

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей № 5 «Улыбка»

пгт Шушенское, 2 микрорайон, дом 45, email
телефон 8 (39139)3-28-59.

Аналитическая справка

по результатам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому и физическому развитию детей
№ 5 «Улыбка» за 2023-2024 учебный год

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования проведена в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования, утв. пр. № 10 от 16.03.2023 г. на основании приказа № 42 от 07.12.2023 г. «Об организации и проведении ВСОКО», приказа № 8 от 01.03.2024 г. «О проведении самообследования образовательной организации», приказа № 17 от 08.05.2024 г. «О внесении изменений в приказ».

ВСОКО проведена с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО проведен рабочей группой сотрудников в количестве 7 человек в соответствии с Годовой циклограммой.

При проведении мониторинга применялись следующие методы сбора информации:

- изучение документации ДОО (ОП ДО, Рабочих программ педагогов, разных видов планов и других документов);
- собеседование с воспитателями;
- анкетирование родителей;
- изучение результатов анкетирования педагогов по самоанализу профессиональных компетентностей;
- проверка содержания и качества РППС групп;
- анализ посещаемости, заболеваемости;
- анализ результатов педагогической диагностики детей с целью определения качества созданных педагогом условий для развития воспитанников групп и эффективности применяемых ими технологий.

В результате проведенного мониторинга получены следующие результаты при максимальной оценке 3 б.

По оценки качества «Образовательные ориентиры»

Показатели качества	Самооценка педагогов	Оценка администрации и мониторинговой группы
Качество реализации принципа учета возрастных особенностей детей	3.0 б.	3,0 б.
Качество реализации принципа сотрудничества детского сада и семьи	2.8 б.	2.5 б.
Качество наблюдения и документирования за процессами развития детей:	2.7 б.	2.5 б.
Итого:	2.83 б.	2.66 б.

Выводы: По первому показателю качество полностью соответствует требованиям.

По реализации принципа сотрудничества детского сада и семьи есть недостатки деятельности воспитателей по своевременности и качеству размещенной для родителей информации о содержании образовательной работы в ДОО. Средний результат по данному показателю качества составил 2.4 балла.

По реализации принципа «наблюдение и документирование за процессом развития детей» оценка снижена в связи с несвоевременным заполнением отдельными воспитателями карт индивидуального развития детей и отсутствие целенаправленной работы со стороны воспитателя по устранению выявленных проблем развития детей.

По оценки качества «Образовательная программа»

Показатели качества	Оценка мониторинговой группы
Качество ООП ДО	
соответствие содержания и структуры ООП ДО требований ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе;	3 б
вовлеченность коллектива в разработку и реализацию программы;	2 б.
вовлеченность родителей в разработку и реализацию программы.	2 б.
Качество АООП нозальных групп	
Соответствие содержания и структуры ФАОП	3 б.
вовлеченность коллектива в разработку и реализацию программы	1 б.
вовлеченность родителей в разработку и реализацию программы	1 б.
Итого:	2 б.

Выводы: По результатам анализа мониторинговой группы образовательная программа ДОО полностью соответствует по структуре ФГОС ДО. Содержание базовой части - ФОП ДО. В учреждении имеются в полном объеме документы, подтверждающие качество образовательной программы (протокол педсовета о ее утверждении, приказ об утверждении программы, краткая презентация программы размещена на сайте ДОО и приемных групп).

Что касается 2-3 показателей здесь работу необходимо совершенствовать, потому что небольшое количество педагогов участвуют в разработке Программы, а родители в основном только знакомятся с программой и согласовывают ее.

Вовлеченность родителей детей с ОВЗ в разработку и реализацию программы минимальна. Необходимо выстраивать совместную деятельность воспитателей, специалистов и родителей по ее реализации.

