



Улыбка

Газета Шушенского Центра развития ребенка

Выпуск
№ 2
ноябрь -
декабрь
2016 г.

ТЕМА НОМЕРА: РАЗВИВАЕМ ДЕТСКУЮ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Читайте в номере:

- **От редакции:** Технология «Клубный час» (стр. 1)
- Рубрика «Клубный час» - о каждом понемногу... (стр. 2-4)
- «Семейный клуб» - как форма работы с родителями (стр. 5)
- Проектная деятельность. Проекты «Моя семья» (стр. 6)
- Праздник «Дружная семья» (стр. 7)
- Районная акция! «Сибирский хоровод 2016» (стр.8)
- Советы специалиста (стр.9-10)
- **От редакции:** «С наступающими праздниками...» (стр.11)

Читайте в следующем номере:

- Районная акция «Зимующие птицы»
- Проект «От Волги до Енисея»
- Из опыта работы

Технология «Клубный час»

Педагоги детского сада "Улыбка" считают важным направлением своей деятельности - развитие инициативы, самостоятельности ребенка. Именно поэтому 2 года назад воспитатели "Улыбки" приняли решение об организации "Клубного часа". Технология его проста. Один раз в две недели, по средам, после дневного сна, воспитанники старших и подготовительных групп имеют возможность выйти за пределы своей группы для того, чтобы заняться в течение 40 минут тем видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки (клубы) в помещении детского сада - в группах и физкультурном зале. Ребенок, выходя из группы, заранее знает, чем и в каких местах можно будет заниматься.

Участвовать в клубном часе могут те дети, которые согласны соблюдать определенные правила каждого клуба. При нарушении правил педагог вправе забрать одну из трех фишек ребёнка. Таким образом, это дисциплинирует дошкольника, учит самостоятельности. По истечении этого времени все ребята возвращаются в свои группы и вместе с воспитателем обсуждают, какие клубы они сегодня посетили, что им понравилось, что их удивило, заинтересовало, порадовало, или чему новому они научились.

"Клубный час" проводится в детском саду уже третий год и педагоги отмечают его положительные результаты.



Клуб «Почемучка»

Дети активные исследователи окружающего мира. Исследовательская деятельность стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребёнка. Занятия клуба организованы в форме партнёрской деятельности со взрослым, где воспитатель демонстрирует образцы исследовательской деятельности, а дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность. Такими взрослыми партнёрами для детей в клубе «Почемучка» являются воспитатели Н.М. Васина и Л.И. Шевченко. Организуя с детьми опыты и эксперименты, привлекаем внимание демонстрацией необычного эффекта или «интригующим» материалом. Всё происходит в ситуации свободного размещения детей и воспитателя вокруг объекта исследования. В результате исследовательской деятельности дети проявляют желание постоянно обращаться к воспитателю: «Давайте сделаем так», «Давайте посмотрим, что будет, если...».

В клубе уже прошли серии занятий по теме «Из чего сделаны предметы» «Волшебная бумага», «Что такое пластмасса?», «В

мире металла». Дети побывали в стране «Узнавай кино», на острове «Стекландия», изучали свойства стекла, познакомились с профессией стеклодува. Посредством опытов дети «проникают» в мир взрослых дел, узнают секреты трудовых процессов и удивляются полученным результатам. Они задают много вопросов, и радуется, когда отвечают сами, обобщая свои знания и опытом.

При проведении игр-занятий руководители клуба воспитывают умение работать в группах.

Нас, руководителей, радует совместная работа с родителями. С использованием картинок, рисунков, стихов и загадок дети и родители оформили домашнее задание. Темы были разнообразными. «Каким бывает состояние воды» - выполнила Артамонова Софья, водоохранные знаки придумал Шепелев Данил, о том, как используют воду люди в работе показал Ряполов Михаил, интересный материал и загадки о водных растениях, приготовила Луценко Ульяна. Интересно выполнил работу о том, что может заставить двигаться вода – Чемков Демид. В виде

схемы свою работу выполнил Забродов Тимофей. Загадки о животных, которые живут в воде интересно представила Итченко Элина. О тех животных, кто живёт около воды интересную, яркую картинку нарисовала с мамой Федоскина Маргарита и стихотворение с рисунком на тему «Кому нужна вода» выполнила Леонович Кристина. Думаю, что выполнение заданий дома, совместно с родителями, способствует закреплению полученных знаний и собственного опыта.

