



Газета Шушенского центра развития ребенка

Улыбка

Выпуск
№ 10
сентябрь-
ноябрь
2020г.

ТЕМА НОМЕРА: «Творим добро».

Читайте в номере:

- **Международный день толерантности.** (стр.1-2)
- **Галерея активных родителей. Внимание, конкурс!** (стр.3)
- **«Наступает Новый год» в рубрике «Новости детского сада».** (стр.4)
- **Акция «Покормите птиц зимой».** (стр. 5)
- **День народного единства. Проект «От Волги до Енисея».** (стр. 6-7)
- **«Творческая встреча 2020». Фестиваль для педагогов.** (стр.7-8)
- **«Какие краски у Осени» - выставка в рубрике «Как мы осень встречали».** (стр. 8)
- **Праздник «Золотая Осень» в детском саду.** (стр.9)
- **Праздник «Как хлеб на стол пришел».** (стр.10)
- **Физическое воспитание. Консультация для родителей.** (стр.10)
- **Технология КВЕСТ в рубрике «Мы используем новые технологии»** (стр. 11)
- **«Мама солнышко мое». День матери.** (стр.12)
- **«Говорят дети» - смешные высказывания детей.** (стр. 13)

16 ноября – международный день толерантности *Как важно быть толерантным.*

С 15 октября по 10 декабря в Красноярском крае объявлена акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем».



Цель данной акции формирование инклюзивной культуры общества, толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Педагогический коллектив с энтузиазмом включился в данную деятельность, форма реализации акции «Неделя добра». **Неделя прошла под девизом «Поделится теплом наших сердец!»**

Содержание проведенных мероприятий:

- детям старших и подготовительных групп показан мультфильм по мотивам сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». В ходе последующего обсуждения «Почему из последнего лепестка вырос ещё один волшебный цветок», дети пришли к выводу, что добро порождает добро, каждый должен оказывать помощь и поддержку нуждающимся людям;
- проведены этические беседы с детьми 4-7 лет о содержании понятия «толерантность», основных его составляющих: доброта, терпение, уважение, любовь, понимание, взаимопомощь;
- воспитанников старшего дошкольного возраста познакомили со знаками для инвалидов;
- оформлен коллективно с участием всех детей детского сада плакат «Мы все такие разные, но мы вместе!». Ладони всех детей детского сада на плакате символизируют дружбу. Мы все разные по цвету кожи, волос, возрасту, но мы дружим.



Проведённые мероприятия способствовали воспитанию у ребят нравственных качеств, пониманию особенностей здоровья других детей.

Творим добро

Говорят, что, если есть в человеке доброта, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитать».

В.А. Сухомлинский

В нашем детском саду есть особые дети, которые имеют различные отклонения в развитии. Таких ребят принято называть – дети с особыми образовательными потребностями. Задача педагогов, воспитателей помочь детям с ОВЗ понять, что они не одиноки и могут наравне со всеми, расти, развиваться, занять достойное место в обществе. У нас в учреждении проходит акция добрых дел, посвященная детям с особенностями развития. Ведь доброта – это основа таких понятий, как милосердие, сопереживание, сочувствие.

К «особым детям» особое отношение. И любовь!

Ребята средней группы подготовили и показали им сказку «Теремок», которая очень понравилась маленьким зрите-

лям. В подарок детям мы с ребятами изготовили и подарили своими руками сувениры в виде ангелочков здоровья. Мероприятие было направлено на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, умение сотрудничать и помогать.



В нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей. Мы стараемся сделать наш дом действительно добрым, теплым, светлым для всех, кто по тем или иным причинам приехал в него и живет вместе с нами.

Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе работы на занятиях, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности, всевозможных экскурсий, в частности посещение библиотек города, музея экологии и краеведения. А также – это огромная каждодневная работа педагогов.