По оценки качества «Содержание образовательной деятельности» (на основании карты Приложение № 3)

Показатели	самооценка	Внешняя оценка
качество реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:	2.6 б.	2.8 б.
качество реализации содержания образовательной области «Речевое развитие»:	2.9 б.	3.0 б.
качество реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие»:	3.0 б.	3.0 б.
качество реализации содержания образовательной области «художественно-эстетическое развитие	2.9 б.	2.9 б.
качество реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»:	3.0 б.	3.0 б.
Итого:	2,88 б.	2.94 б.

Выводы: Содержание образовательной программы ДОО определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В Рабочих программах воспитателей возрастных групп, комплексно-тематических планах и календарных планах воспитательно-образовательной работы, циклограммах деятельности педагогов отражено содержание всех образовательных областей.

Реализация содержания образовательных областей обеспечивает формирование общей культуры личности ребенка, развитие его физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Расхождение результатов самооценки педагогов и оценки администрации незначительные.

По оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Показатели	Оценка
Качество финансовых условий	3.0 б.
Качество материально-технических условий	2.2 б.
Качество психолого-педагогических условий	2.3 б.
Качество кадровых условий	2.4 б.
Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	2.5 б.
Итого:	2.48 б.

Выводы: В целом в ДОО созданы условия для нормального функционирования учреждения. Отсутствуют предписания надзорных органов. Материально-технические условия полностью соответствуют пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам.

Недостаточный уровень соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Оборудование групп (мебель, игровое и сантехническое оборудование) имеются, но их состояние не полностью соответствует требованиям технического регламента (нет сертификатов качества на материалы, из которых они сделаны, так как приобретались много лет назад). Процент новой детской мебели в пределах 30 % от общего количества мебели. Нет шкафов для верхней одежды сотрудников. Расстановка кроватей не обеспечивает свободный проход между кроватями. Кровати имеют большие размеры, приходится сдвигать игровые зоны при их выдвижении для сна.

Материальные средства обучения и воспитания (учебные пособия, плакаты, иллюстрации, гербарии) не соответствуют требованиям по возрасту.

Недостаточно электронных и аудиовизуальных средств реализуемой программе.

Отсутствуют специальные условия для обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, частично соответствуют для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учреждении созданы необходимые психолого-педагогические условия для качественной реализации ОП. Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми и родителями, учитывают их индивидуальные и возрастные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения, планируют образовательную работу на основании данных педагогической диагностики.

Рекомендовано обратить внимание на развитие инициативы и самостоятельности детей.

Эффективность самостоятельной деятельности детей определяется качеством организации РППС. Среда в этом году анализировалась в целом (начало учебного года), так и по отдельным направлениям в течение года (содержание уголков по физическому развитию и патриотическому воспитанию) с целью стимулирования творческой активности педагогов по ее совершенствованию.

Были даны адресные рекомендации педагогом по повышению качества среды. Соответствие среды показателям качества:

1 младшая «А» - 1.8 б

1 младшая группа «Б» - 2.0 б.

2 младшей группы «А» - 2.6 б.

2 младшая группа «Б» 2.6 б.

средняя группа – 2.4 б.

Старшая группа «А» - 2.4 б.

Старшая группа «Б» - 3.0 б.

Подготовительная группа «А» - 2.5 б.

Подготовительная группа «Б» - 2.5 б.

Выводы:

- во всех возрастных группах среда сформирована, произошла положительная динамика приближения качества РППС требованиям ФГОС ДО;
- но есть недостатки и недочеты, над которыми необходимо работать (содержательный аспект, доступность некоторых материалов для детей – ранний возраст, включенность детей старшего возраста в организацию среды).

По оценки качества «Образовательный процесс»

Показатели	Самооценка	Внешняя оценка
Качество организации ООД:		
☐ в организованной педагогом деятельности решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи;	2.3 б.	2.3 б.
☐ качество условий организации ОП (достаточность и рациональность дидактических материалов, безопасность);	1.73 б.	2.0 б.
☐ качество методики проведения ООД;	2.0 б.	2.0 б.
☐ качество решения коррекционно-развивающих задач;	2.0 б.	2.0 б.
☐ степень реализации целей ООД.	2.33 б.	2.33 б.
Качество самостоятельной детской деятельности		
☐ педагоги создают условия для развития детской инициативы и самостоятельности во всех видах деятельности;	2.26 б.	2.0 б.
☐ проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста:	2.4 б.	2.0 б.

