



Улыбка

Газета Шушенского центра развития ребенка

Выпуск
№ 12
Февраль-
март
2022 г.

ТЕМА НОМЕРА: «Увидел скворца – весна у крыльца»

Читайте в номере:

- *От редакции (стр.1)*
- *Галерея активных родителей (стр.2)*
- *«Об актуальном вопросе современного дошкольного образования» (стр. 3)*
- *«Консультационный центр» в рубрике «Новости детского сада (стр.4)*
- *«Радуга творчества» (стр. 4)*
- *«Развивающие игрушки- модули ручной работы» (стр.6)*
- *«Детям о старине» (стр. 6)*
- *«К нам весна шагает» (стр. 7)*
- *Концерт эстрадной студии «Фа-соль-ка». «Есть друзья у меня»» (стр.9)*
- *«Квест – игра» современная игровая технология*
- *Сюжетно – ролевое занятие в рубрике «Спортивные увлечения» (стр.13)*

От редакции

Уважаемые читатели!

Весна - прекрасная пора года. В это время природа просыпается после зимнего сна. Недаром люди говорят: «Весна днем красна». В эту пору года на смену холодным приходят теплые солнечные дни. Существует много весенних примет, по которым можно предугадать будущую погоду, какого ждать лета, будет ли урожай в этом году. В народе говорят: «Март сухой, апрель сырой, май холодный - год хлебородный.» Насколько урожайным будет этот год покажет время, а мы собираем свой урожай. Урожай педагогических идей и наработок за первое полугодие 2022 года. У наших педагогов свои приметы. Педагоги говорят, если за день ребёнок не освоил ничего нового и не узнал интересного, день прожит зря. И наши педагоги с удовольствием готовы поделиться с Вами своими достижениями и идеями, как сделать жизнь детей насыщенной, интересной и полной событий. В этом выпуске вы непременно найдёте много интересного и полезного для себя.



Напоминаем, если у вас есть какие-то вопросы, пожелания или предложения, вы можете отправить их на электронную почту детского сада (svetatrofa69@mail.ru), а мы в свою очередь, постараемся ответить на них.

Газета нашего детского сада есть в свободном доступе на сайте нашего учреждения!

Воспитанники и коллектив подготовительной «А» группы выражают благодарность Тронину Алексею Альбертовичу

Его силами была реализована мечта многих дошкольников. У детей подготовительной группы появился свой стол для рисования песком с подсветкой. Такое оборудование помогает ребятам в развитии фантазии и творческих способностей и не может оставить равнодушными ни взрослых, ни детей.



*Л. . Квасова,
Н. Мамаева*

Родители - наши помощники!

Хочется сказать: «СПАСИБО» всем родителям, которые принимают участие в жизни нашей группы и детского сада.

Особо хочется отметить: Непшу Татьяну Ивановну и Грязину Людмилу Ивановну за большой вклад, отзывчивость и неравнодушие. Это творческие люди, всегда готовые помочь.

*Воспитатели 2 младшей группы «А»
О. Горина, Е. Королёва*



Семья Ковалёвых – Борис Васильевич и Юлия Александровна оказывают неоценимую помощь в организации образовательной среды для самых маленьких воспитанников детского сада.

Они активно участвуют в жизни 1 младшей «А» группы. С удовольствием откликаются на участие в мероприятиях детского сада и группы, помогают в организации быта малышей и изготовлении дополнительных материалов для детского досуга и занятий физической культурой. Также безвозмездно предоставили ковёр в спальную комнату для создания более уютной и домашней атмосферы для малышей. Большое Вам спасибо!

*И. Бельтюкова,
Л. Михальченко*

Об актуальном вопросе современного дошкольно- го образования

Многие родители знают, что одна из задач детского сада - это подготовка ребенка к школе. Но не каждый родитель задумывается над тем, что включает в себя «школьная» подготовка. А многие совершенно убеждены, что чем больше ребенок знает, тем лучше он готов к школе.

Никто не отрицает значимость знаний, широкая осведомленность только поможет ребенку адаптироваться к школе и быть успешным. Но отнюдь знания не являются единственным компонентом успешной готовности.

В современном мире перед образованием государством поставлена серьезная задача - усиление и улучшение качества воспитательной работы.