С этой целью с детьми средней группы, педагог Береговая Ю.В., провела беседу и мастер класс по шитью и аппликации из фетра на тему "Что такое толерантность". После проведенной беседы, с детьми рассматривали иллюстрации в детских книгах, читали зарубежные стихи и потешки. Тем самым, у ребят сформировалась мотивация на доброе отношение, сочувствие к окружающим, сложилось представление о нравственно-значимых качествах личности, выработалось уважение к традициям других народов.

Сделанные Береговой Юлией игрушки - сувениры из фетра, педагоги подарили детям с ОВЗ, посещающим центр реабилитации, вместе со сладкими сюрпризами, от детей нашего детского сада в знак дружбы.



Воспитатель Петровская О.В.
Педагог-психолог Козлова А.Д.

В продолжение данной рубрики в этом номере мы хотим вас познакомить со следующими родителями, которые активно принимают участие в жизни нашего детского сада, помогают в любых начинаниях и никогда не остаются в стороне от учебного процесса в ДОУ.



Итченко Сергей Владимирович – папа из 2 младшей «Б» группы,

Жицкий Денис Олегович, Труфанов Александр Валерьевич, Минеев Николай Валерьевич – папы Средней «А» группы;

Хинцинский Владимир Юрьевич, Захаров Алексей Владимирович – папы Старшей «А» группы;

Степанов Евгений Викторович, Хорошавин Иван Сергеевич – папы Подготовительной «В» группы.

Родители, принимающие активное участие в жизни детского сада. Несмотря на занятость, они нашли время и оказали нам помощь в перевозке пианино! Добрые дела не остаются незамеченными – они, как маяк, светят тем, кто ждет помощи! Дорогие наши родители! Вы постарались не зря – это все для наших детей! Выражаем вам огромную благодарность и признательность!



Плотникова Галина Сергеевна, Соколовская Евгения Валерьевна, Алексеев Дмитрий Петрович, Агафонов Павел Константинович, Климина Валентина Васильевна – родители средней «Б» группы.



Труфановы Юлия Валерьевна и Александр Валерьевич, Чуев Алексей Валерьевич, Пугачева Юлия Валерьевна и Евгений Сергеевич, Жицкий Денис Олегович – родители средней «А» группы.

Родители, принимающие активное участие в жизни группы, оказывающие посильную помощь в создании уюта группового помещения, помощь в проведении ремонта, в изготовлении наполняющего материала для развивающей среды, поделок к выставкам и конкурсам.

Внимание, конкурс! Уважаемые родители!

В детском саду объявляется конкурс новогодних блюд!

На конкурс нужно представить рецепт и фото готового детского блюда. Блюда – победители будут включены в новогоднее меню детского сада.

Оценивать конкурс будет родительское жюри из профессиональных поваров: технолог Кудряшова И.А., шеф-повар Грунис М.А., повар Попова Н.А.

«Наступает Новый год»

Скоро Новый год! Сколько счастливых, радостных ожиданий праздника, чуда в этих словах! Этот волшебный, замечательный праздник дети ждут всегда с нетерпением. Да что там, и взрослые тоже! Предновогодняя суета: украшение ёлки и групповых помещений, подготовка костюмов и поздравлений. В воздухе летает волнительный аромат хвои и мандаринов, сердце замирает в предвкушении чуда. И, да! Всё получилось, всё удалось! Счастливые детские лица, благодарные родительские отзывы...

Ведь не только ребятам, но взрослым, родителям и педагогам, интересно побывать в волшебной, новогодней сказке. Сценарий новогоднего приключения всегда выстраивается по типу борьбы добра и зла. Отрицательные герои всегда хотят в Новый год подарков, особенно если это целый «дедморозовский» мешок с подарками, которые он приготовил для ребят. А еще, могут умыкнуть его волшебный по

сох, исполняющий любые заветные желания.

