



Улыбка

Газета Шушенского центра развития ребенка

Выпуск
№ 6
ноябрь -
декабрь
2017 г.

ТЕМА НОМЕРА: «СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ»

Читайте в номере:

- *Итоги районных конкурсов «Супер дети», «Через тернии к звёздам» (стр.1)*
- *Новости методической работы (стр. 2)*
- *Итоги работы групп по проектам (стр.3 - 5)*
- *Праздник «Дружная семья» (стр. 6)*
- *Из опыта работы: «Развитие речи детей» (стр. 7)*
- *Рубрика «Спортивные увлечения» - «Зов тайги» в средних группах (стр.8)*
- *«Говорят дети» - смешные высказывания детей (стр. 9)*
- *От редакции (стр. 10)*

Читайте в следующем номере:

- *Ура»! У нас каникулы.*
- *В здоровом теле – здоровый дух.*
- *Репортаж с новогодних праздников.*



Районные конкурсы

«Супер дети»

Поздравляем наших воспитанников с успешным выступлением в районном фестивале «Супер Дети!». В конкурсе участвовало 4 воспитанника детского сада. Это: Маша Соковикова (старшая группа «Б»), рассказала историю «Про взрослых и детей, про невоспитанных людей» (руководитель: Головина Т.В.). Варя Несмеянова (подготовительная группа «А») с песней «Модница» (руководитель: Павлова И.В.). Непорада Маша (старшая «А») со стихотворением К. Чуковского «Краденое солнце» (руководители: Петровская О.В., Данилова Л.Н.). Даша Путинцева (старшая группа «Б») в номинации «научно-техническое творчество» с номером «Веселый самоделькин» (руководитель: Кацюба Е.Е.)



«Через тернии к звёздам»

Прошел районный конкурс «Через тернии к звездам». Дети с помощью родителей рисовали технику настоящего, прошлого и будущего.

Победителями конкурса от нашего образовательного учреждения признаны:

1 место:

- Емельянов Матвей (ст. «А»);

2 место:

- Чемкова Аделина (ст. «Б»); Кикилова Кристина, (ст. «А»); Итченко Элина (подг. «Б»);

3 место

- Журавлева Лиза (подг. «А»); Спирин Сережа (ст. «А»).



Новости методической работы

Прошел очередной педагогический совет Шушенского центра развития ребенка. Тема: «Проблемы развития речи и речевой активности у дошкольников».

Целью педагогического совета явилось совершенствование работы педагогов ДОО по речевому развитию воспитанников в свете требований ФГОС.

На педсовете выступила старший воспитатель Сергеева Н.Д., представила требования ФГОС к организации деятельности по речевому развитию, осветила проблемы, существующие в учреждении по данному направлению. Основные из них:

- не все педагоги освоили приемы интегрирования содержания речевого развития с другими образовательными областями;
- у молодых педагогов не всегда получается реализовать все образовательные задачи своей возрастной группы по речевому развитию через коммуникативные игры;
- требует совершенствования работа педколлектива по формированию у детей планирующей функции речи во время проведения группо-

вой работы на учебном занятии и использование приема комментирования в других видах деятельности (конструктивной, изобразительной).

С этого учебного года в Образовательную программу учреждения внесены изменения. Они касаются прежде всего речевого развития детей. На педсовете шел предметный анализ ситуации внедрения данных нововведений в практику работы ДОО. Базовое изменение – замена занятий по развитию речи коммуникативными играми в рамках организованной образовательной деятельности. Основная идея нововведений – увеличение речевой нагрузки на детей, фактор успешности – разнообразие игр, систематичность их применения.

С опытом работы по организации речевого развития выступила воспитатель средней группы «А» Горина О.Н. Она представила опыт использования метода исследований Савенкова для развития речи.

Всех заинтересовала игра «Угадай сказку» педагога-психолога Козловой А.Д. Подобные игры, разработанные на основе технологии моделирова-

ния, можно успешно применять и в работе с детьми.

