



Улыбка

Выпуск № 14
Ноябрь
2023 г.

Тема номера:
*«Патриотическое
воспитание
детей дошкольного
возраста»*



*Истинная любовь к Родине
начинается с отношения к семье,
с любви к своему дому, улице, на которой
ребенок живет, детскому саду, посёлку...
В дошкольном возрасте возникают большие
возможности для систематического и
последовательного нравственного воспитания
детей. Это позволяет максимально
реализовывать одно из приоритетных
направлений нашей работы: нравственно-
патриотическое воспитание детей.*

Организация уголков патриотического воспитания



В современном образовании большое внимание уделяется формированию духовных ценностей, развитию гражданской позиции и патриотизма. В связи с чем, вопросы патриотического воспитания становятся актуальными на уровне дошкольного образова-



ния.

Первое, что окружает ребёнка — это семья, на которую возлагается ответственность за жизнь и здоровье

ребёнка. Поэтому в основе нравственно-патриотического воспитания — проявление желания совершать добрые дела для своих близких, семьи. Далее формируется привязанность к своему дому, детскому саду, родному посёлку. Позже формируется правовая культура, ребёнку становятся доступны более широкие понятия. Педагоги детского сада активно работают над нравственно-патриотическим развитием детей. В группах организованы патриотические уголки, посвященные символике страны, ее культуре и самобытности. Ведется работа по приобщению детей к национальным традициям и обычаям, формированию чувства привязанности к семье, родному дому, детскому саду, поселку, стране.

Воспитанию гражданско-патриотических чувств способствует



изучение государственной символики России. Именно она берется за основу при оформлении патриотического уголка. В остальном педагоги детского сада ориентируются на возрастные особенности, программные требования, национально-культурные ценности и эстетичность оформления.

И. В. Бельтюкова,
редактор



Генеалогическое древо — путь к истокам семьи

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее.

На долгие годы дети запоминают прогулки с родителями, полные ярких впечатлений и переживаний. Они зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют — все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. А любовь к Родине начинается с любви к своей семье, к своим корням. Все люди рано или поздно начинают задумываться о своих предках. Рассказы о старших родственниках и их жизни формируют внутрисемейные связи, создают ощу-

щение единства у детей, учат их понимать и гордиться Родиной и собственной семьей. Одним из способов познакомить детей с культурой семьи является генеалогическое древо.

Воспитанники старшей группы «Б» реализовали проект, в ходе которого совместно с родителями составили генеалогические древа своих семей. Каждый ребенок представил свою работу, рассказав о родителях, бабушках и дедушках, называя не только фамилии и имена, но и основные увлечения и профессии родственников.

Дети с большим интересом слушали рассказы своих одноклассников, с гордостью представляли свои семьи. В свободное время неоднократно подходили к выставке, рассматривали сами, показывали друг другу и воспитателям работы, выполненные совместно с родителями. Изготовление генеа-



логического древа стало поводом для гордости своей семьей. Таким образом, через приобщение детей к семейным традициям и ценностям, происходит формирование патриотических чувств и качеств личности.

Для справки

Генеалогическое древо — это графическая схема, описывающая родственные связи в пределах одной семьи. Обычно оно создается в форме дерева. Может быть восходящим или нисходящим.

А. А. Степанова,
воспитатель старшей группы «Б»

Проект «От Волги до Енисея»

Дошкольное образование предусматривает ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом, как своего, так и народов, рядом с которыми мы проживаем.

Одним из приоритетных направлений в законе "Об образовании РФ" стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине решаются уже с младшего возраста, но со временем необходимо наполнять ее новым содержанием. Поэтому возникла необходи-

мость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своего края и других республик России. Решением данной проблемы стала реализация проекта «От Волги до Енисея», автором которого является старший воспитатель учреждения Сергеева Надежда Дмитриевна.

Актуальностью проекта является формирование у дошкольников важных духовных и общечеловеческих ценностей, таких как семья, родительская любовь, почитание старших, уважение и сохранение традиций своего народа, любовь к Родине.

В нашем детском

саду этнокультурное образование играет важную роль, как региональный компонент. Мы создаем условия для приобщения дошкольников к культуре своего края и других республик, формируем у ребят активную позицию гражданина и патриота своей страны. Знакомим детей с различными национальностями, бытом и культурой братских народов России.

Целью проекта является формирование основ нравственной культуры, бережного отношения к окружающему миру с опорой на национально-культурные традиции.

Главным заключительным мероприятием по проекту



стал фестиваль «Многонациональная Россия», который состоялся 17 ноября 2023 года.

В реализации проекта принимало участие 4 группы, старшие «А» и «Б» и подготовительные «А» и «Б». В ходе проекта каждая группа изучала свою выбранную ей, республику: старшая группа «Б» – республику Тыва, старшая группа «А» – Якутию, подготовительная группа «А» – Хакасию и подготовительная группа «Б» – Карелию.