Или внучка Снегурочка, ну чем не добыча для Бабы – Яги, например, для Лешего или Кошеля Бессмертного? Да много чего могут натворить, лишь бы до подарков новогодних добраться. И тут появляется он, положительный персонаж, герой дня! Ребята помогают ему на протяжении всего утренника, поют песни, танцуют, водят хороводы, что бы было веселей и радостней! Это может быть Иван Царевич, или Лунтик, а может, Маша и Медведь придут на выручку! Им и ребятам всегда удается на утреннике перевоспитать хулиганов, сделать их добрее. Пусть ненадолго, ведь в следующий новый год снова будут «пакостить».

И это - очень воспитательный, очень важный момент, так как контрастные образы положительного и отрицательного героев на празднике несут в себе особую ценность в воспитании ребенка, в его моральном и нравствен

ном развитии, становлении его, как личности.

В общем, смех, да и только! Особенно смеются ребята, когда сказочные герои танцуют или играют с мамами и папами.

По окончании новогодней сказки, к детям, на заснеженных санях приезжает долгожданный Дед Мороз. Он зажигает огни на новогодней ёлке, водит с ребятами хороводы, поет песни, слушает стихи детей и играет в весёлые игры.

Вместе с добрым, смешным символом года, быком, Дед Мороз вручит ребятам привезённые новогодние подарки. Ну, а в завершении праздника - новогодняя дискотека!

Особым удовлетворением своей работой для педагогов является радость на детских лицах, довольные счастливые улыбки, весёлый смех и благодарность родителей.

Всё получилось! Всё удалось!

С наступающим!

*музыкальный руководитель
И.В. Павлова*



Акция «Покормите птиц зимой!»

*Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо!
Не богаты их корма
Горсть одна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!».*

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности. Наш детский сад объявляет об открытии акции **«Покормите птиц зимой!»**. Ее целью является изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой». Ее цель: сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.

Дети не просто участвуют в развешивании кормушек на деревьях. Время, проведенное на природе, для них маленький праздник: ребята кормят пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывают стихи и разгадывают загадки о птицах. Дети заботливо относятся к птицам и ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», чистят и подправляют кормушки, пополняют их собранным кормом. А птицы и рады, со всех сторон слетаются, им такой прием очень нравится. Птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов. Каждый день мы добавляем в кормушки разный корм. Первыми замечают кормушки воробьи. Сначала они с опаской подлетают к кормушкам, долго оглядываются, но постепенно осваиваются и перестают бояться детей. Потом прилетают синички. Иногда прилетают сороки и вороны. В ветреные дни птицы не прилетают. Результатом хорошей подкормки является то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. А для того, чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель кормушки, чем он любит полакомиться, мы изучаем книги с изображением птиц и советами, проводим познавательные занятия, беседы. Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними.

Памятка родителям «Организация акции «Покормите птиц зимой»

Мамы и папы! Бабушки и дедушки! Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был добрым, отзывчивым, сострадательным, любил природу – привлекайте его к участию!

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через участие в акции, беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Для этого Вы можете вместе с ребёнком:

- изготовить свою кормушку и поместить за своим окном, в своем дворе;
 - каждое утро (обед, вечер) наполнять кормушку кормом, подходящим для кормления птиц);
 - использовать художественное слово, стихи, рассказы о птицах;
 - учить детей заботиться о птицах, сострадать и сопереживать, любить природу
- Желаем Вам всем успехов!

*Павлова И.В. музыкальный
руководитель*



Проект «От Волги до Енисея»

Дошкольное образование предусматривает ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом, как своего, так и народов, рядом с которыми мы проживаем.

Одним из приоритетных направлений в законе «Об образовании РФ» стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине решаются уже с младшего возраста, но со временем необходимо наполнять ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своего края и других республик. Решением данной проблемы стала реализация проекта «От Волги до Енисея», автором которого является старший воспитатель учреждения Сергеева Надежда Дмитриевна.

Актуальностью проекта является формирование у дошкольников общечеловеческих ценностей, таких как семья, родительская любовь, почитание старших, уважение и сохранение традиций своего народа.

