, с гуляниями, катаниями, народными состязаниями, забавами и ряжеными прошло и в нашем детском саду 21 февраля.



Это замечательное, исконно-русское празднество, проходившее в рамках семейного клуба учреждения «Солнечный круг», посетило много гостей. Ребята, мамы и папы, бабушки и дедушки, дяди и тети окунулись в атмосферу народного веселья.

Гости ели блины, пили горячий чай, водили хороводы, участвовали в забавах.



На организованной сотрудниками детского сада благотворительной ярмарке покупали выпечку, сладости, сувениры, сделанные руками наших коллег от чистого сердца с добром. Особенным спросом пользовались горячие, с пылу с жару блины и ароматный чай, заваренный на целебных сибирских травах.



Открытие праздника проходило по спланированному сценарию. Веселый скоморох со словами «Открывай ворота – Масленица к нам пришла!», начал праздник. Он играл с ребятами и родителями в народные игры, водил хороводы вокруг чучела Масленицы.



Но потом, вдруг, налетела снежная буря и на праздник пожаловала Госпожа Зима. Не хотела она уходить, не хотела Весну пускать, но, поиграв и повеселившись, раздобрела, попрощалась и ушла восвояси, чем очень порадовала всех!

После, инициативу праздника в свои руки взяли наши социальные партнеры: скоморохи из детской библиотеки и Цвингер П.М., педагог Центра дополнительного образования п. Шушенское. Дополнительно были организованы игровые площадки: карусель с лентами, «Блинное дерево» с пожеланиями, «Царь-гора», снежный лабиринт, катание на санках, фотозона, оформленная в виде старинной избы, беспроигрышная лотерея.



В помещении детского сада работала площадка «Аквагримм».



Замечательные художницы из ДШИ п. Шушенское и п. Ильичево, Югова В.А. и Кузнецова Л.А. рисовали на детских лицах символы Маслени-

цы: различные солнышки, народные орнаменты, кружевные блины, маски зверей.

Гости с удовольствием ходили по игровым площадкам, участвовали в играх и состязаниях, выигрывали сладкие призы, фотографировались с различными сказочными персонажами.

Замечательный получился праздник. Праздник, пришедший из глубины веков в наше время. Подумать только, его, как и другие народные праздники, почитали и отмечали наши родители, деды, прадеды и прапрадеды. А сейчас, мы приобщаем к ним наших детей. И эта преемственность поколений, эта связь между прошлым, настоящим и будущим, передает культурное наследие, традиции, социальные ценности и воспитывает подрастающее поколение. Ведь важно то, что дошкольный возраст – это фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. В этом возрасте происходит социализация, приобщение к культуре,

общечеловеческим ценностям. Воспитание ребёнка с опорой на любовь: к родителям, малой родине, природе родного края, всей стране – России.



Огромную роль в воспитании гармонично развитого ребёнка, знающего и уважающего культуру своего народа, его традиции и обычаи играют русские народные календарные праздники. Через воспитание дошкольников в культурных традициях России, происходит освоение ими культурного наследия своей Родины, развиваются патриотические и духовно-нравственные качества личности.

«Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных

героев, - обречена на вымирание».

Л. Н. Толстой

«Мы вглядываемся сегодня вглубь веков и понимаем, что обязаны не

только беречь, но и достойно продолжать традиции предков, что на каждом из нас лежит колоссальная ответственность за Россию, за то, чтобы защитить и укрепить нашу огромную страну, нашу любимую Родину».

В.В. Путин

И. В. Павлова, музыкальный руководитель



Театрализация в нравственном воспитании



Театрализованная деятельность влияет на формирование нравственных качеств дошкольников, помогая детям постичь их не только умом, но и сердцем, пропустить их через свою душу, сделать правильный моральный выбор. Происходит осмысление нравственных ценностей, повышение нравственной культуры воспитанников. Важность театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении трудно переоценить. Именно эта деятельность включает в себя все важнейшие аспекты воспитания, а нравственный, прежде всего. Данный вид деятельности дает ребенку возможность преодолеть свои комплексы, стать свободным, раскованным, научиться свободно проявлять свои эмоции. Поэтому так важно начинать эту деятельность с младшего возраста.

В январе в нашей группе было организовано развлечение «Деревенские посиделки». Оно направлено на приобщение детей к истокам русской

культуры и традициям. Воспитателями была проделана большая подготовительная работа: от изготовления декораций до подбора костюмов. Хозяйка Марьюшка встретила ребят, как дорогих гостей. Много интересного узнали дети от неё о русской избе и быте русского народа, о разных старинных игрушках, в которые играли наши бабушки и дедушки. Дети с большим интересом слушали Марьюшку. Она показывала и рассказывала, как из полена можно сделать куколку, завернув её в пелёнку. Как из простой палки можно сделать лошадку и скакать на ней наперегонки друг с другом. Ребята даже поиграли с такими игрушками. Куколкам спели колыбельную, а на лошадках скакали поочередно под стук копыт, который изображали дети, специальными палочками, стучая друг об друга.