Очень захватывающим и зрелищным получилось итоговое мероприятие! Участки фестиваля пели песни о России, о малой родине, танцевали русские народные танцы и танец с триколором, вальс «Шуша, я тебя



люблю». Особенно увлекло всех участников представление республик, изученных в течение проекта. Все участники были в национальных костюмах, танцевали национальные и русские народные танцы, представляли быт и народные промыслы, народные игры и национальные блюда различных народностей России.

Уж поверьте, было на что посмотреть и чему порадоваться!

Например, стар-

шая группа «Б», изучавшая республику Тыва, приготовила к фестивалю тувинский национальный детский флешмоб «Челер-ой», мама Леры Пановой, Айдана Анатольевна, в национальном костюме рассказала о традиционных блюдах тувинцев, это – Тыва-далган, Боорзак из ячменной муки и молочный чай Суттуг шай. Дети в тувинских костюмах познакомили участников фестиваля с детской игрой «Бусинка».

Очень красочно и информативно прошло представление республики Якутии: ребята в якутских костюмах показали инсценированное действие жизни и быта народа Якутии.

На оленьей шкуре расположились





девочки «якутянки», вышивающие на пальцах национальные орнаменты, рядом с ними, два мальчика играли в детскую якутскую игру «Перетяни палочку».

Вокруг шкуры расположились дети, изображающие якутских охотников и рыболовов. Тут же, неподалеку мальчик «рубил дрова и разводил костер», а на треноге — казане «готовилась» якутская уха.

Представленное национальное блюдо называлось хаан.

Очень понравился всем участникам фестиваля зажигательный танец в национальных костюмах «Якутяночка моя».

Ребята подготовительной группы

«А» изучали республику Хакасию.

На фестивале был представлен национальный женский костюм и женское украшение — паго, национальное блюдо из ячменной муки — Талган.

Девочки группы танцевали замечательный хакасский танец с пиалами.

Подготовительная группа «Б» рассказывала о республике Карелия, о ее флаге, о природе.

Участники фестиваля познакоми-

лись с национальным женским головным убором «Сорока», приняли участие в карельской детской игре «Медведь и зайцы».

Национальное блюдо, представленное на фестивале называлось

«Калитки». Оно готовится по старинному карельскому рецепту из ржаной муки, с начинкой из толокна или любой толченой крупы.

И, конечно же, танцевали! Карельский народный танец «Отвернись — повернись» запомнился всем участникам своим задором, простотой исполнения и веселым характером.

Завершился фестиваль всеобщим хороводом дружбы.

Участники водили хоровод и пели



замечательную песню о дружбе всех людей нашей планеты, о радости, счастье и благополучии под названием «Большой хор» Музыка Б. Савельева. Слова Л. Жигалкиной и А. Хайта.

В работе над проектом «От Волги до Енисея» и фестивалем «Многонациональная Россия» принимали участие воспитатели старших и подготовительных групп: Ясинская Е.В., Степанова А.А., Доценко Г.А., Байкова Е.А., Квасова Л.А., Ковалева М.С., Мамаева Н.Л. и ведущая фестиваля Данилова Л.Н.

Музыкальное

сопровождение: песни, игры и танцы подготовили музыкальные руководители Куприенко Т.В. и Павлова И.В.

Автор проекта старший воспитатель Сергеева Н.Д.

Дети с увлечением занимались проектной работой. В результате чего обогатилась предметно - пространственная среда в группах.

Участие в проекте способствовало развитию у детей познавательных способностей, исследовательских навыков, обогащению новыми впечатлениями и знаниями о республиках Хакасия, Карелия, Тыва, Якутия,

о традициях, фольклоре и быте этих народов.

В дальнейшем, полученные знания помогут детям с уважением и интересом относиться к культуре и жизни других народов.

Чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний о родном крае и традициях и быте других народов.

Такие патриотические праздники надолго оставляют сердца детей и взрослых прекрасные и теплые воспоминания!

Павлова И.В.,
Музыкальный



Республика Карелия. В рамках проекта «От Волги до Енисея»

Край лесов и многочисленных озёр, так запомнилась нашим воспитанникам эта удивительная республика РФ.

Основными задачами реализации проекта стало формирование у детей представлений о символике, географическом положении, климате республики Карелия; знакомство с основными достоприме-



чательностями, бытом и традициями. Дети познакомились с народными сказками и подвижными играми, а также обычаями, и кухней карельского народа.

В деятельности по



изучению республики нами сделан главный упор на развитие у детей художественно—творческих способностей и трудовых навыков. Был организован мастер—класс, в ходе которого дети научились изготовлению национального оберега «Куклы—пеленашки», нарядили кукол в национальные карельские костюмы.

«Интересно, у нас сорока—птица, а в Карелии—головной убор», - говорили дети.

Наши воспитанники с удовольствием пекли «Калятки» -

блюдо национальной кухни Карелии. И с еще большим удо-

вольствием ели эти карельские пирожки приготовленные собственными руками.