В нашем детском саду этнокультурное образование играет важную роль, как региональный компонент. Мы создаем условия для приобщения дошкольников к культуре своего края и других республик.

Целью проекта является формирование основ национальной культуры, береж-

ного отношения к окружающему миру. Для работы над проектом мы с ребятами выбрали изучение республики Горный Алтай.



Алтай - горный край, место сильных духом людей и богатой экосистемой. На эту тему подготовительная группа «Б» подготовила презентацию. Представляли презентацию дети. Вика Федорко рассказала легенду о возникновении Горного Алтая.

«Однажды Бог решил создать на земле Золотой Край – обитель мира и счастья. Он призвал Оленя, Сокола и Кедр и приказал каждому искать для себя лучшее место. Где сойдутся их пути, там и быть Золотому Краю...»

Сенин Серёжа прочитал стихотворение И. Серебровой «Многоликий Алтай». О природной достопримечательности горе Белухе рассказал Женя Козлов. Гора Белуха – высшая точка Алтайских гор (4509 м), одна из крупнейших горных вершин России, которая венчает Катунский хребет. О водопаде Чодор приготовила сообщение София Преженикова. А Вика Колосова – о Телецком озере. Телецкое озеро считается одной из главных достопримечательностей Горного Алтая. Изготовленную детьми и воспитателями в ходе проекта интерактивную папку – лэпбук «Горный Алтай» показали на утреннике

всем участникам. Так же, все смогли восхититься поделкой «Горное озеро», сделанной под руководством воспитателя Даниловой Л.Н. Выставку работ «Пейзажи Алтая» и модель Красной книги сделали дети своими руками, заодно и познакомились с животными и растениями Алтая, занесенными в Красную книгу.

В ходе работы над проектом познакомились с наконными украшениями (украшением из бусин и бисера для косы) женщин и девочек и с мужским нарядом охотника. Фольклор алтайского народа разнообразен, мы слушали литературный материал, который подготовили ребята с помощью родителей. Это интересные пословицы и поговорки, загадки, сказки и легенды. Особенно понравилась сказка «Страшный гость» о барсуке и других животных Алтая.

С глубокой старины сохранились до наших дней народные игры. В одну из таких игр алтайцев научились играть дети. Игра называется «Подкидывание шапок».



Подготовительная группа «А» в рамках проекта занималась изучением республики Тува. Просматривая разные картинки о народах, ребятам понравился красивый Тувинский костюм, особенно их традиционная шапка с вытянутой макушкой. Кто-то из ребят предположил, что

это для того, чтобы притягивать инопланетных жителей. Решили остановиться на Тувинской республике. На следующий день дети, с помощью родителей, собрали много информации о Туве. Сосновская Настя, Козлов Ваня, Панкратьев Данил, Яценко Витя, Чусова Марина дома приготовили поделки из разного материала, Гончарова Даша и ее бабушка пошили традиционный тувинский костюм для куклы. Ребятам очень хотелось показать свои прекрасные работы всем! На первом этаже нашего сада, оформили выставку поделок, проходящие мимо дети и их родители не могли устоять и не посмотреть на нашу выставку. Замараева Катя, Гуркова Полина, Каримова Хилола приготовили доклады на тему: «Традиционная тувинская кухня». Увидев пельмень гигантского размера, ребята решили попробовать налепить такие же своими руками. Главным и заключительным мероприятием стал праздник под названием «Наша Родина - Россия». Погрузившись в атмосферу Тувинских мест, Гольцова Настя и ее мама постарались и сшили костюм, а также, приготовили прекрасную традиционную чайную церемонию, где показали, насколько Тувинцы любят гостей и как с теплом принимают их.



Панкратьев Данил и Попов Глеб показали танец перед

схваткой под названием «Танец могучих орлов». Поиграв в различные игры на празднике, оказалось, что среди детей группы есть настоящие богатыри, которые и духом сильны и силою. Чемпионами по отжиманию стали Попов Глеб и Панкратьев Данил.