Учитель-логопед Геранимус К.А. представила новые подходы к организации речевого развития дошкольников на современном этапе. Она рассказала о больших возможностях метода проектов, метода исследований, технология ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) для речевого развития детей.

В решении педсовета были приняты пункты, касающиеся системной работы всех воспитателей и специалистов ДОО по реализации нововведений, проведения конкретных мероприятий речевого развития в рамках текущей проектной деятельности учреждения «Помоги зимующим птицам».

Сергеева Н.Д. – старший воспитатель

1-4 НЕДЕЛИ



ПОСТОЯННАЯ ПРАКТИКА



ИТОГИ РАБОТЫ групп по проектам «Моя семья» и «День Матери»



Сюжетно-ролевая игра «Журналисты берут интервью о семье»

Реализация проекта «Моя семья» началась в нашей группе с коллективного планирования с детьми деятельности. Интересный содержательный разговор состоялся в направлении ответов детей на 3 поставленные воспитателем вопроса:

«Что я знаю о семье? Что хочу узнать? Как будем узнавать?». В результате коллективной беседы решили:

- поговорки о семье готовят Максим Д., Ангелина С.;

- выучат и расскажут стихотворения о семье Лиза Ч., Ульяна А.

- рассказы о хобби своих родителей - приготовят Полина Г., Маша Н. - сообщение о профессии папы «Пожарный» - Артемий М., о профессии «Водитель» - Ваня Л., о профессии мамы «Экскурсовод» - Кристина К., «Ветеринар» - Матвей Е.;

- о традициях семьи - Артём С., Артём М.

В нашей группе был проведен праздник «День матери», при подготовке к которому, дети сделали подарки мамам, учили стихотворения, песни, танцы и музицировали на музыкальных инструментах. Завершился праздник чаепитием в группе.

Итоговым мероприятием проекта стала сюжетно-ролевая игра «Журналисты берут интервью о семье». В ходе игры дети рассказывали о своих представлениях о семье и обязанностях её членов. На основе детских высказываний был оформлен плакат «Семья глазами детей»



*воспитатель старшей
группы «А» Л.Н. Данилова*

«Родительский час»

В рамках проекта «Моя семья», мы использовали такую форму, как «Родительский час».

«Родительский час» - это одна из любимых наших форм работы с родителями. В любой день, по выбору родитель или другой член семьи может прийти в группу и провести с детьми интересно

время, исходя из своих способностей, желаний, умений.

Это форма работы была придумана нами с целью тесного сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения их в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

Родительский час может быть проведен в абсолютно разной форме: беседа, игра, театр, чтение, презентация, экскурсия, творческая мастерская.

И вот, очередной наш проект «Моя семья» не обошелся без «Родительского часа», в котором принимала участие семья Тремазовых, к нам приходил папа Дениса - Александр Геннадьевич. Он рассказал детям о своей профессии педагога музыки, семейных традициях, увлечениях. Игра на гитаре, коллективное пение под гитару, особенно заинтересовали наших непоседливых детей, и они просили еще раз прийти в гости.



Приходила в гости, и семья Риты Ладнюк: средний брат Саша, учащийся 2 класса, и мама Анна Николаевна. Они

проводили мастер-класс по изготовлению букета из цветной бумаги. Это подарки детей ко Дню матери.



У нас, начиная с сентября, «родительский час» прошел в группе 5 раз. Кроме этих родителей с детьми проводили мероприятия:

- Елена Юрьевна Ефимович- мама Сергея,
- Яна Андрияновна Калинова, мама Миши.

Большое спасибо тем родителям, кто не отказывается участвовать в таком интересном деле. Это большая помощь воспитателям в деле воспитания подрастающего поколения, а также влияет на повышение авторитета родителей в глазах своих детей.

В рамках проекта «Моя семья» мы провели с детьми беседы, отгадывали загадки, играли в подвижные игры, разучивали стихи, пословицы, выучили песни.