Девочки станцевали танец «Матрёшки» под народную музыку. Белые платочки и косыночки в горошек добавили маленьким красавицам особое очарование старинных обычаев русского наро-

да. Заключением деревенских посиделок стала инсценировка сказки «Курочка Ряба». Ребята с удовольствием перевоплотились в героев сказки и окунулись в атмосферу русской деревни.



Развлечение удалось на славу! Настроение у всех было отличное, глаза детей светились неподдельной радостью и интересом. Завершились удивительные посиделки чаепитием с конфетами.



Участие в подобных мероприятиях, дает детям возможность прикоснуться к традициям и обычаям русского народа, самим прочувствовать всю прелесть народных празднеств и гуляний. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

Все участники мероприятия получили положительные эмоции и хорошее настроение!

*А. Н. Ладнюк,
воспитатель 2 мл. группы*

Литературные чтения «Творчество Константина Дмитриевича Ушинского»

Так заведено в нашем детском саду, что каждый месяц проходят Литературные чтения на различные темы. Это способствует развитию у детей памяти, выразительности речи, чувства ответственности, помогает выработать уверенность в себе и преодолеть скованность при выступлениях.



15 февраля прошёл не простой конкурс, он был посвящён 200-летию со дня рождения великого педагога К.Д. Ушинского.

Для детей средней группы подготовка была не из лёгких, ведь произведения Константина Дмитриевича в основном в прозе. Дети учили прозу первый раз. Нужно было не только понять и рассказать, но и передать эмоции, меняя интонацию в голосе. Каждый день мы перечитывали вместе маленькие поучительные рассказы, беседовали, сопереживали и радовались вместе с героями.

На наш маленький праздник пригласили ро-

дителей. Ребята старались показать свои знания и умения, были очень рады гостям.

Всем участникам Литературных чтений вручили грамоты. Ребята волно-



вались и одновременно гордились за свои выступления.

Завершился праздник вкусным чаепитием, во время которого дети делились своими впечатлениями со сверстниками и родителями.

День Защитника Отечества

Праздник, приуроченный к 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

Каждый год в нашем детском саду проходит те-

матическая неделя к празднику "День Защитника Отечества".

В течение этой недели во всех возрастных группах проводятся различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр слайдов, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка. С большим интересом воспитанники с помощью воспитателей изготавливают из разного материала подарки для любимых пап, дедушек, старших братьев.

20 февраля в средней группе «Лучики» прошёл праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Ребята пели песни, танцевали, делали открытки и с выражением читали стихотворения.

Если дети после праздника торопятся поделиться своими впечатлениями и еще много дней живут под впечатлением от него – значит, мы достигли цели. Праздник состоялся, и мир вокруг нас стал чуточку ярче, светлее и добрее!

*Е. Е. Королёва,
воспитатель средней
группы «Б»*



Зов тайги

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в нашем детском саду большое внимание уделяется воспитанию здорового ребенка.



Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт. Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой - вдвойне.



"Зов тайги" - так назывался досуг, который прошел у нас в детском



саду 8 февраля. Участниками стали дети средних групп. Соревновались в силе, ловкости, смекалке, быстроте две команды в составе 8 человек от каждой группы - "Хищники" и "Травоядные", а зрителями и болельщиками были остальные ребята.

Ребята проходили эстафеты, отгадывали загадки, рассказывали стихи о животных, болели за свою команду.

В завершении детей ждала встреча с Лесовичком, он познакомил детей с правилами поведения в лесу, пригласил принять участие в подвижной игре, и, конечно же, у него в запасе нашлось угощение для каждого участника мероприятия.

Все участники получили бурю позитивных эмоций и заряд энергии.
Е. Е. Королёва, воспитатель средней группы «Б»

«Дорожка здоровья»

На протяжении всего дошкольного детства в детском саду ведётся активная работа по формированию основ здорового образа жизни. Особый интерес у малышей вызывают массажные дорожки.



Известно, что стимулирование активных точек на стопах положительно воздействует на процессы, происходящие в организме: улучшает кровообращение, обмен веществ, повышает иммунитет.

Работа с данным пособием позволяет также повысить эмоциональное состояние ребёнка, сделать процесс воздушного закаливания более интересным и увлекательным, а также совместить его с массажем стоп и кистей рук. Во время работы с пособием малыши получают новые тактильные ощущения и заряд хорошего настроения!