Качество взаимодействия участников образовательных отношений		
☐ взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями носят личностно-ориентированный гуманистический характер, основанный на взаимодоверии, партнерстве, уважении и сотрудничестве.	2.33 б.	2.5 б.
Качество методической работы по совершенствованию образовательного процесса.		
☐ доля педагогов в %, от общего количества педагогов, участвующих в методической работе по совершенствованию качества образовательного процесса	1.46 б.	3.0 б.
Итого:	2.1 б.	2.24 б.

Выводы: в целом образовательный процесс, организованный в ДОО эффективно работает на реализацию образовательных программ ДОО. С этой целью составляется ежегодно календарный учебный график, включающий образовательный режим, распорядок дня, график выдачи питания. Ежегодно составляется Годовой план работы ДОО на уч.г.

Качество организации ООД и самостоятельной деятельности в ДОО определяется профессионализмом педагогов. К сожалению текучесть кадров как по объективным, так и по субъективным причинам повлияла на качество образовательного процесса. Сменяемость в течение учебного года 5-ти педагогов снизило эффективность занятий на 10 %. Формальность написания календарных планов у 20 % педагогов.

Четырнадцать педагогов (52 % от общего количества педагогов) были включены в методическую работу ДОО (выступали с опытом на педсоветах, семинарах, являлись руководителями групп по разработке дорожных карт по улучшению качества работы, представляли свой опыт через показ открытых мероприятий, участвовали в региональных семинарах). В соответствии с индикаторными показателями качества оценка по данному направлению 3 б. Многие педагоги занизили самооценку.

При анализе результатов самооценки выявлены затруднения педагогов в профессиональной деятельности по организации коррекционно-развивающей работы, создании условий организации ОР, методики проведения организованной образовательной деятельности.

Необходимо улучшать:

- качество проведения НОД и качества написания календарных планов работы;
- качество решения коррекционно-развивающих задач.

По оценки качества взаимодействия с семьей

Показатели	Внешняя оценка
Качество нормативно-правовых документов	
наличие и соответствие локальных актов ДОО требованиям законодательства.	3.0 б.

не менее 80 % семей, от общего количества семей, участвующих в анкетировании. удовлетворены качеством услуг	3.0 б.
не менее 80 % семей, от общего количества семей, участвующих в мероприятиях ДОО (проекты, конкурсы, выставки, семейный клуб).	3.0 б.
Индивидуальная поддержка развития детей в семье (при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы специалистов, работа ППк)	3.0 б.
Итого:	3.0 б.

Выводы: по области качества «оценка качества взаимодействия с семьей», качества полностью соответствует требованиям показателей ВСОКО.

В ДОО имеются нормативные документы, регламентирующие взаимодействие с родителями (Договор по образовательным программам дошкольного образования, Порядок приема для обучающихся, Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками ОО и т.п.).

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность родителей деятельностью ДОО составляет за 2023 год составляет 88,7 %.

Родители участвуют в различных формах совместной деятельности. Процент участия по группам не ниже 80 %.

Индивидуальная поддержка ребенка в семье осуществляется через работу консультационного центра и ППк ДОО.

В работе с семьей – разнообразить формы консультационной помощи, улучшить работу по обобщению и распространению передового опыта семейного воспитания, планировать больше неформализованные формы работы, которые сближают детей, родителей и воспитателей (семейный клуб, выходы на природу и т.п.).