В конце праздника всех ждал настоящий сюрприз из тувинских мест. Родители Денисенко Максима и мама Каримовой Хилолы, подарили ребятам группы настоящий тувинский чай и традиционное печенье, сделанное своими руками.

Музыкальное сопровождение: песни, игры и танцы, подготовила музыкальный руководитель Головина Т.В. Дети с увлечением занимались проектом.

В результате работы обогатилась предметно-развивающая среда в группе. У детей проявились познавательные способности, исследовательские навыки. Обогатили знания детей новыми впечатлениями, знаниями об Алтае, о его традициях, фольклоре и быте.

В дальнейшем, полученные знания помогут детям с уважением и интересом относиться к культуре и жизни других народов. Чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний о родном крае и традициях и быте других народов. Такие патристические праздники надолго оставляют у детей и

взрослых прекрасные и теплые воспоминания!

Воспитатели: Васина Н.М.
Шипилина О.Е.

Фестиваль самодельного творчества работников образования «Творческая встреча 2020».

Ежегодно в г. Красноярске проходит фестиваль «Творческая встреча». Это фестиваль самодельного творчества, где педагоги, помимо профессиональной работы, могут показать свои увлечения и таланты. Вот и в этом году 30 октября педагоги Красноярского края смогли принять в нем участие. И наше учреждение знает об этом не понаслышке. На протяжении многих лет мы представляем наше учреждение на этом фестивале в номинациях: вокал и художественное слово.

В этом году в фестивале, в номинации «Художественное слово» принимала участие наш педагог, музыкальный руководитель Головина Татьяна Владимировна. Как и в прошлом году, она успешно прошла отборочный тур и была приглашена на гала-концерт в г.Красноярск. Хорошо подготовившись, Татьяна Владимировна успешно выступила и получила 2 место среди победителей.



Тема фестиваля «Цвети салютами Победа!», посвященная 75-летию великой Победы. Татьяна Владимировна выбрала для чтения произведение нашей Шушенской поэтессы Башкировой Людмилы Андреевны (с. Казанцево), стихотворение «Борька», которое основано на реальных событиях, о детях тружениках тыла.

Сюжет стихотворения говорит о том, что во время ВОВ, когда все мужчины села защищали нашу Родину от фашизма, десятилетний мальчик из многодетной семьи пахал землю как взрослый, падая вместе с конём от усталости, но работу сделал. Вместо сорока он вспахал семьдесят соток. Вот такие маленькие кормильцы Родины и воспеваются во многих произведениях поэтов.



Мы рады, что такие фестивали проводятся, они очень нужны нам педагогам, чтобы развиваться, черпать вдохновение, воплощать в жизнь свои таланты и стремления! Музыкальный руководитель Головина Т.В.

Какие краски у Осени.

В сентябре месяце в нашем детском саду прошла вы-

ставка по теме: «Какие краски у осени». Родители, совместно со своими детьми представили работы из овощей и фруктов, выполненные своими руками. Прикладное творчество – это прекрасно! Это хороший повод провести время со своей семьей, объединиться детям и взрослым для совместной деятельности, проявить свою фантазию, художественный вкус, творческие способности.



Овощи и фрукты в умелых руках превратились в забавные игрушки, персонажи любимых мультфильмов. Чебурашка, Смешарики, гусеницы, улитки, а еще: самолеты, паровозы, корабли, машины и кареты из тыквы.



Если вы еще не знаете, как из яблок можно сделать гусеницу, а из тыквы человечка, то вам непременно нужно ознакомиться с работами детей и родителей. Для изготовления поделок подходят любые овощи с грядки: картофель, кабачок, морковь. Из фруктов часто используют

дыню, груши, яблоки. Проведение такой выставки представляет возможность всем участникам процесса посмотреть на фрукты и овощи не только как на еду, но и как на прекрасный материал для сотворения всяческих чудес.