Под воспитанием рассматривается педагогически организованный целенаправленный процесс развития ребенка как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Мы, педагоги, понимаем, что такую серьезную задачу нам не решить без

активного участия родителей. Ведь приоритет в воспитании отдается сегодня семье как первому институту социализации ребенка.

Первые азы воспитания ребенок получает в семье, копируя и принимая как норму поведение окружающих их взрослых, устои и традиции семьи, а затем переносит это поведение на сверстников в детском саду и «понесет» в дальнейшую взрослую жизнь. Ведь дошкольник считает поведение близких ему людей примером для подражания. «А мама сказала ... , а папа делает», - часто можно услышать от детей на замечание воспитателя.

Будьте внимательны в своих поступках, высказываниях, суждениях о ком-то или о чем-то. Поэтому оправдано бытующее среди педагогов мнение, что личный пример - лучшая проповедь.

Нормативными документами Министерства образования РФ определены базовые национальные ценности, которые определяют основные направления воспитательной работы ДОО. Эти ценности должны поддерживаться и в условиях семейного воспитания.

Это: ценности **Родины** и **природы**

лежат в основе патриотического направления воспитания;

ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания;

ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания;

ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В заключении хочется отметить, что воспитывает не система мероприятий, а весь уклад жизни семьи и ДОО. Об этом должны помнить, как педагоги, так и родители, и совместными усилиями наполнить мир детства душевной чуткостью, добротой, творчеством, правильными нравственными установками и нормами поведения.

*Н. Сергеева,
старший воспитатель*



Консультационный центр

В Шушенском центре развития ребенка 18 марта прошло плановое заседание консультационного центра для детей, не посещающих детский сад и получающих дошкольное образование в семье.



В музыкальном зале детского сада было организовано комфортное пространство для мам и их малышей. Пока молодые родители получали консультационную помощь от специалистов детского сада об особенностях воспитания и развития детей раннего возраста, ребятки с удовольствием покоряли пространство детского уголка, организованного силами педагогов в непосредственной близости от консультационного центра.

Такое расположение позволило малышам чувствовать себя комфортнее, ведь мама — рядом, а мамам — не беспокоиться за своих деток, и спокойно наблюдать как малыши впервые знакомятся с воспитателями детского

сада. Открыла заседание консультационного центра В. В. Геранимус. Она рассказала о том, с какой целью создан центр, какую помощь и в какой форме можно получить детям и родителям.

Инструктор по физическому воспитанию В. А. Шутова рассказала об особенностях физического развития детей раннего возраста и как в домашних условиях можно заниматься физическим воспитанием детей. Валентиной Александровной были подготовлены памятки с упражнениями для малышей, доступными для проведения в домашних условиях.

Л. И. Винникова рассказала родителям, как подготовить ребёнка к адаптации в детском саду.

В заключение у родителей была возможность пообщаться с педагогами на интересующие их темы, задать вопросы специалистам детского сада.

И. Бельтюкова

«Радуга творчества»

В Центре дополнительного образования Шушенского района прошла выставка декоративно — прикладного и технического творчества. Все образовательные учреждения Шушенского района: детские сады, школы, кружки дополни-

представили свои лучшие работы.

Работы были выполнены детьми под чутким руководством педагогов. На выставке представлены работы в различных техниках и из самых порой, непредсказуемых материалов: это и поделки из семян и круп, солёное тесто, аппликация из бумаги и пластилина, поделки из природного материала.

В этом году можно не только посмотреть экспонаты, но и попробовать себя в творчестве.



В организации мастер-классов приняли участие и наши творческие педагоги, которые владеют разными техниками художественно-творческой деятельности, и могут научить творчеству как дошколят, так и детей постарше...



Это Бельтюкова Ирина Викторовна и Королева Елена Евгеньевна - воспитатели нашего образовательного учреждения.

В ходе мастер – классов нашими педагогами было представлено изготовление пасхального сувенира «Курочка» и техника рисования на воде «Эбу».



А 1 апреля в зале Дома Творчества «Юность» для всех участников выставки и просто неравнодушных людей был организован концерт, посвященный закрытию районной выставки.

*Н.Сергеева,
И.Бельтюкова,
Е.Королева*

Развивающие игрушки-модули руч- ной работы

У детей раннего возраста предметно-действенное мышление. Все мыслительные задачи ребенок решает руками, совершая действия с предметами.