Итоговым мероприятием проекта стала выставка детских творческих работ, где вашему вниманию были представлены: семейный альбом, который приготовили Шкиренко Арина и Макар, семейное дерево, которое

сделала Конишева София. Поделку из пластилина «Семья на отдыхе» - сделали Маслаковы Данил и Никита. Также была сделана коллективная работа «Семейное дерево нашей группы», в создании которой принимали участие все дети.



*воспитатели старшей
«В» группы
Л.А. Абдурасулова,
Л.А. Квасова.*

«Моя семья»

Дети 5-6 лет о семье знают уже много, знания их крепкие и достаточно глубокие. Поэтому мы, воспитатели, в организации образовательной работы по данной теме в большей степени ориентировались на самостоятельную подготовку детей в семье. А в детском саду наши ребята выступали с готовыми сообщениями. Это презентации семьи, творческие рассказы о семье, обсуждение знаменательных событий семьи по семейным фотографиям.

Например, Юля Почкутова - рассказала о бабушке, которого она очень любит, Полина Клепченко - нарисовала портрет сестры-школьницы и рассказала о ее увлечениях, Эля

Виницына – рассказала о подарке бабушке, красивой вазе с цветами, которую она смастерила с мамой.

В этот период в детском саду читали много художественной литературы о семье: С. Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка», В. Осеева «Сыновья», А Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С. Баруздин «Мамина работа».

Много дети делали своими руками: рисовали портреты мам, готовили поздравительную открытку.

Сюрпризом для наших мамочек стала стенгазета «Наши мамы». Ребята вырезали из журналов мод - фигуры женщин-моделей, какими они видят своих мам. К придуманным образам приклеили фотографию лица мамы, и они превратились в настоящих модниц. Мамы были удивлены и приятно обрадованы. Итогом этого проекта стал замечательный праздник «День Матери», который прошел очень красочно, празднично и трогательно.



*воспитатель подготовительной «Б» группы -
В.А. Геранимус.*

«Наша дружная семья»

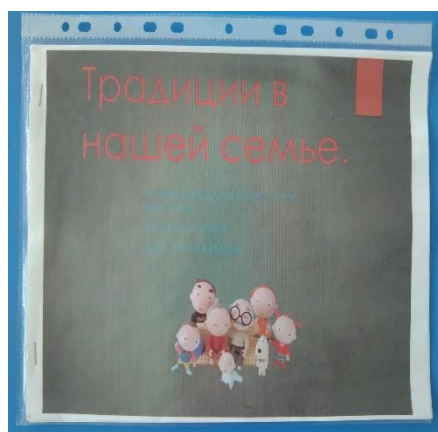
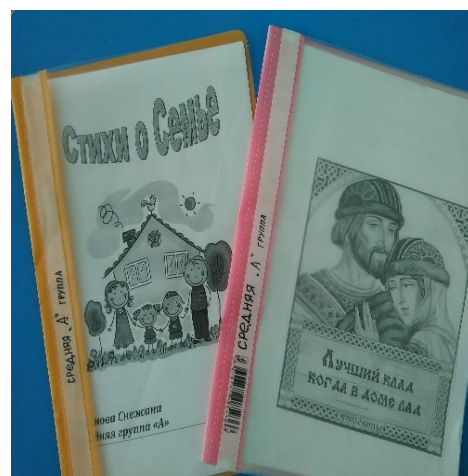
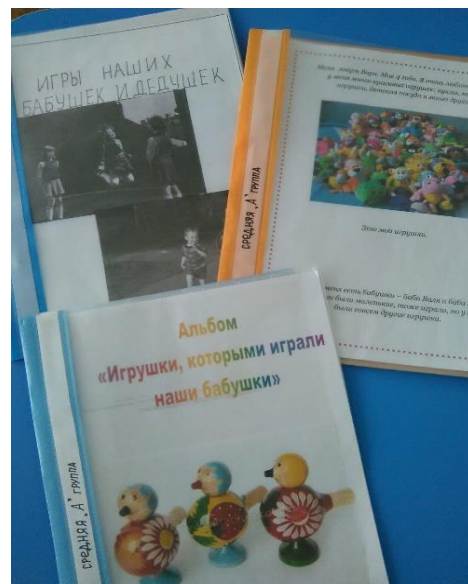
Как и во всех группах нашего детского сада в нашей группе было успешно реализовано два проекта «Моя семья» и «День Матери». Для формирования у дошкольников представлений о семье, семейных ценностях использовались разные совместные виды деятельности. При помощи нетрадиционных видов рисования и аппликации, ребята создавали семейные портреты, рассказывали стихотворения, делали аппликации, играли в сюжетно-ролевые игры.