Разнообразие форм, окраски, различная структура кожицы и мякоти плодов может натолкнуть на создание самых настоящих шедевров.

Такая деятельность не требует много времени, а удовольствия от нее – фонтан! В выставке приняли участие все группы детского сада. Жюри пришлось не просто определить лучшие работы из природного материала. В каждой группе нашлись победители – им вручили красивые грамоты от администрации детского сада.

В очередной раз наши участники выставки удивили разнообразием, неповторимостью и индивидуальностью выполнения работ!



Благодарим всех участников выставки!!!

Воспитатель Кацюба Е.Е.

«Золотая осень в гости к нам пришла»

В октябре в музыкальном зале Шушенского детского сада № 5 «Улыбка» у детей второй младшей «Б» группы «Незабудка» прошёл осенний праздник: «Золотая осень в гости к нам пришла». На дворе слякоть и холодно, а у нас царила теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к детям пришли сказочные герои: красавица Осень, добродушная Тучка и веселый Ветерок.



Наши воспитанники принимали активное участие во всех номерах утренника: выразительно читали стихи, задорно танцевали, эмоционально исполняли песни, принимали активное участие в веселых играх. Дети были в восторге от этого праздника, так, как продумано, было все до мелочей: замечательный сценарий, красивая атрибутика, костюмы героев, но самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с сочными яблоками для всех ребят, которые в подарок принесла Осень.



Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, шлепая по лужам, получая от этого неизгладимые впечатления.

Вот поэтому, праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Воспитанники, получили много позитивных эмоций и впечатлений. Отдельные слова благодарности хочется выразить музыкальному руководителю, Павловой Ирине Владимировне, которая приложила огромные усилия, чтобы праздник у нас получился веселым, ярким, увлекательным.



Воспитатель Евдокимова Р.Н.

«Как хлеб на стол пришел»

В октябре месяце дети нашей группы готовились к осеннему празднику "Как хлеб на стол пришел". В процессе ребята познакомились с профессиями хлебопека, комбайнёра и пекаря,

изучали процесс уборки хлебных колосков на полях, учили стихи и пословицы о хлебе, узнали о разнообразии видов хлеба и хлебобулочных изделий.



Итогом являлся праздник "Как хлеб на стол пришёл". Основная идея праздника была направлена на воспитание у дошкольников бережного отношения к хлебу, осознания того, как хлеб трудно достаётся работникам сельского хозяйства.



На праздник к детям пришёл комбайнёр. Он рассказал о том, как трудно добывать хлеб и организовал игру – эстафету. Дети с большим интересом смотрели короткий фильм "Репортаж с полей", где корреспондент Пёс Зубок берёт интервью у работников сельского хозяйства. Ведущая рассказала детям о блокадном Ленинграде, и как люди в годы войны



берегли каждый кусочек хлеба.

Участники музыкальной композиции "Колоски" получили возможность быть действующими лицами процесса посева и уборки урожая зерновых. Воспитанники играли роли трактористов, колхозниц, солнышка, дождика, колосков и комбайнёров. Игровые действия композиции: трактора пахут землю, "колхозницы" сеют зёрна, дождик поливает, солнышко припекает, колоски растут, комбайнёры собирают урожай. Драматизация сценки "Колобок" и музицирование в оркестре русскую народную песню "Посею лебеду" позволило раскрыть артистические и музыкальные способности ребят.

Праздник прошёл продуктивно и интересно - наряду с получением познавательной информации по теме, дети повеселились. Прозвучали песни "Осень чудная пора", "Урожайная", "Осень постучалась к нам"; представлены подвижные игры "Кто быстрее увезёт зерно на элеватор?", "Каравай", "Назови слово о хлебе". В конце утренника пришла Мария из сказки и угостила ребят караваем душистого хлеба. Праздник закончился чаепитием в группе.