*И. В. Бельтюкова,
воспитатель 1 мл. группы «Б»*

Воспитание культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - необходимое условие для здорового образа жизни. Культурно-гигиенические навыки — это не что иное, как привычки. Как известно, самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве, вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они со временем стали привычками и постоянно совершенствовались.

Приём пищи.

Одним из первых навыков является навык аккуратного приема пищи мы с помощью игрушки (мишки, зайчика) формируем положительное отношение к приему пищи, учим соблюдать основные правила: всегда мыть руки перед едой; правильно держать столовые приборы; за столом сидеть прямо, есть аккуратно, пользоваться салфеткой; благодарить за еду взрослых.

Одевание и раздевание.

При поступлении ребенка в группу мы привлекаем детей к процессу одевания.

Учим снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку. С возрастом эти навыки будут совершенствоваться.

Быстро научиться одеваться, справляться с пуговицами, молниями и шнурками ребенку будет проще, если развивать подвижность его пальчиков. Здесь нам помогают игровые ситуации: «Одень куклу на прогулку», «Завяжи кукле ботинки», «Застегни пуговицы на папиной рубашке».



Мытьё рук и умывание.

Научить детей умываться, пользоваться правильно полотенцем — дело не из простых. Обучение умыванию надо проводить на собственном примере. Показ — самое понятное объяснение для малыша.



Необходимо, чтобы ребенок усвоил последовательность умывания: засучить рукава, открыть кран, взять мыло, намочить его под струёй воды, тщательно намылить руки, потереть, промыть под водой;

чистыми руками помыть лицо, наклонившись над раковиной; отжать руки над раковиной, сложив их замочком (чтобы вода не капала на пол), выключить воду; вытереть руки полотенцем досуха.

Использование носового платка.

Часто родители, положив ребенку, платочек в карман, считают, что этого достаточно. Но зачастую дети даже не знают, как им пользоваться.

Ребенок должен знать назначение носового платка и не использовать его как предмет игры. Важно приучить малыша самостоятельно доставать платочек из кармана, разворачивать и сворачивать его, аккуратно класть в карман.

Сколько важных умений должен освоить малыш! Для него это целая наука. Поэтому так важно, чтобы рядом был взрослый, чуткий и отзывчивый, который бы учил, помогал, направлял ребёнка. Чем раньше ребёнок освоит эту непростую науку, тем комфортнее ему будет в детском саду, тем увереннее он будет развиваться. Поэтому так важно придерживаться одинаковых требований к навыкам гигиены и самообслуживанию в детском саду и дома, действовать совместно на благо ребёнка.

*А. В. Яр,
Л. М. Михальченко, 1 мл.
группа «А»*

Экологическое воспитание

(Из опыта работы)

«Любовь к природе, впрочем, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается у нас с детства»

И. Соколов-Микитов

Воспитатель детского сада - главная фигура педагогического процесса, в том числе и экологического воспитания. Начиная работу с дошкольниками, перед воспитателями стоит вопрос: Какие же элементарные экологические знания в доступной, увлекательной форме можно дать ребёнку дошкольного возраста? Какие навыки и умения он может усвоить?

Экология - наука комплексная. В работе по данному направлению в нашей группе используются различные методы и приёмы.

Экологическое воспитание и образование детей происходит через непосредственную образовательную деятельность. Занятия по развитию экологических представлений дают возможность формировать систему элементар-



ных знаний с учетом требований программы в определенной последовательности и с учетом возможностей.

Систематически мы проводим целевые прогулки и экскурсии. Во время прогулок взрослому важно создать эмоциональный контакт ребёнка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, тихо посидит на травке, послушает пение птиц, просто поглядит вокруг себя.



В октябре 2022 года мы приняли участие во всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Ежедневно в группе в уголке природы оформляем дневники наблюдения за погодой, где дети с помощью условных моделей отмечают погоду в течение дня. А также не забываем ухаживать за комнатными цветами: поливаем, опрыскиваем, рыхлим землю и убираем сухие листики. Периодически наблюдаем за тем, как прорастают семена тыквы, подсолнечника и другие. В рамках проектной деятельности изготовили по-

собие с образцами овощных культур, выращиваемых на территории нашего района.



Во время прогулок мы следим за чистой нашего участка: убираем бумажки, веточки, а зимой расчищаем снег, и укрываем им деревья, чтоб они не замерзли. Устанавливаем кормушки для птиц и подкармливаем их в морозы.



Наблюдаем за прилетом первых грачей, скворцов, ласточек весной на территории детского сада. Летом ребята совместно с родителями участвуют в посадке цветов на территории участка, а затем весь теплый период ухаживают за ними. На участке у нас созданы условия для исследовательской деятель-

ности. Здесь дети вовлекаются в практическую деятельность по выращиванию огородных культурных растений. В прошлом году мы выращивали лук и укроп. Таким образом, дети узнают об отличительных особенностях, условиях жизни растений и способах ухода за ними, о значимости в жизни человека.