Руководитель клуба – воспитатель – Н.М. Васина



Спортивный клуб

«Олимпик»

В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Спорт для детей, безусловно, важен.

В нашем детском саду организован и успешно функционирует спорт - клуб «Олимпик». Цель клуба: привлечение детей к здоровому образу жизни. Спорт - клуб посещают дети с 5 до 7 лет. В «Олимпике» ребята знакомятся с правилами и овладевают элементами спортивных игр.

С детьми при реализации клубного часа идёт углублённая работа по овладению спортивной игрой – настольный теннис. Девочки играют наравне с мальчишками. В игре приобретаются физические качества, привычки, вырабатываются волевые черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В этом году в спортивный клуб были внесены дополнения, мы включили игру в шашки. Где дети развивают свой интеллект. Дети с удовольствием посещают наш «клуб», где играют во все спортивные игры.

Руководитель клуба – инструктор по физической культуре – В.А. Шутова

Клуб

«Очумелые ручки»

Клуб «Очумелые ручки» взял свое начало с октября 2016 года и будет продолжаться в течение двух лет. Идея создания этого клуба возникла в следствие того, что у многих детей есть необходимость в развитии тактильных ощущений и познании нового в пластилинографии и художественном творчестве. Свою работу мы строим на инновационных методах и приёмах. Через восприятие тактильных ощущений у ребёнка улучшается развитие мозговой деятельности, памяти, воображения, мышления и фантазии.

Работа клуба «Очумелые ручки» построена по определенному плану: I полугодие – пластилинография, II полугодие – работа с бумагой (оригами, поделки с бросового материала).

Дети с удовольствием посещают кружок, предлагают новые идеи. Атмосфера занятий помогает раскрыть свои способности. С каждым занятием количество желающих заниматься в «клубе» растёт и это нас радует! Детские работы украшают не только стены нашего детского сада, но также участвуют в различных конкурсах, где занимают призовые места.

Руководитель клуба – воспитатель Л.М. Михальченко



Клуб «Весёлая Кухня»

Имея многолетний опыт работы с детьми по использованию солёного и съедобного теста, у меня возникло желание проводить с детьми клуб «Весёлая кухня!»

Первые занятия мы начинали с вопросов – «Любят ли дети печенье, булочки? Знают ли как их стряпать? Хотели бы научиться делать это сами? Для детей созданы специальные условия гигиены – сшиты одинаковые фартучки и колпачки, имеется необходимое оборудование для лепки – скалки, разнообразные формочки, кулинарные ножи и приборы. На занятиях совместно заводим тесто. Используем пищевые красители и ароматизаторы. Далее наша выпечка проходит термообработку в жарочном шкафу, а после чего мы устраиваем чаепитие, иногда вместе с родителями.

Дети счастливы, они видят свой результат, могут попробовать то, что сделали сами. С огромным удовольствием делятся друг с другом. Знают кулинарный инструментарий (формочки, кондитерские шприцы). Получили информацию о таких профессиях, как кулинар, кондитер, технолог.

*Руководитель клуба -
воспитатель
Л.А. Квасова*

«Клуб - Лего»

Я, для себя, выбрала «Клуб – Лего». Каждое занятие имеет определённую тему («История создания Лего», «Транспорт», «Здания», «Сказочные герои», «Животные», «Рисунки на плоскости», «Поселок будущего» и др.) и проходит костюмировано, с сюрпризными моментами, героями, викторинами, по уже пройденному материалу чтоб узнать как внимательно меня слушали дети на прошлых занятиях. Мероприятие имеет не только ознакомительный и развивающий характер, но и познавательный. Мы познакомились со страной, где возник конструктор «лего», посмотрели видео о парке «Леголенд», познакомились с профессиями. На занятиях кружка мы отгадываем загадки, читаем стихотворения о «лего-конструкторе».