Воспитатель Данилова Л.Н.

Физическое воспитание.
Консультация для родителей

Чтобы правильно рос и развивался малыш, необходимо с самого раннего возраста начинать физическое воспитание. Которое направлено на своевременное формирование у малышей двигательных навыков, умений и физических качеств это (сила, выносливость, ловкость, быстрота). Особенно важное значение имеет развитие движений. С этой целью проводятся утренняя гигиеническая гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия и др. Во время занятий нужно стремиться развивать и совершенствовать те двигательные навыки, которые наиболее необходимы в данном возрасте. Например: у детей первого полугодия жизни необходимо развивать двигательные навыки **в поворотах со спины на живот, с живота на спину, несколько позже — навыки в ползании.**

У детей более старшего возраста, развивать и совершенствовать двигательные навыки в основных видах движения: **в ходьбе, беге, равновесии, лазании, метании и прыжках.**

Приоритетность физического воспитания в раннем возрасте, является фундаментом для дальнейшего развития у детей умственных способностей.

Ни в каком другом возрасте физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые семь лет. В этот период у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

С этой целью предусмотрены занятия по физической культуре, которые следует строить в соответствии с психологическими особенностями **конкретного возраста**, доступности и целесообразности упражнений. **Комплексы упражнений должны** быть увлекательными, а также предусматривать физиологически и педагогически необходимую и оправданную нагрузку, удовлетворяющую потребность ребенка в движении. **Болезненный**, физически плохо развитый ребенок обычно отстает от здоровых детей в учебе. У него хуже память, его внимание быстрее утомляется, и поэтому он не может хорошо учиться, а родители и даже педагоги нередко ошибаются, считая ребенка лентяем.

Хорошо освоенные движения положительно влияют и на развитие речи ребенка. *Поэтому крайне важно правильно поставить физическое воспитание именно в этом возрасте, что позволит организму малыша накопить силы и обеспечит в будущем не только полноценное физическое, но и умственное развитие.*

Ребенок — это радость, надежда и счастье родителей. Как хочется видеть своего ребенка здоровым, крепким, сильным!



Инструктор по физической культуре Шутова В.А.

Технология «КВЕСТ»

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями, в основе которых лежит активизация первых и включение вторых в непосредственное участие в образовательный процесс ДОУ.

Особенно хорошо они сочетаются в **квест-технологии**, или, как его еще называют, образовательный квест, который чаще всего пользуется популярностью у подростков и взрослых, благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета. Но и в детском саду мы тоже используем эту технологию, и она знакома нам под таким названием как игра по станциям.

Работа с детьми всегда должна быть разнообразной и интересной. Новый и эффективный подход в воспитании детей это «Игра-квест». Все дошкольное образование построено на игре, поэтому, данную технологию дети приняли на ура!

23 октября в Подготовительной «А» группе прошло открытое мероприятие для молодых специалистов учреждения, игра-квест, под названием «Дружба крепкая». Основное направление игры было акцентировано на умениях детей работать в

командах и решать нравственные задачи. Пятеро детей: Иванов Денис, Панкратьев Данил, Яценко Витя, Попов Глеб и Спирин Егор приняли миссию руководителей станций. На каждой из этих станций были интересные задания, которые команды должны пройти и получить конверт-приз.



Более всего понравилось детям изготавливать открытку для друга. Мы слышали такие фразы: «Это не станция, а настоящая фабрика по изготовлению открыток. Сколько тут разных посыпушек, смотрите!?».



На одной из станций детям была предложена проблемная ситуация «Если бы с другом случилась беда, как бы ты помог ему? Лучший ответ произнес Чусов Рома: «Если будет настоящий друг рядом, беды не случится! А

если случится, то своего друга я позову жить к себе домой, вдвоем веселее!».