В предметно-пространственной среде в группе имеется достаточное количество природного неформленного материала, разных видов игр (дидактических, предметных, настольно-печатных игр, подвижных, творческих, строительных, сюжетно-ролевых). Игры дают возможность детям оперировать самими предметами природы, сравнивать их, отмечать изменения отдельных признаков.

Таким образом, именно последовательная работа поможет воспитанию у детей осознанного бережного отношения к природе, к людям, окружающему миру, что составляет экологическую культуру.

Е. С. Кахонец, воспитатель подготовительной группы «Б»

«Пришла Коляда – отвори ворота!»

Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы такой широтой таинственных обрядов и

обычаев как Рождественские Колядки.

От Рождества и до Крещения,

*Приготовив угощенье,
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.*

*Пели разные колядки
По дворам ходили
в святки.*

*Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.*

Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси:



под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем году.

Святки совпадают с Новым годом – волшебным праздником детворы, с новогодними переодеваниями, сказочными превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляниями, весёлыми колядками.

И в нашем детском саду состоялось празднование



коляды. В Крещенский сочельник на праздник «Пришла коляда – отвори ворота!» собрались все желающие – участники семейного клуба «Солнечный круг».

По задумке организаторов праздника музыкальный зал был условно разделен на зоны: у центральной стены расположен новогодний камин, сама стена украшена гирляндами звезд и огоньков, у противоположной стены

располагалась импровизированная русская изба. В ней русская печь с чугуном, прялка, стол с деревянной и глиняной посудой, самовар, деревянные лавки у стола, плетеные из лозы корзины. На полу домотканые половики и вязаные коврики.

Сам зал был оформлен в виде улицы, с расположенными на ней «дворами» (накрытые скатертью столы). В каждом дворе располагалась семья. С веселыми колядками и песнями ведущая и ряженые, сотрудники детского сада, ходили по широкой улице и заходили в каждый двор, чтобы колядовать и колядки хозяев послушать,

насеять крупы, прославлять праздник и пожелать счастья, здоровья, благополучия и процветания всем. За это получали угощения и ответное слово.

Очень красочно, задорно и весело прошло мероприятие, гости подетски веселились, шумели, дурачились, кричали, одним словом получили массу впечатлений и положительных эмоций. Ведь именно на колядках можно было делать то, что не разрешают в будние дни (наряжаться в разных вымышленных героев, в русские костюмы, раскрасить лица усами и бровями, нарумянить щечки маминой помадой и т.д.). Восторгу детей не было границ, им не верилось, что взрослые веселились наравне с ними и так же шумели и кричали. А какая задорная была баба Яга, которая гадала каждой семье на своем святочном чугунке да на метле, играла с детьми и взрослыми. Ну и, конечно же, обязательно водили хороводы.

Русский хоровод «Коляда,

удовольствием плясали в общем кругу, смеялись и шутили над костюмами ряженных. На плясовую «Как по горкам, по горам» выбрали и нарядили родителей белым лебедем и лебедушкой. Они очень старательно и весело выполняли импровизированные танцевальные движения в кругу. Остальные, смеясь и подшучивая, с удовольствием отплясывали по кругу. Какой же праздник без песен, русских народных, календарных. Замечательный дуэт музыкального руководителя и мамы Артема Лемешенко, Ксении Алексеевны с русской народной песней «Ой, вы, морозы, крещенские, лютые» вызвал бурю аплодисментов у всех участников праздника. Еще одной русской народной песней «Уродилась коляда» выделился местный ситуативный ансамбль «Коляда», состоящий из музыкального руководителя Ирины Владимировны, инструктора по физической культуре Валентины Александровны, она же медведь, и младшего воспитателя Светланы

Анатольевны.

Завершилось наше празднование чаепитием со сладостями. Заведующая, Светлана Леонидовна принесла очень вкусные и по-

лезные домашние чаи собственного приготовления.

Чай с васильками, с домашними сухофруктами, с ягодами и полезными травами. Показала, как правильно заваривается и настаивается домашний чай.



Гостей угощали конфетами, домашними сушеными фруктами, вкусным хворостом, испеченным по традиционному русскому рецепту нашими поварами и сотрудниками, и свежим, вкусным бисквитным тортом. Весело, шумно, задорно, прошел праздник «Пришла коляда – отвори ворота!».

Радостные дети, веселые



активные родители, бабушки и дедушки, удовлетворенные своей работой сотрудники. Мы обязательно сохраним эту традицию в нашем учреждении!

*И. В. Павлова,
Музыкальный
руководитель*



колядица – добрая молодлица», как без него! Все с