«Лего» – занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение: собирая одну игрушку – надоела, включи и собери новую, используя только свой собственный ум и воображение. Ребёнок на своём собственном опыте познаёт конструктивные свойства деталей, возможность их скреплять, комбинировать, тем самым развивая интерес к самой деятельности. Детям дается возможность придумывать постройки самим, а

так же собирать по уже составленным схемам.

Так же у ребят появилась возможность общаться с ребятами разного возраста (4-7 лет), с разным опытом имеющихся навыков, умений, знаний. Находить с ними общие темы для разговора, обмениваться информацией, общаться, усваивать новые правила взаимоотношений друг с другом. Такая деятельность приносит детям море положительных эмоций, учит нестандартно мыслить, творить.

*Руководитель клуба –
воспитатель
Е.Е. Кацюба*



«Семейный клуб»

В нашем центре развития продолжает свою творческую деятельность семейный клуб «Музыкальная семья». Напомним, что он был организован в прошлом году на базе средней, а теперь уже старшей «А» группы. Семьи воспитанников принимают активное участие в подготовке мероприятий, мамы и папы два раза в неделю ходят на репетиции песен и танцев. 29 ноября этого года состоялось очередное праздничное мероприятие в рамках семейного клуба, посвященное Дню Матери и семье, в котором дети и родители принимали активное участие. Папы подготовили и танцевали в подарок мамам несложный танец «Яблочко». Этот музыкальный номер был встречен ребятами с большим восторгом. А красивые мамы очень весело, подвижно и зажигательно, исполнили песню «Черный кот». Глаза ребят светились от радости и гордости от того, что их родители, вместе с ними поют и танцуют в детском саду на празднике. Дети вместе с родителями с удовольствием играли в такую игру, как «Дружная семья» (по типу игры «Найди свой домик»). Папы завязывали друг другу головные уборы, чтобы «научиться»

завязывать их своим детям. Ребята тоже долго готовились к этому торжеству: учили стихи, песни, танцы. Массовым зажигательным танцем «Московская кадрили» закончился этот замечательный праздник. Теплая, дружеская атмосфера праздника, улыбки и смех от веселых шуток, игр, музыкальных номеров, довольные лица воспитанников являются наивысшей благодарностью для его организаторов: воспитателя Марины Барановой, музыкального руководителя Ирины Павловой при участии воспитателя Юлии Береговой и младшего воспитателя Натальи Квасовой.

Музыкальный руководитель – И.В. Павлова



Проекты «Моя семья»

В преддверии праздника «День матери» в каждой группе прошли проекты по теме «Моя семья». В проектах была представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проектов дети получили более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях. Одним из итоговых мероприятий в средних группах детского сада прошел праздник «Дружная семья».



«Семья – мама и папа, где тебя кормят и гуляют с тобой.»

Аделина

«Семья – это когда вместе праздники справляют и едят.»

Маша

«Семья – бабушка и дедушка.»

Даша

«Семья – когда любят тебя и заботятся.»

Артём

«Семья – это когда тебя кормят, приводят в садик и потом назад забирают домой.»

Ваня

«Семья – это все родные, ну мама, брат... Ну и все наверно»

Ярослав

«Семья – это с кем я живу, кто меня любит и кормит. Покупает игрушки разные»

Настя

Праздник «Дружная семья»

25 ноября прошел праздник, посвященный семье, семейным традициям и семейному воспитанию. Счастье иметь семью, в которой царит уважение, любовь, взаимовыручка. На праздник пришли как раз такие три замечательные семьи: семья Спириных – папа Виталий Викторович, мама – Татьяна Владимировна и их сын Сергей – представители средней «А» группы. Семья Чемковых – мама Маргарита Сагадатовна, старший сын – Стас, Демид и Ангелина представляли среднюю «Б» группу. И семья Ладнюк – мама – Анна Николаевна, старший сын Сергей, Саша и Рита, представляли «В» группу.

В 1 конкурсе необходимо было представить свою семью. Участники хорошо подготовились: презентации семей звучали в стихотворениях, частушках, семейных девизах.