В конце игры, каждая команда собрала картинку самовара. А самовар-это предмет дружбы и гостеприимства! И в заключение квеста, он был поставлен на один большой стол вместе с угощением. За столом ребята обсуждали игру, задания, угощали друг друга чаем, наливая его самостоятельно из самовара. Настя Гольцова сказала такую фразу: «Такой вкусный чай я никогда не пробовала! Этот самовар сам варит такой «вкуснячий» чай!».

Для того, чтобы квест действительно был увлекательным и в тоже время, обучающим, чтобы задействовать всех участников и дать возможность каждому проявить себя, от педагога требуется высокий профессионализм как в плане подготовки такой игры, так и в ходе ее проведения.

Идей для квестов может быть много, но самое главное – грамотно все реализовать. Сценарий должен быть **понятным, детальным, продуманным до мелочей.**

Воспитатель: Шипилина О.Е

День матери.

Замечательный праздник «День Матери» готовился в нашем Центре развития задолго до его наступления.

День Мамы – праздник не простой,

Для нашей детворы любимой,

Пусть мама будет вечно молодой,

И самой нежной, и красивой.

С 23 ноября по 27 декабря тематическая неделя по теме: «Мама - самый лучший друг» была направлена на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Часто дети ничего не знают о своих родителях, об их работе, о профессиональной деятельности, о том, что родители устают на работе. Большое значение для развития личности ребенка имеет взаимопонимание между ребенком и матерью. Любовь мамы – это забота и помощь во всем. Детский сад является связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга. Задача воспитателя: воспитать любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимой составляющей в нравственном воспитании ребенка. В любом возрасте важно, чтобы дети пони-

мали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье, осознавали значимость ее значимость.

При реализации этой темы воспитатели средних и старших групп использовали игровой, творческий и групповой подходы. Через выразительное чтение стихов, пословиц; составление рассказов о маме, инсценировки – решали задачи развития детской речи. Через прикладную деятельность, ИЗОдеятельность, аппликацию, рисование подарков для мам, развивали творческие способности дошколят. Итоговым мероприятием стал праздник, посвященный Дню Матери, где дети с удовольствием пели песни о маме, танцевали, играли в сюжетно-ролевые игры, вручали мамам подарки, сделанные своими руками.

Свою любовь к мамам ребята выразили в танцевальной композиции «Мамино сердце» в исполнении певицы Жасмин.



В ходе работы над темой воспитанники подготовительных групп обобщили знания о международном празднике «День Матери»: - получили новые знания о его традициях;

- познакомились с профессиями женщин и их значимостью для общества;
- узнали о значимости каждого члена семьи, особенно мамы в жизни ребенка;
- у детей сформировались потребности беречь, любить и уважать своих мамочек, делать все, чтобы они могли ими гордиться, делиться с ними все их радости и беды, искренне и нежно поздравлять их, преподнести стихи, подарки, цветы и сладости, взять на себя все их домашние повседневные хлопоты.

День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!



Воспитатель Адышева Н.В.

На замечание воспитателя
о том, что вообще-то так
не делают:

М.: Во-первых, это не я.
Во-вторых, я не специаль-
но! Артем, 7 л.

Дети играют в уголке «Кух-
ня»,

Д.: А хочешь я тебе отварю
сосиску?

М.: Отваряй!

Кристина, 5 л, Марк 5л.

Соня, 5 л.

У кого есть куртка с оле-
нями, того отправят на
полюсный север!»

Воспитатель:

Рита, какое красивое у
тебя платье! Где ты взяла
такое?

Рита (с гордостью) Это ма-
ма пушила! Рита, 2,5г.

Дети играли на прогулке в
птиц. Девочка бежит, руками
машет и кричит:

Д.: Я белая лебедь, кар-кар!

Воспитатель мальчику:

«Ну, посмотри, что за
грязь, что за земля у тебя
под ногтями?!»

М.: Своя, родная!

Савелий, 7л.

Воспитатель:

Дети, какие слова относятся
к словам – паразитам?

М.: Коронавирус!

Костя, 6 л.