Для пополнения предметно - пространственной среды группы новыми для детей игровыми пособиями мы придумали игрушки-модули из коробок.

Берутся коробки разной величины, обтягиваются самоклеящейся бумагой любого цвета. На каж-



дой грани коробки делаются прорезы разной формы и дорисовываются контуром до какого-то предмета, чтобы данная прорезь выглядела ярче.

Примерные темы прорезей (овощи и фрукты, геометрические фигуры и т.п.). К коробкам подбираются наборы игрушек такой же формы. Наши уникальные игрушки подходят для занятий с детьми 2-3-х лет.



Эти игрушки направлены на развитие сенсорных способностей детей: знакомство с цветом предметов и геометрическими формами, а также создают условия для общения и совместной игры.

*Н. Адышева,
Л. Винникова -
воспитатели 1 мл.группы
«Б»*

История русского костюма»

В марте ребята из подготовительной группы «А» стали участниками меро-



приятия посвященного истории русского костюма. Дети познакомились с историей русского народного костюма, который начал складываться в древности, а позднее стал олицетворяться как истинно национальный русский костюм. Познакомились с пословицами и поговорками об одежде.

«Подкованные» знаниями о национальной одежде, ребята наряжались в народные костюмы.

Ребята узнали о значении цветов. С увлечением дети играли в весёлые игры, разгадывали загадки, участвовали в конкурсах. Особенностью данного мероприятия стала неповторимая атмосфера доброты и творчества, игры и веселья.

*Н. Мамаева -
воспитатель подготови-
тельной группы «А»*

«Детям о старине»

Ни для кого не секрет, что чувство любви к своей Родине прививаются там, где человек родился и вырос. Но для того чтобы привить эти чувства необходимо знать историю своей страны, знать культуру, быт, традиции и то, что является историческим наследием народа. И для того чтобы дети выросли настоящими патриотами своей страны, своей малой Родины, мы разработали



проект «Старинные предметы». Целью проекта было расширение и углубление знаний детей о «предметах-помощниках», незаменимых в быту на сегодняшний день, а также знакомство с «предками» этих предметов.

На подготовительном этапе нашего проекта в ходе бесед: «Почему мир не стоит на месте», «Как придумали вещи, которые нас окружают?» выявили уровень познания детей по теме. Далее подготовили для ребят познавательные

презентации: «Как жили наши бабушки и дедушки», «Путешествие в прошлое», провели беседы-рассуждения «Смогли бы мы пользоваться предметами прошлого сейчас», «Что изменится в будущем?». В ходе реализации проекта ребята смотрели мультфильмы «Федорино горе», «Гуси-лебеди», «Фиксики. Истории вещей», читали тематические сказки, играли в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Свет мой, зеркальце, скажи...»



Для продуктивной деятельности детям были предложены: лепка – «самовар», рисование – «изба», аппликация – «свеча», а также раскраски. С огромным удовольствием строили из конструктора «Музей старинных вещей». Некоторые ребята настолько заинтересовались данной темой проекта, что по своей инициативе дома подготовили для всех интересные сообщения: «Утюг: вчера, сегодня, в будущем», «Путешествие в прошлое элек-

троплиты». Совместно с родителями выбрали очень много картинок.



Наглядным подспорьем в реализации проекта стало посещение ребятами нашего музея-заповедника «Шушенское», где наглядно можно «окупаться» в мир прошлого и посмотреть на те вещи и предметы, которыми пользовались наши предки. Проведенные мероприятия по реализации проекта позволили расширить знания детей об историческом наследии наших предков.

Наша жизнь стремительно движется вперед, меняется жизнь, меняемся мы. Если идти в ногу со временем, то несомненно получается так: что-то мы приобретаем, а что-то теряем. И для того чтобы не потерять окончательно наше историческое наследие нужно начинать приобщать детей к истории и культуре уже с дошкольного возраста.

Е. Кахонец – воспитатель старшей «Б» группы

«Время. Календарь»

В старшей группе «А» в марте прошел проект «Время. Календарь». В течение двух недель дети познакомились с историей возникновения часов и их разновидностями, прошлым и настоящим часов. Ребята узнали о принципах работы и роли часов в жизни человека.