В следующем конкурсе «Народная мудрость» участники вспомнили жизненный опыт и вековую мудрость бабушек и прабабушек в вопросах семейного воспитания, которые нашли своё отражение в пословицах и поговорках. Также участники составляли пословицы и поговорки из предложенных им слов. А в это время веду-

щая брала интервью у ребят в зале. Она спрашивала «Кто твоя семья?», «Какие телепередачи вы любите смотреть всей семьёй?», «Знаете ли вы пословицы и поговорки о семье?».

Следующим конкурсом была «Эстафета». Семьи показали свою сплочённость, проявили взаимовыручку, стойкость, волю к победе. Каждому члену семьи предстояло проехать на самокате, попасть в цель, и держась за руки всей семьёй пробежать определённую дистанцию. В музыкальном конкурсе для каждой семьи прозвучала мелодия детской песни, её нужно было узнать и пропеть. Все участники справились с этим нелегким заданием. Зрители и гости в поддержку подпевали каждой семье.

Заключительным конкурсом было домашнее задание на тему: «Семейные традиции. Семейные увлечения». Каждая семья подготовила видео обзор своих увлечений. Рассказы сопровождались показом творческих работ, танцевальных движений, действий с мячом.

Семьи оказались все очень активные, творческие, спортивные, музыкальные.

Конкурс оценивало жюри - старший воспитатель – Сергеева Н.Д. и председатель родительского комитета Соковико -

ва Т.Ю.

Все участники стали победителями в разных номинациях:

«Интеллектуальная семья» - семья Чемковых;

«Спортивная семья» - семья Ладнюк;

«Творческая семья» - семья Спириных.

Семьи получили грамоты и сладкий приз – шоколадную медаль для каждого участника.

Закончился праздник под песню «Детство», которую написали наши земляки – Диана Усенко и Алексей Парамонов. Участники, гости и зрители вышли в центр музыкального зала: пели песню о дружбе, мире и любви, танцевали.

Музыкальные номера помогла провести Павлова И.В. – музыкальный руководитель детского сада. Каждый получил море положительных эмоций.

*Воспитатель
Е.Е. Кацюба*



Районная акция «Сибирский хоровод 2016»

Начиная с 2005 года, в нашей стране 4 ноября празднуется День народного единства. Этот праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году.

В рамках праздника в этом году впервые детские дошкольные учреждения приняли участие в акции "Сибирский хоровод 2016", целью которой является развитие у подрастающего поколения патриотических ценностей, чувства единения разных поколений и народов через общую историю, общие традиции. Хоровод — древний народный круговой массовый обрядовый танец, содержащий в себе элементы драматического действия. В акции приняли участие дети 4-7 лет.

Наш детский сад — не исключение. 3 ноября в 11.00 в музыкальном зале собрались ребята 4-7 лет, чтобы объединиться в один хоровод, создавая большую цепь народов и культур нашей необъятной страны, а в частности нашего посёлка.

То итогам акции, наш хоровод был признан «Самым оригинальным хороводом».



Наша статья обращена к родителям детей 1 младших групп, недавно поступивших в детский сад

Мы хотели бы поговорить с вами об образовательной программе нашего дошкольного учреждения, и в связи с этим предложить вам некоторые рекомендации, которые помогут продуктивно сотрудничать семье и детскому саду в образовании наших воспитанников.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» при поступлении в детский сад мы должны знакомить Вас с образовательной программой учреждения, которая разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС дошкольного образования.

Если ребенок пришел к нам в детский сад в 1 младшую группу, то срок освоения программы 5 лет.

Целью программы является всестороннее развитие личности ребенка с учетом его возрастных, физиологических и индивидуальных особенностей. Развитие детей мы организуем по 5-ти основным направлениям или областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально-личностное развитие, речевое развитие, ху -

дожественно-творческое развитие.

Образовательный процесс состоит из 4-х основных компонентов:

- организованная образовательная деятельность (НОД, занятия);
- совместная деятельность детей и воспитателей вне занятий;
- самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде;
- образовательная работа с детьми в семье.