По оценке качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг присмотра и ухода за детьми

Показатели	Внешняя оценка
наличие системной работы по сохранению и укреплению здоровья и безопасности детей	3.0 б.
Качество питания	3.0 б.
Качество присмотра и ухода	3.0 б.
Итого:	3.0 б.

Выводы: по области качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг присмотра и ухода за детьми» качество полностью соответствует требованиям ВСОКО.

В учреждении создана эффективная система педагогических, профилактических и оздоровительных мероприятий в режиме дня.

В учреждении разработано 10-дневное меню. Качество питания регулярно отслеживается рабочей группой сотрудников. Ведется бракеражный журнал. Периодически проводится анкетирование родителей по оценки качества питания.

По оценки качества обеспечения дошкольного образования для детей с ОВЗ

Показатели	Внешняя оценка
Наличие модели инклюзивного образования ДОО	3.0 б.
Наличие и качество АОП для детей с ОВЗ	2.5 б.
Итого:	2.75 б.

Выводы: в учреждении разработана модель инклюзивного образования детей. Модель была доработана в соответствии с современными требованиями в этом учебном году. Разработаны АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, НОДА на основе ФАОП ДО. Координирует коррекционно-развивающую работу ППк. Своевременно проводились внеплановые заседания ППк по направлению детей на МПМПК.

Оценка снижена по 2-му показателю в связи с недостаточным взаимодействием всех участников образовательных отношений (воспитателей, специалистов и родителей) по разработке и реализации индивидуальных АОП для детей с ОВЗ.

По оценке качества управления

Показатели	Внешняя оценка
☐ в концептуальном документе ДОО предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества: - образовательных программ; - содержания образования; - образовательного процесса; - образовательных условий; - взаимодействия с семьей; - здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми; - дошкольного образования для детей с ОВЗ; - управления.	3.0 б.
☐ в концептуальном документе ДОО предусмотрены и реализуются показатели по управлению качества: - образовательных программ; - содержания образования; - образовательного процесса; - образовательных условий; - взаимодействия с семьей; - обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми; - дошкольного образования для детей с ОВЗ; - по повышению качества управления	3.0 б.
☐ в концептуальном(ых) документе(ах) имеется описание применяющихся методов сбора информации о качестве	3.0 б.

образования, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации	
☐ наличие организационных документов, подтверждающих проведение мониторинговых процедур по показателям: - качества образовательных программ; - качества содержания образования; - качества образовательного процесса; - качества условий; - качества взаимодействия с семьей; - качества обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода; - качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; - качества управления.	3.0 б.
☐ наличие организационных документов, подтверждающих осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей по показателям: - качества образовательных программ; - качества содержания образования; - качества образовательного процесса; - качества условий; - качества взаимодействия с семьей; - качества обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода; - качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; - качества управления.	3.0 б.
☐ разработаны на основе мониторинговых данных: - адресные рекомендации; - рекомендации по использованию успешных практик; - методические и иные материалы	3.0 б.
☐ на основе аналитических материалов разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению: - качества образовательных программ; - качества содержания образования; - качества образовательного процесса; - качества условий; - качества взаимодействия с семьей; - качества обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода; - качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; - качества управления.	3.0 б.
☐ по результатам мониторинговых исследований принимаются управленческие решения по совершенствованию: - качества образовательных программ; - качества содержания образования; - качества образовательного процесса; - качества условий; - качества взаимодействия с семьей; - качества обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода; - качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;	3.0 б.

- качества управления	
проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:	3.0 б.
- качества образовательных программ;	
- качества содержания образования;	
- качества образовательного процесса;	
- качества условий;	
- качества взаимодействия с семьей;	
- качества обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода;	
- качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;	
- качества управления	

Выводы: в учреждении создана эффективная система планирования. Планирование обеспечивает системность и систематичность проведения образовательной работы ДОО, нормальное функционирование и развитие ДОО.