Реализация проекта способствовала развитию исследовательского инте-



реса, любознательности и творческого воображения. С ребятами были проведены беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, лепка и аппликация.

В завершении проекта де-



ти стали участниками презентации «Путешествие в прошлое часов».

Родители также приняли активное участие в реализации проекта, оказав содействие в практической его части и изготовили часы на выставку.

М. Богданова - воспитатель старшей группы «А»

«Театр»

В рамках работы по ФГОС тематическое планирование в группе выстраиваем в соответствии с темами недели.



Одна из недель была посвящена театру. Ребята с увлечением знакомились с историей театра, читали сказки, смотрели театрализованные постановки. Знакомились с разными видами театра: «Биба-бо», пальчиковый, кукольный, теневой и др.

В ходе работы по проекту дети подготовили и представили малышам из 1 младшей группы «А» сказку «Заюшкина избушка».

Дети с увлечением готовились к представлению, они сами выбирали роли, костюмы и атрибуты, при возникновении сомнений и вопросов обращались к воспитателю за советом.



Малыши были в восторге! Они с удовольствием и интересом наблюдали за героями сказки.

Л. Квасова - воспитатель подготовительной группы «А»

«Квест-игра» современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Квест - это увлекательная приключенческая игра. Идея игры проста - команда, перемещаясь по станциям, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выпол-



нению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.



Роль педагога-наставника в квест - игре организационная, т.е. педагог определяет образовательные цели квеста, составляет сюжетную линию игры, оценивает процесс деятельности детей и конечный результат, организует поисково-исследовательскую образовательную деятельность.

Цель квест - игры в дошкольном образовательном учреждении: это в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

В нашем ДОУ данная технология является очень популярной. Ее не только педагоги предпочитают применять в своей профессиональной деятельности, но и очень любят дети.



Сегодня мы расскажем о применении квест – игры на занятии в образовательной области «Музыка». Данное занятие проводилось с детьми старшей группы.

Тема занятия «Мажор и Минор потерялись...». Музыкальным руководителем при подготовке была сформирована мотивационная ситуация - появление в музыкальном зале и в коридоре у групповой комнаты непонятных следов. Одни темных тонов, другие светлых веселых тонов. Ребята, увидев следы, очень заинтересовались, оживились. Сле-

ды привели их в музыкальный зал.

Проблемная ситуация же была такова: из музыкального зала, с демонстрационной доски пропали портреты Мажора и Минора, по следам определили и поняли, что они, два брата – два лада, ушли. Без них не звучит музыка, а без музыки жить скучно и плохо. Ни песню исполнить, ни танец станцевать.

Стали думать, что нам делать, где их искать. Тут на помощь детям и музыкальному руководителю пришел очень известный, всеми любимый Дядя Степа со своей поисковой собакой Дозором. Дозор «взял след» и привел всех к загадочному сундуку с картами и волшебной шкатулкой. Волшебную шкатулку открыть не смогли, и решили искать ключик. Так как карты нашли две, то разделились с помощью фишек на две команды и пошли по маршрутам. 1 команда искала Мажора, собирала о нем информацию: какие цвета, картинки, песни и танцы соответствуют мажорному характеру музыки. Вторая команда - соответственно искала Минора.

На каждой станции, за правильно выполненное задание, детям давались пазлы, которые они собирали в течение всего маршрута. В конце маршрута ребята собрали из добытых пазлов одну картинку и получился скри-

пичный ключ, металлическая копия которого тут же появилась в руках музыкального руководителя. Вот этим самым ключом мы и открыли музыкальную шкатулку, после чего из нее полилась волшебная музыка.

Пока ребята и музыкальный руководитель занимались шкатулкой, воспитатель, незаметно для детей повесил на демонстрационную доску портреты Мажора и Минора.

Обернувшись и увидев это, ребята пришли в восторг! А как же иначе, ведь это именно они прошли весь путь, выполнили все задания, добыли все нужные пазлы, составили из них картинку скрипичного ключа, и открыли музыкальную шкатулку, из которой зазвучала волшебная музыка. Мажор и Минор услышали ее и вернулись в детский сад. Теперь все отлично, снова зазвучит музыка, и веселая и грустная, снова будем петь, танцевать и веселиться!

Занятие прошло как на одном дыхании: захватывающе, интересно, зрелищно, эффективно. Ребята были в восторге!