Хотим обратить ваше внимание на последний компонент – «образовательная работа с детьми в семье». Рекомендуем Вам интересоваться, чем ребенок занимается в детском саду и продолжать эту работу в семье. Для этого в приемных комнатах групп для вас имеется необходимая информация, а также о том, чем ребенок занимался в детском саду, вы можете узнать из беседы с ним или воспитателем.

В нашем детском саду каждая неделя месяца посвящается какой-то теме. Тему недели нужно смотреть на информационном стенде в вашей группе. Продолжение дома разговора с ребенком по теме недели - конкретное участие родителя в образовательной работе ребенка в детском саду.

В более старшем воз -

- расте, в рамках проектной деятельности, воспитатель совместно с детьми планирует деятельность по теме недели или проекту. Результаты этой совместной деятельности также помещаются на информационных стендах – кто и чем будет заниматься дома по проекту, и с каким результатом ребенок выступит в группе перед другими детьми. Это может быть доклад по теме, поделка, рисунок, подборка картинок, пословиц и многое другое.

Не нужно говорить воспитателю такие фразы:

«Вы получаете за это деньги вот и учите!»

«Мне некогда заниматься ребенком, я работаю».

Только совместными усилиями: мы сможем добиться качественных результатов освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования

и подготовить его к школе.

Основная деятельность, через которую ребенок осваивает содержание программы – это игра. Поэтому не заменяйте дома игру ребенка в куклы, конструкторы, мозаику, чтение сказок, - игрой в компьютер.

Базовый познавательный процесс, который развивается у ребенка в дошколь-

ном возрасте – это воображение, а в школе на основе него формируется логическое и творческое мышление. Ученые-педагоги уже доказали, что когда «живая» игра с ребенком заменяется компьютером, развитие воображения, замедляется.

Ребенок, не освоивший свою основную деятельность в детском саду - игровую, будет продолжать играть в школе.

Основные технологии, которые мы используем в детском саду, это моделирование, проектный метод обучения, исследовательская деятельность, клубный час. Все эти технологии развивают у детей творческие способности, самостоятельность, инициативу.

Если раньше при освоении ребенком программы мы ориентировались на полученные им знания, то сегодня на базовые качества личности. Поэтому обращайте внимание на воспитание ребенка.

Какие это качества и умения?

Хорошее физическое здоровье, умения обслужить себя (культурно-гигиенические навыки), организовать себя и довести начатое дело до конца (волевые качества).

Умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Необходимо вести себя в детском саду и других местах в соответствии с правилами и

нормами, принятыми в обществе. Неумение ребенка решать конфликты со сверстниками, «тумаками и кулаками» не компенсируешь. А от детей мы часто слышим о ваших советах «давай сдачу, если обидают».

Самостоятельность, инициатива; любознательность, уважение к старшим, хорошее поведение – вот далеко не полный перечень качеств, которые помогут вашему ребенку быть успешным в школе.

Если вы хотите подробнее познакомиться с образовательной программой детского сада, то обратитесь к сайту учреждения 6154_003.html, там программа представлена в оригинале и сокращенном варианте для родителей (Дополнительный раздел – Краткое описание программы).

*С уважением
старший воспитатель
Н. Д. Сергеева*

Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду

1) Каждый день оставляйте время на беседы с ребёнком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести.

2) Заранее спланируйте прогулки на территорию детского сада. Обращайте

внимание малыша на красоту территории детского сада.

3) С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовится ходить в детский сад.