Совместно с родителями дома готовили сообщения, которые потом успешно представляли своим товарищам. Матвей Горулько, Аня Дятлова, Маша Косогорова, Даша Попкова рассказали о своей семье, показали фотографии. Саша Зяблицев подготовил пословицы и поговорки о семье, несколько из них ребята выучили. Аня Сергеева и Снежана Иванова подобрали стихотворения по теме и рассказали ребятам.

Интересные сообщения подготовили Вика Аканькина и Варя Колесникова – они рассказали ребятам об игрушках, которыми играли раньше. Саша Яковлев и Савелий Подгорный выступили перед ребятами с темой «Семейные традиции». В

дополнении к проекту мы сделали фотогазету. Итоговым мероприятием работы по проекту в нашей группе прошел праздник «Дружная семья». От лица воспитателей нашей группы хотелось бы поблагодарить тех родителей, которые регулярно участвуют во всех проектах, готовят дома с детьми сообщения и всегда интересуются успехами своего ребёнка. Спасибо семьям: Горулько Матвея, Сергеевой Ани, Косогоровой Маши, Ершова Влада, Подгорного Савелия, Попковой Даши, Голышевой Сони, Давыдович Кирилла, Ивановой Снежаны, Бровенко Егора, Глазкова Артема, Аканькиной Вики, Колесниковой Вари, Мамаевой Ульяны, Яковлева Саши, Дятловой Ани, Зяблицева Саши.

*воспитатель средней «А»
группы – Е.С. Кочерова*



Праздник «Дружная семья»

Интересный праздник среди семей прошел в ноябре в средних группах. Среднюю «А» группу представляли семья Подгорных – папа Василий Юрьевич, мама Вера Владимировна, сын Савелий и дочь Василиса, семья Дятловых – папа Владимир Евгеньевич, мама Екатерина Сергеевна и дочь Аня и семья Косогоровых – папа Павел Петрович, мама Надежда Анатольевна и дочь Маша. Представителями от средней «Б» группы были семья Игнатьевых – папа Максим Владимирович, мама Александра Геннадьевна и сын Арсений и семья Рабцевич – мама Марина Октябрьевна, старший сын Евгений и младший Семён.

В начале каждая команда представила свою семью. Кто-то показал презентацию, кто-то в стихотворной форме рассказал о членах своей семьи, а кто-то нарисовал семейный плакат. Фантазии не было предела... В следующем конкурсе «Народная мудрость» участники из отдельных слов составляли пословицы и поговорки о семье, семейном воспитании. Не скучали и зрители. Они играли в игру «Продолжи пословицу». Между конкурсами, пока отдыхали наши участники, девочки из средней «А» группы Аня Сергеева и

Снежана Иванова прочитали стихотворения о семье. Был конкурс и для пап. Перед конкурсом Аня Дятлова прочла стихотворение про папу, который «всегда поработать не прочь...». Папы вместе со своими помощниками вбивали гвозди в дощечку. А папа-Василий Юрьевич Подгорный к этому конкурсу подошел с творческой стороны. У него получилась не просто дощечка с вбитыми гвоздями, а замечательный «ёжик».