Не это ли является главным показателем оценки деятельности педагога! Отличная педагогическая технология, рекомендуем!

*И. Павлова -
музыкальный руководитель*

Концерт эстрадной студии «Фа-соль-ка» «Есть друзья у меня!»



31 марта в нашем детском саду состоялся концерт, темой которого стала весна и дружба. Посредством песен до маленьких зрителей доносилась тема любви к животным, природе, родным и близким. В концерте принимали участие 11 артистов-воспитанников средней, старшей и подготовительных групп детского сада.



Зрители активно откликались на песни и их содержание. Ну как не пожалеть пёсика, который заболел и не спеть ему песенку, как не помянуть с кошечкой Мусей-Лапусей, как не поговорить и не пошутить над смешным хомячком-толстячком

Зрители слушали как мама пела своему журавлику колыбельную, а он мечтал увидеть небо, море, землю. всем хотелось и попрыгать вместе с солнечным зайчиком.

Концерт был насыщенным, он состоял из 12 номеров, пели как солисты, так и дуэты. Ведущей традиционно была сказочная музыкальная «Фа-соль-ка», роль которой исполняла музыкальный руководитель Головина Т.В.. Вести концерт «Фа-соль-ке» помогал клоун Федя, в роли которого выступала Павлова Ирина Владимировна. Федя смешил детей, помогал ведущей объявлять номера и представлять юных певцов.

Дети ждали каждый выход Феи и от души смеялись, а потом долго ещё высказывались по поводу его шуток и смешных моментов. Клоун Федя также организовал со зрителями танец «Неразлучные друзья», получился дружный и зажигательный флэшмоб.



Участники студии «Фа-соль-ка» долго готовились и очень ждали своего выступления. У семерых солистов это был дебют, но они держались легко, свободно и уверенно, хотя в дальнейшем им ещё предстоит работа над развитием вокала и сценического мастерства. На концерте все певцы получили памятную медаль.

Медаль является и эмблемой студии, эскиз ко-

торой нам любезно оформил наш талантливый родитель, папа бывшей выпускницы нашего детского сада, которому мы очень благодарны.



Артисты гордо ходили весь день со своей заслуженной медалью, а вечером показывали ее мамам.

Концерт надолго оставил в душах детей хорошее настроение и весёлые воспоминания. А зрители будут с нетерпением ждать новой встречи с «Фа-соль-кой» и её артистами.

Руководитель студии:
Т. Головина

«К нам Весна шагает...»

Весна! Все мы радуемся долгожданному теплоту весеннему солнышку, звонкой капели, птичьим звонким голосами журчащим ручейкам.



Радость от пробуждения природы повсюду. Общение с природой, познание её тайны облагора-

живает человека, делает его более чутким. Нужно только научиться видеть красоту.



Вся красота природы показана в стихах русских поэтов. Нужно лишь вслушаться. Мы стараемся детям прививать любовь к поэзии через литературные чтения, которые проходят у нас в группе каждый месяц. В марте прошли очередные литературные чтения, посвященные весне.

Дети рассматривали иллюстрации о весне, составляли рассказы, слушали классическую музыку П.И. Чайковского «Весна», весеннюю капель, журчание ручейков.



Дети читали стихи о первых признаках весны: весенней капели, о ручей-

ках, о подснежниках. Мероприятие было построено на основе путешествия - искали красавицу Весну,



играли в разные игры.

В заключении кукла Весна подарила детям-чтецам медальки. Как радостно, что детей-чтецов становится всё больше!



Известно то, что ни воспитательную, ни образовательную задачу нельзя решить без плодотворного контакта с семьей и полного взаимопонимания с родителями.

В нашей группе замечательные родители, которые создают условия для развития у детей интереса к играм и познанию окружающего мира. Их руками сделаны к весеннему мероприятию: «чудодерево», подснежники и кукла «Времена года» с разными нарядами (весна, лето, осень, зима)

*Горина О. Н.,
Королёва Е. Е -
воспитатели 2 младшей
группы «Б»*

Сохраним и укрепим здоровье детей!

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребёнка.

Когда ребёнок приходит в детский сад, неокрепший организм сталкивается с ранее не свойственными для него нагрузками.