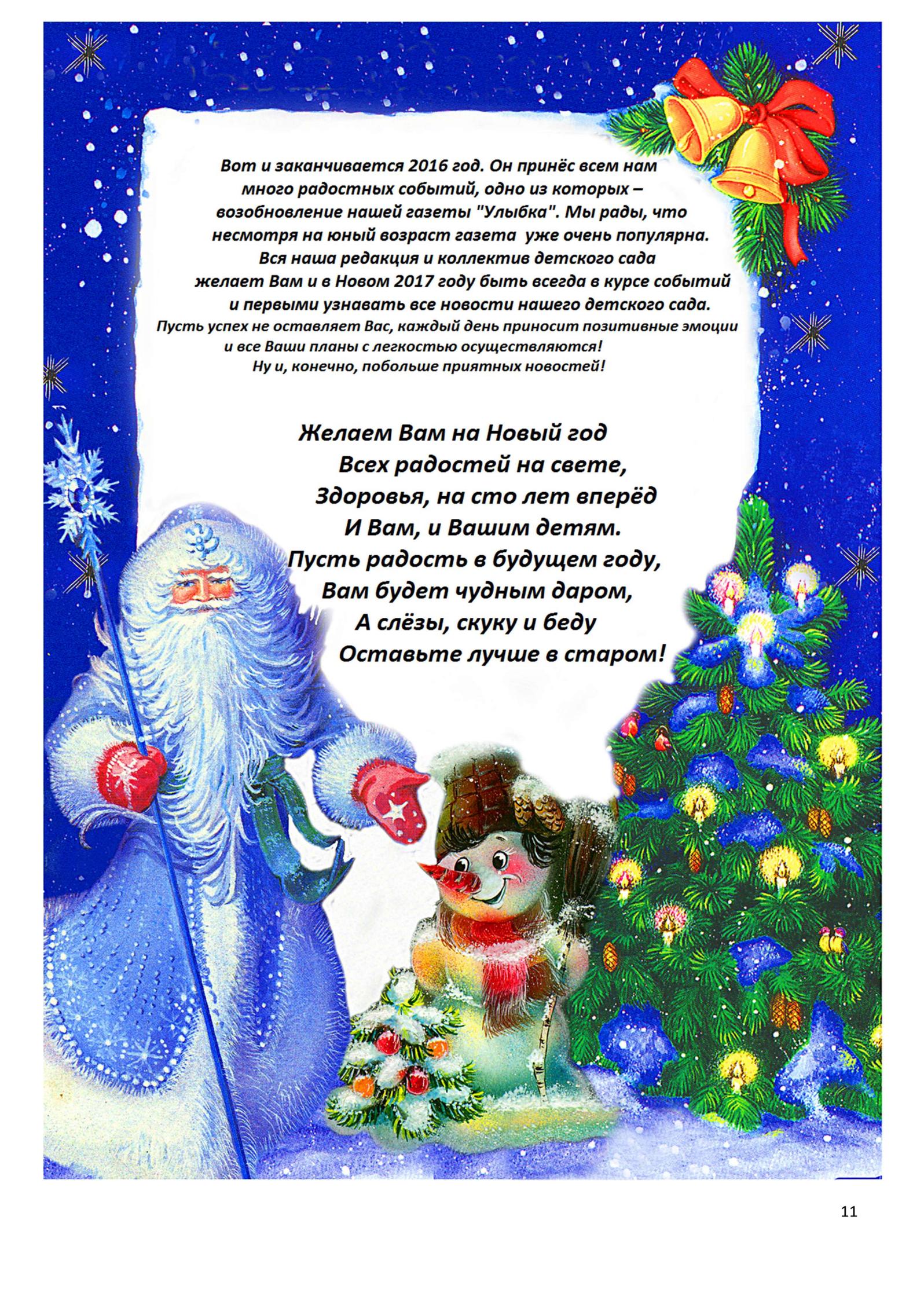
4) Ещё до первого посещения расскажите малышу о режиме дня в детском саду, что там делают дети и кто такие воспитатели.

5) Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей.

6) Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тётё.

7) Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

8) Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребёнка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребёнке.



Вот и заканчивается 2016 год. Он принёс всем нам много радостных событий, одно из которых – возобновление нашей газеты "Улыбка". Мы рады, что несмотря на юный возраст газета уже очень популярна. Вся наша редакция и коллектив детского сада желает Вам и в Новом 2017 году быть всегда в курсе событий и первыми узнавать все новости нашего детского сада. Пусть успех не оставляет Вас, каждый день приносит позитивные эмоции и все Ваши планы с легкостью осуществляются! Ну и, конечно, побольше приятных новостей!

***Желаем Вам на Новый год
Всех радостей на свете,
Здоровья, на сто лет вперёд
И Вам, и Вашим детям.
Пусть радость в будущем году,
Вам будет чудным даром,
А слёзы, скуку и беду
Оставьте лучше в старом!***

ππ

naaaaan