В музыкальном конкурсе семьи отгадывали песни из мультфильмов.

Заключительным конкурсом было домашнее задание «Семейные традиции». Каждая семья подготовила интересный рассказ-презентацию о семейных традициях. Конкурсы оценивало жюри: заведующий детским садом С.Л. Трофимова, и психолог А.Д. Козлова. На нашем празднике не было проигравших – все участники стали победителями в разных номинациях: «Самая спортивная» - семья Подгорных, «Самая дружная» - семья Дятловых, «Самая музыкальная» - семья Косогоровых, «Самая весёлая» - семья Игнатьевых, «Самая оригинальная» - семья Рабцевич. Семьи получили грамоты и сладкие призы.

*воспитатель средней «А»
группы – О.Н. Горина*



Развитие речи детей

Сегодня вопрос развития речи детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети, да и взрослые, стали больше общаться с компьютером и другими средствами технического прогресса, чем друг с другом. Работа по развитию речи требует определенной системы со стороны взрослого, подбора наиболее действенных средств и методов обучения. Одно из таких средств – дидактическая игра, которая помогает пополнить и активизировать словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь. Чтобы речь детей была правильной и грамотной рекомендую использовать дидактические игры:

- на воспитание звуковой культуры речи: «Один-много», «Найди звук», «Игла-пила»;
- на формирование грамматического строя речи: «Бежать-мчатся», «Кто хитрее»;
- словарная работа: «Скажи какой», «Что вы видите», «Найди слово»;
- развитие связной речи: «Закончи предложение», «Как лучше сказать?»;

- развитие образной речи: рассказывание сказок, заучивание стихотворений, составление рассказов по пословицам.

Описание данных игр можно найти, используя следующую литературу: О.С. Ушакова «Развитие речи детей», О.С. Ушакова «Придумай слово».

воспитатель старшей «А» группы – О.В. Петровская

Интересные детские высказывания

Ваня Л., 5 лет

«Тигренок один, а много лефов».

Егор А., 5 лет

«У меня есть собака, ее зовут Петрович».

Артем С., 5 лет

«Ребята, я вам принес кофею, угощайтесь»

Настя К., 5 лет

«Когда я вырасту большая, я буду работать женой».

Маша А., 5 лет

«Семья -это такая дружба, которая всегда будет рядом».

Лиза Ч., 5 лет

«Семья – это когда вместе живут, гуляют, кушают, работают».

Полина К., 5 лет

«Семья- это когда мой папа вырос где-то, они встретились с мамой, по-

нравились друг другу, поженились... А потом мама родила меня».

Гоша К., 6 лет

«Воспитатель: Гоша, пойдем повторим с тобой гласные и согласные звуки».

- Ненавижу ваше воспитание!

В.: Гоша, а что такое воспитание?

Г.: Вы меня все жизни учите».

Агата К., 5 лет

«Дети выбирают клубы по интересам».

Воспитатель: В какой клуб пойдешь, выбирай: очумелые ручки, шашки или ле-го?

- В корявые ручки, запишите».

Наташа Я., 5 лет

«Воспитатель: Чем занимались в выходные?»

- Мы с мамой ходили в магазин, где продают животных.

- Как называется такой магазин?

- «Купите меня, быстрее»

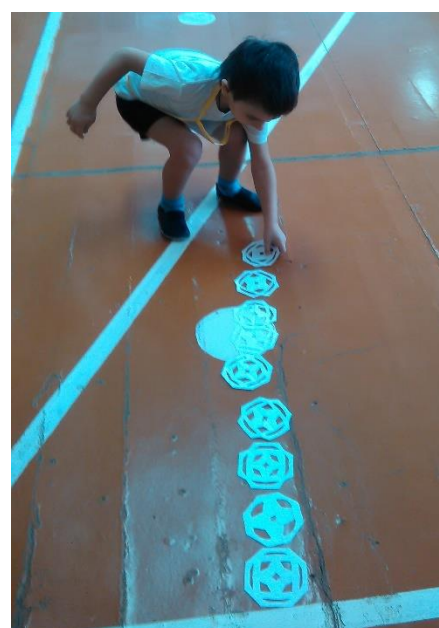


«Зов тайги»