Не остались в стороне и родители: с их помощью был изготовлен макет



Карельской горницы. Результатом проекта стало представление республики на фестивале-празднике

«Многонациональная Россия».

Участие в проекте способствовало формированию у наших воспитанников представлений о России как многонациональной стране, осознанию детьми себя как части этой большой Родины, формированию патриотических чувств.

М. С.Ковалева,
Л. А. Квасова,
воспитатели подготовительной группы
«Б»

Первое знакомство

В ходе тематической недели, посвященной патриотическому воспитанию дошкольников, воспитанники группы «Звездочки» познакомились с родным посёлком: рассматривали фотографии Шушенского, его памятных мест, находили фотографии своих домов... Особой привлекательностью для детей обладает флаг.



Это первое знакомство малышей с государственным символом запомнится надолго. Дети учились составлять флаг из цветных полос, искали его на фотографиях родного посёлка, выполняли упражнения флажками. Народные игры стали отличным дополнением к досугу детей.



Завершилась неделя музыкальным развлечением, в ходе которого ребята с удовольствием пели песни и читали стихи, посвященные Родине.

И. Ю. Мамедалиева,
Л. М. Михальченко
воспитатели 2 мл.
группы «А»

Моя малая Родина.

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке. Но ведь даже у больших рек есть исток – маленький ключик, из которого река берет свое начало. Это и есть малая Родина. Так и у каждого человека есть своя малая Родина – место, где он родился, где сделал свой первый шаг впервые открыл для себя красоту окружающего мира.

В рамках тематической недели «Моя Родина – Россия» с целью патриотического воспитания, ребята из группы «Растишки» продолжили знакомство со своей малой Родиной – поселком Шушенское.

Они познакомились с символами своего



родного поселка: гербом, флагом и достопримечательностями, а также нашли его на огромном глобусе и сделали вывод что нет прекраснее, красивее, уютнее и роднее нашего Шушенского.

Е. А. Байкова,
воспитатель старшей группы «А»





Тематическая неделя, посвященная патриотическому воспитанию для детей, посещающих группу «Сказка» началась со знакомства с народными игрушками, музыкальными инструментами и природой родного края. В этом году состоялось первое знакомство наших воспитанников с государственной символикой. Большой эмоциональный отклик вызвало знакомство с флагом.

Дети находили флаги на фотографиях, собирали пазлы, выполняли спортивные упражнения с флажками, читали стихи, раскрашивали в соответствии образцом, учились бережному и уважительному отношению к флагу. Также наши воспитанники познакомились с па-



мятными местами поселка. Каково было удивление детей, когда на фотографиях они узнавали знакомые ранее места.



А завершением тематической недели стало музыкальное приключение с героем любимого мультфильма, Чебурашкой. Дети поведали Чебурашке о правилах поведения в детском саду. Поделились секретами дружбы и способами примирения в своем первом коллективе.

Рассказали, что живут в красивом месте, что называют это место родным посёлком и есть в нем много интересных мест, с которыми они уже знакомы.

С удовольствием спели первую песню о Родине. Теперь эта песня часто звучит во время утреннего сбора и игр.

А в завершении украсили праздничные открытки для своих близких триколором.

И. В. Бельтюкова,
воспитатель 2 мл.
«Б» группы





Родители,
СПАСИБО Вам большое,
За то, что помогаете всегда,
И в праздниках и в буднях,
За ваши добрые дела !!!

Коллектив старшей группы «А» выражает свою признательность Лысковой Юлии Сергеевне, Сергеевой Ульяне Витальевне, Григоровой Елене Сергеевне! Вы наша опора и поддержка во всех начинаниях.

Е. А. Байкова

Коллектив средней группы выражает благодарность Южалиной Ольге Александровне, Друговой Анастасии Сергеевне, Снежковской Юлии Сергеевне за активное участие в жизни группы и детского сада.

Н. В. Адышева

Коллектив группы «Сказка» благодарит семью Моногаровых за отзывчивость и оперативность в ремонте кормушки для птиц; Тюнину Валентину Анатольевну, Кахонец Екатерину Сергеевну, за помощь в подготовке и проведении музыкального развлечения «Наша Родина—Россия»

И. В. Бельтюкова
М. В. Шибанова

Коллектив детского сада выражает благодарность всем семьям, принявшим участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих., находящихся в зоне СВО.

ПАМЯТКА
по профилактике ОРВИ и гриппа
у детей

С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

Обеспечение соблюдения правил личной гигиены, в том числе:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками

Проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом.

Проведение закаливающих мероприятий

Проведение неспецифической профилактики простудных заболеваний (с использованием препаратов, рекомендованных педиатром (в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний))

ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- **Изолировать ребенка от других детей и членов семьи**
- **Вызвать врача**
- **Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе**

По материалам сайта Mammy-Pappy.ru