Деятельность учреждения ежегодно анализируется, результаты анализа оформляются в документ «Анализ работы учреждения за учебный год». Анализ предполагает адресные рекомендации по совершенствованию работы. Также ежегодно в соответствии с документами министерства образования РФ проводится отчет о результатах самообследования за календарный год. Отчет о деятельности ДОО за 2023 г. опубликован на сайте учреждения.

Управление в ДОО организуется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления работают на основе Положений об органах самоуправления. Информация об итогах педсовета регулярно размещается на сайте ДОО.

На основе анализа работы разрабатываются дорожные карты и мероприятия по устранению недостатков и проблем деятельности.

В 2023-2024 уч.г. разработаны дорожные карты по внедрению в практику работы ДОО ФОП (Приложение к Программе развития МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка»), по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения самообследования ОО за 2023 г.

Решения педагогических советов принимаются конкретными, чтобы можно было отследить результаты их выполнения.

На перспективу необходимо расширять количество членов коллектива, участвующих в самоуправлении.

Плохо работает родительский комитет ДОО, необходимо улучшить качество его работы.

Таким образом, по качеству управления деятельность в основном соответствует заявленным требованиям, выявлены отдельные недостатки, которые будут устраняться в последующий период.

Выводы:

В соответствии с Программой ВСОКО проведен мониторинг качества образования по показателям, представленным в программе. В основном качество

дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству образования ФГОС ДО.

Получены следующие результаты по областям качества:

- «Образовательные ориентиры» - 2.66 б.**
- «Образовательные программы» - 2.0 б.**
- «Содержание образовательной деятельности» - 2.94 б.**
- «Условия осуществления образовательной деятельности» - 2.48 б.**
- «Образовательный процесс» - 2.24 б.**
- «Взаимодействие с семьей» - 3.0 б.**
- «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг присмотра и ухода за детьми» - 3.0 б.**
- «Обеспечения дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 2.75 б.**
- «Качество управления» - 3.0 б.**

Выявленные в ходе мониторинга недостатки будут устраняться в последующий период.

Считать работу МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» по результатам оценки ВСОКО удовлетворительной.

27.05.2024 г.

Члены рабочей группы по мониторингу:

заведующий
ст. воспитатель

Е.С. Кахонец
Н.Д. Сергеева

Зам. заведующего по АХР
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Инструктор по физической культуре
Воспитатели

И.В. Бельтюкова
К.А. Распопова
А.Д. Козлова
В.А. Шутова
Е.В. Ясинская
О.В. Петровская

дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» соответствует требованиям, предъявляемым к качеству образования ФГОС ДО.

Получены следующие результаты по областям качества:

«Образовательные ориентиры» - 2.66 б.

«Образовательные программы» - 2.0 б.

«Содержание образовательной деятельности» - 2.94 б.

«Условия осуществления образовательной деятельности» - 2.48 б.

«Образовательный процесс» - 2.24 б.

«Взаимодействие с семьей» - 3.0 б.

«Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг присмотра и ухода за детьми» - 3.0 б.

«Обеспечения дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 2.75 б.

«Качество управления» - 3.0 б.

Выявленные в ходе мониторинга недостатки будут устраняться в последующий период.

Считать работу МБДОУ «ЦРР-д/с № 5 «Улыбка» по результатам оценки ВСОКО удовлетворительной.

27.05.2024 г.

Члены рабочей группы по мониторингу:

заведующий

ст. воспитатель

Зам. заведующего по АХР

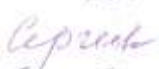
Учитель-логопед

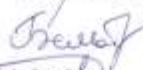
Педагог-психолог

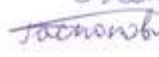
Инструктор по физической культуре

Воспитатели

 Е.С. Кахонец

 Н.Д. Сергеева

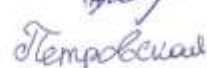
 И.В. Бельтюкова

 К.А. Распопова

 А.Д. Козлова

 В.А. Шутова

 Е.В. Ясинская

 О.В. Петровская