В начале декабря в детском саду прошел детский спортивный праздник «Зов тайги» для детей средней группы. Организаторами состязаний были инструктор по физической культуре В.А. Шутова, и воспитатель средней «А» группы Е.С. Кочерова. Основная цель спортивного мероприятия – физическое воспитание дошкольников и формирование навыков ЗОЖ среди детей. Ребята двух средних групп собрались во второй половине дня в спортивном зале. Начался праздник с веселой песни, под которую выстроились две команды «Хищники» и «Травоядные». Они поприветствовали друг друга, представили название и девиз своей команды. Далее один за другим начались эстафеты. Ребята собирали разрезанные картинки, бросали в цель снежки, бегали на скорость, отгадывали загадки, выкладывали дорожки из снежинок – для того чтоб на праздник к ним пришел Лесовичок. Не остались в стороне и зрители – они помогали своим командам, зарабатывали дополнительные «фишки», отгадывая загадки, отвечали на вопросы ведущего. Сюрпризом стало появление на празднике долгожданного Лесовичка. Ребята ответили на все его вопросы, вспомнили как себя нужно вести в лесу и в завершении праздника все вместе под веселую музыку потанцевали. В целом спортивный праздник прошел очень интересно и ярко, со спортивным задором, шумно и очень весело. Одержала победу на празднике команда средней «А» группы «Хищники» Юные спортсмены, а также болельщики получили сладкие угощения за активное участие в празднике от Лесовичка.

Воспитатель средней «А» группы» - Е.С. Кочерова

Воспитатель средней «А» группы» - Е.С. Кочерова



«Мой папа работает в
полиции. Тех, кто
нарушает правила, он
называет «умотыши».
Аня, 4 года,

«Луна торчала на
небе, когда солн-
це ушло спать»
Настя, 3 года

«Сделанное из
муки –мукиное»
Савелий, 4 года

«Пиявки – черные
создания, которые
похожи на червяка»
Наташа, 4 года

«- Дети, какая каша
была утром?
– мановая»
Марк, 4 года

«Я знаю, что это!
Это тритрясения» -
это когда нашу пла-
нету Земля шатает
(землетрясение)
Денис, 4 года

- воспитатель: «Вода за-
грязняется, если на речке
мыть машину»
- ребёнок: «А мы не моем
машину на речке, мы ез-
дим на помойку (авто-
мойку)»

Савелий, 4 года

Ребенок – зеркало.
Узнай в нем себя...

От реакции газеты...

Прошло уже больше года с тех пор, как наша газета «Улыбка» стала частичкой детского сада. Всё это время мы старались как можно быстрее и полнее сообщать вам обо всех событиях, происходящих в нашем учреждении, заслуживающих, по нашему мнению, вашего внимания. Газета постоянно корректировалась и видоизменялась, обрастая новыми авторами, рубриками. Как и в каждом новом и новаторском проекте не всегда всё было гладко, но, на наш взгляд, мы преуспели в главном – «Наша газета» – стала вашей. И в преддверии новогодних праздников от редакции газеты и всего педагогического коллектива нам хотелось бы чтоб уходящий год внес в вашу жизнь новую гамму положительных эмоций, интересных событий, неожиданных и приятных сюрпризов! Пусть Новый 2018 год принесёт вам только радость, пусть каждый день будет наполнен яркими и светлыми лучиками света в вашей жизни! Оставьте все свои тревоги в уходящем году, пусть всё это останется там, за чертой, в прошлом... Будьте счастливы! С наступающим!

С уважением, главный редактор газеты Е.С. Кочерова