И в наших силах помочь малышам сохранить и приумножить здоровье, стать более выносливыми и активными.

Важно не только соблюдение всех санитарных норм и правил, но и регулярное укрепление здоровья малышей с помощью здоровьесберегающих технологий. Безусловно, важной составляющей яв-



ляется режим дня, при этом правильной организации режима необходимо придерживаться и в домашних условиях.

Малыши очень активны и непоседливы, поэтому им свойственна частая смена деятельности и мы стараемся обеспечить им такой режим где активность своевременно сменяется более спокойной

деятельностью, не позволяя переутомляться.

Дети с удовольствием участвуют в утренней гимнастике, что позволяет получить заряд бодрости улучшить настроение.

Неотъемлемым элементом для малышей стали пальчиковая гимнастика и самомассаж с использованием элементов су-джок терапии, которые не только вызывают восторг у ребятни, но и тренируют мелкую моторику, стимулирует речь, внимание, воображение, кровообращение.



Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук, прокатывая шарик стопой, не только развивают крупную моторику, но и также получают активное воздействие на биологически активные точки стоп.

Босохождение по массажным дорожкам стало частью ритуала пробуждения после дневного сна. Такая тренировка способствует укреплению свода и связок стопы, увеличивает интенсивность деятельности почти всех мышц, является профилак-

тикой плоскостопия, а также стимулирует крово-



обращение во всем организме. После таких процедур, дети с удовольствием складывают и убирают на место дорожки. В эти моменты, дети понимают, их помощь ценится воспитателем, вызывает положительный отклик, что приносит позитивный настрой и веру в свои силы.

И. Бельтюкова, воспитатель 1 младшей группы «А»

«Вместе весело живём...»

В этом году наши дети выпускаются из детского сада. Четыре года назад они пришли к нам такими несмышлёными, неумелыми, часто болеющими. А сейчас подросли, повзрослели, многому научились в детском саду. Самое главное – научились дружить. У каждого выпускника много друзей не только из своей группы, но и из параллельной, и даже со старших групп. С

весёлым настроением, с улыбками и радостью они бегут в группу.

Годы пандемии не давали полноценной возможности посещать экскурсии, музеи, станцию юннатов. Но всё когда-то заканчивается! И вот нас пригласили в музей! На масленицу! Глаза детей горели задорными огоньками во время игр, с каким вниманием они слушали рассказ о традициях русского народа провожать зиму и встречать весну.

В завершении детей угостили вкусными аппетитными блинами. В группе ребята продолжили обсуждать особенности народных праздников. А дома делились своими впечатлениями с самыми близкими: родителями, бабушками и дедушками и братьями да сёстрами. Через несколько дней ребят ждал ещё один сюрприз: приглашение в обновлённую библиотеку. Ребята вошли в современно отремонтированное здание центральной библиотеки и не верили своим глазам, такой библиотеку они ещё не видели! На входе ребят традиционно тепло встретили сотрудники, с приветливой улыбкой приглашая в читальный зал.



Как оказалось, в библиотеке отмечается неделя детской книги. Ребят познакомили с кинохроникой и пригласили посетить различные станции. На одной из станций организована литературная викторина, посвященная творчеству К. И. Чуковского.



На другой ребята собственноручно рисовали мультфильм. И это было настоящим чудом для ребят! Удивлению и радости не было предела. Следующая станция оказалась просто волшебной: на песке то и дело возникали все новые и новые сказочные образы, которые ребята с удовольствием угадывали.

А потом сами рисовали и придумывали сказку... Всю дорогу до детского сада не смолкали восторженные голоса детей – они делились впечатлениями, вновь и вновь вспоминая недавние события.

Совсем скоро ребята выпускаются из детского сада... Становится немного грустно... Но большая радость переполняет нас от осознания, что впереди их ждут большие открытия, новые встречи и новые друзья.

От всей души хочется пожелать выпускникам огромного человеческого счастья, крепкого здоровья, успехов в учёбе и духовного развития! И пусть первые шаги в большую жизнь сделанные в детском саду будут светлыми моментами в вашей жизни, которые вы будете помнить всегда! Счастливого вам пути, дорогие мои ребята!

Воспитатель подготовительной группы «Б»

Л. Шевченко

«День космонавтики»
В детстве все дети мечтают о космосе, хотят стать космонавтами.



В преддверии праздника мы с ребятами решили побольше узнать о космосе.



Много беседовали о космосе, рассматривали планеты, ракеты, разгадывали загадки, играли в подвижные игры. Дети с удовольствием рисовали, создавали интересные виды космических аппаратов из различных материалов делали аппликации в различных техниках.



И каждый стремился что-нибудь смастерить: космический корабль, ракету, модель земли. Все работы получились неповторимыми и своеобразными. Результатом нашей плодотворной работы стала выставка детских творческих работ и рисунков в холле детского сада.

Л. Квасова, Н. Мамаева-воспитатели подготовительной группы «А»

Сюжетно - ролевое занятие в средней группе «Колобок»

Занятия физической культурой в детском возрасте призваны удовлетворять биологическую потребность растущего организма в двигательной активности, давать возможность ребенку ощущать радость и удовольствие от умения управлять своим телом.

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется качеством планирования. Организуя занятия для детей нашего детского сада, я использую разные формы их проведения. Данное занятие я спланировала как сюжетно - ролевое по сказке «Колобок».



Ребята вспомнили сказку «Колобок» и всех героев которые встречались на пути Колобка, а затем вместе с ним отправились в увлекательное путешествие.

На каждой импровизированной «полянке» дети встречали одного из героев сказки, который давал им задание. Ребята изо всех сил

старались и с радостью его выполняли. И Колобок катился дальше на следующую полянку, а за ним бежали дети.

Задания были разные: у зайца дети прыгали через предметы, у волка - бежали на перегонки, у медведя - перелезали через мягкие модули, ну а у лисы ходили друг за другом спортивной ходьбой, изображая походку лисы. В завершении путешествия ребята поиграли в подвижную игру «Хитрая лиса».

В конце занятия Колобок предложил всем участникам игры немного расслабиться и выполнить релаксацию.

Ребята легли на спортивные маты, где под тихую музыку и слова Колобка расслабились и отдохнули.

Нетрадиционный подход к организации деятельности всегда увлекает дошколят, поэтому педагогу приходится проявлять творческий подход, чтобы сделать занятие интересным.

*инструктор по
физической культуре –
В.А. Шутова*

Во время прогулки...

Дети дошкольного возраста с большим удовольствием занимаются физической культурой. В весеннее время многие отдают предпочтение катанию на велосипеде или самокате. Активное пребывание ребёнка на открытом воздухе является эффективным

средством закаливания организма, кроме того способствует развитию физических качеств, а также координации движений, ориентировке в пространстве.

А мы подскажем, как максимально обезопасить юного спортсмена во время катания. Для того, чтобы избежать травматических ситуаций, важно вместе с ребенком изучить правила безопасности.

Маленьких детей нужно постоянно держать в поле зрения. Для обеспечения максимальной безопасности во время езды важно обеспечить специальную экипировку.

Правила безопасной езды для детей:

✓ Кататься можно только по безопасной, ровной местности, объезжая ямы и выбоины.

✓ Условно очертите для ребенка границы территории, где можно кататься.

✓ Для остановки использовать только тормоз.

✓ Одежда для поездок должна быть легкой и свободной, без шнурков, которые могут намотаться на колеса во время езды, что чревато опасным падением.

✓ Обувь должна быть удобной, надежно фиксировать ногу.

✓ Научите ребенка этим несложным правилам – и тогда езда на велосипеде и самокате принесет только удовольствие!

И. Бельтюкова

Спасибо за работу!

Выражаем нашу родительскую благодарность коллективу 2 младшей группы «Б» Ольге Николаевне Гориной и Елене Евгеньевне Королёвой.

Каждое утро мы без слёз и уговоров, с радостью и удовольствием посещаем группу, передавая деток на попечение прекрасных профессионалов. В нашей жизни и жизни наших детей Вы стали мудрыми наставниками и добрыми друзьями. Вы учите наших детей размышлять, плодотворно общаться, дружить. Большое Вам спасибо за чуткость, терпение, за Ваш кропотливый труд, за индивидуальный подход к каждому малышу.

Профессионализм и тщательная, детальная проработка программы образования делает занятия понятными и интересными, а пребывание в группе комфортным и радостным!

Родители 2 младшей группы «Б»

Т. И. Непша

Н. А. Коленкова